

## Folleto de actividades/Hoja de actividades para el Módulo 2:

### Oportunidades en MA y desarrollo rural

Título de la unidad	Resumen de puestos de trabajo en MA y zonas rurales.
Nº de actividad: 1	Duración: 25 minutos
Los resultados del aprendizaje	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Describir el significado de agricultura multifuncional.</li> <li>• <b>Formular la agricultura multifuncional.</b></li> </ul>
Objetivo de la actividad	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Definición de zonas rurales y agricultura multifuncional</li> <li>• <b>Debates sobre AM y desarrollo en zonas rurales</b></li> </ul>
descripcion de actividad	Debate sobre AM y desarrollo en zonas rurales
Material requerido	Bolígrafo, proyector, presentación Powerpoint, hoja de registro, portátil y pantalla.
Instrucciones de actividad paso a paso.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. El formador se presenta brevemente.</li> <li>2. El formador introduce brevemente el tema: las zonas rurales y la agricultura multifuncional.</li> <li>3. El formador modera una discusión sobre el tema.</li> </ol>
Referencias/Fuentes	<p>Zonas rurales</p> <p><a href="https://blogs.worldbank.org/sustainablecities/how-do-we-define-cities-towns-and-rural-areas">https://blogs.worldbank.org/sustainablecities/how-do-we-define-cities-towns-and-rural-areas</a></p> <p><a href="https://www.elconfidencial.com/economia/2019-12-27/despoblacion-espana-vacia-exodo-rural-ciudades_2371475/">https://www.elconfidencial.com/economia/2019-12-27/despoblacion-espana-vacia-exodo-rural-ciudades_2371475/</a></p> <p><a href="https://papers.uab.cat/article/view/v78-entrena">https://papers.uab.cat/article/view/v78-entrena</a></p> <p><a href="https://observatorio.rural-vision.europa.eu/?lng=es&amp;ctx=RUROBS">https://observatorio.rural-vision.europa.eu/?lng=es&amp;ctx=RUROBS</a></p> <p><a href="https://rural-vision.europa.eu/maps-data/rural-areas-numbers_en">https://rural-vision.europa.eu/maps-data/rural-areas-numbers_en</a></p> <p><a href="https://rural-vision.europa.eu/index_en">https://rural-vision.europa.eu/index_en</a></p> <p><a href="https://ec.europa.eu/eurostat/statistics-explained/index.php?oldid=587819">https://ec.europa.eu/eurostat/statistics-explained/index.php?oldid=587819</a></p> <p>Definición y principales características de la agricultura multifuncional.</p> <p><a href="https://www.iagua.es/blogs/sandra-ricart/multifuncionalidad-agricultura-oportunidades-y-retos#:~:text=Es%20decir%2C%20la%20agricultura%20multifuncional,y%20patrimoniales%20asociados%20al%20medio">https://www.iagua.es/blogs/sandra-ricart/multifuncionalidad-agricultura-oportunidades-y-retos#:~:text=Es%20decir%2C%20la%20agricultura%20multifuncional,y%20patrimoniales%20asociados%20al%20medio</a></p> <p><a href="http://www.sech.info/ACTAS/Acta%20n%C2%BA%2054.%20VI%20Congreso%20Ib%C3%A9rico%20de%20Ciencias%20Hort%C3%ADcolas.%20XII%20Congreso%20Nacional%20de%20Ciencias%20Hort%C3%ADcolas/Comunicaciones/Valoraci%C3%B3n%20econ%C3%B3mica%20de%20los%20bienes%20y">http://www.sech.info/ACTAS/Acta%20n%C2%BA%2054.%20VI%20Congreso%20Ib%C3%A9rico%20de%20Ciencias%20Hort%C3%ADcolas.%20XII%20Congreso%20Nacional%20de%20Ciencias%20Hort%C3%ADcolas/Comunicaciones/Valoraci%C3%B3n%20econ%C3%B3mica%20de%20los%20bienes%20y</a></p>

	<p><a href="#">%20servicios%20medioambientales%20que%20presta%20la%20agricultura.%20Metodolog%C3%ADas%20aplicables%20en%20contextos%20de%20decisi%C3%B3n.pdf</a>  <a href="https://oa.upm.es/2224/">https://oa.upm.es/2224/</a>  <a href="https://www.laverdad.es/agro/agricultura-multifuncional-campo-2022022211509-ntvo.html">https://www.laverdad.es/agro/agricultura-multifuncional-campo-2022022211509-ntvo.html</a>  <a href="http://www.scielo.org.co/scielo.php?script=sci_arttext&amp;pid=S0304-28472007000200001">http://www.scielo.org.co/scielo.php?script=sci_arttext&amp;pid=S0304-28472007000200001</a>  <a href="https://www.fao.org/3/X2776S/X2776S00.htm#TopOfPage">https://www.fao.org/3/X2776S/X2776S00.htm#TopOfPage</a></p> <p>Agricultura y desarrollo en las zonas rurales  <a href="https://gredos.usal.es/bitstream/handle/10366/147201/TG_PascualRodr%C3%ADguez_Despoblaci%C3%B3n.pdf?sequence=1">https://gredos.usal.es/bitstream/handle/10366/147201/TG_PascualRodr%C3%ADguez_Despoblaci%C3%B3n.pdf?sequence=1</a>  <a href="https://www.redalyc.org/pdf/174/17412302006.pdf">https://www.redalyc.org/pdf/174/17412302006.pdf</a>  <a href="https://www.juntadeandalucia.es/export/drupaljda/1337160963Multifuncionalidad_agraria_completo.pdf">https://www.juntadeandalucia.es/export/drupaljda/1337160963Multifuncionalidad_agraria_completo.pdf</a></p> <p>Instituto Nacional de Estadística (España), Clasificación Nacional de Actividades Económicas (CNAE)  <a href="https://www.ine.es/dyngs/INEbase/es/operacion.htm?c=Estadistica_C&amp;cid=1254736177032&amp;menu=ultiDatos&amp;idp=1254735976614">https://www.ine.es/dyngs/INEbase/es/operacion.htm?c=Estadistica_C&amp;cid=1254736177032&amp;menu=ultiDatos&amp;idp=1254735976614</a></p> <p>Listado completo de actividades en la CNAE 2009  <a href="https://www.cnae.com.es/lista-actividades.php">https://www.cnae.com.es/lista-actividades.php</a></p>
--	--

Título de la unidad	Oportunidades en MA y zonas rurales
Nº de actividad: 2	Duración: 10 minutos
Los resultados del aprendizaje	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Formular el potencial de la agricultura multifuncional como oportunidad laboral en las zonas rurales.</li> </ul>
Objetivo de la actividad	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Debates sobre AM, desarrollo y empleo en el medio rural</li> </ul>
descripcion de actividad	Sesión de vídeo
Material requerido	Bolígrafo, hoja de registro, proyector, portátil y pantalla.
Instrucciones de actividad paso a paso.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. El formador reproduce algunos vídeos sobre agricultura regenerativa, alternativas a la agricultura y la ganadería tradicionales y la relación entre agricultura y sostenibilidad (20 minutos en total)</li> <li>2. Después de ver los vídeos, los alumnos realizan sus comentarios sobre los vídeos mostrados. La discusión sobre el tema es moderada por el formador.</li> </ol>
Referencias/Fuentes	Agricultura regenerativa <a href="https://www.youtube.com/watch?v=NcIAUVluX4E">https://www.youtube.com/watch?v=NcIAUVluX4E</a> <a href="https://www.youtube.com/watch?v=vWApHtc5aGY&amp;t=42s">https://www.youtube.com/watch?v=vWApHtc5aGY&amp;t=42s</a> <a href="https://www.youtube.com/watch?v=lYQnJGv7SaM">https://www.youtube.com/watch?v=lYQnJGv7SaM</a> <a href="https://www.youtube.com/watch?v=Tc81GqUCc40">https://www.youtube.com/watch?v=Tc81GqUCc40</a>

	<p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=yogRM60N3IU">https://www.youtube.com/watch?v=yogRM60N3IU</a>  <a href="https://www.rtve.es/play/videos/aqui-hay-trabajo/agricultura-regenerativa-trabajo-genera/6975149/">https://www.rtve.es/play/videos/aqui-hay-trabajo/agricultura-regenerativa-trabajo-genera/6975149/</a></p> <p>Alternativas a la agricultura y ganadería tradicionales  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=13-RtUcsrDA">https://www.youtube.com/watch?v=13-RtUcsrDA</a>          (producción orgánica)  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=HIKYk5B3kZk">https://www.youtube.com/watch?v=HIKYk5B3kZk</a>          (producción orgánica)  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=WQdivQln570">https://www.youtube.com/watch?v=WQdivQln570</a> (cultivos complementarios)  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=8it2s1KMMAA">https://www.youtube.com/watch?v=8it2s1KMMAA</a>          (agricultura + ganadería)  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=imasvRLNiqE">https://www.youtube.com/watch?v=imasvRLNiqE</a> (granja de caracoles)  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=qPMm53koAtQ">https://www.youtube.com/watch?v=qPMm53koAtQ</a>          (saboreo)  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=wQSMztaAfn8">https://www.youtube.com/watch?v=wQSMztaAfn8</a>          (agroturismo)  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=yOGMJvkSbGo&amp;t=90s">https://www.youtube.com/watch?v=yOGMJvkSbGo&amp;t=90s</a>          (guardería infantil)  <a href="https://rural-vision.europa.eu/events/fostering-social-entrepreneurship-rural-areas-through-local-action-2023-05-11_en?fbclid=IwAR3TKRpWua3WB4QfmV6V3hwGEyiuDIOKb0Vea8S4fm0G5gRt0FT305UCxU">https://rural-vision.europa.eu/events/fostering-social-entrepreneurship-rural-areas-through-local-action-2023-05-11_en?fbclid=IwAR3TKRpWua3WB4QfmV6V3hwGEyiuDIOKb0Vea8S4fm0G5gRt0FT305UCxU</a></p> <p>Agricultura y sostenibilidad  <a href="https://cor.europa.eu/en/engage/studies/Documents/Study_the_cost_of_non_rurality.pdf">https://cor.europa.eu/en/engage/studies/Documents/Study_the_cost_of_non_rurality.pdf</a>  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=LHIQNY-Ch0w">https://www.youtube.com/watch?v=LHIQNY-Ch0w</a>  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=npV6EkZWUmc">https://www.youtube.com/watch?v=npV6EkZWUmc</a>  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=sjAaEiJ5rgc">https://www.youtube.com/watch?v=sjAaEiJ5rgc</a>  <a href="https://ruralpact.rural-vision.europa.eu/index_en">https://ruralpact.rural-vision.europa.eu/index_en</a></p> <p>Agricultura y sostenibilidad fuera de la UE  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=LUQD04ksv2w">https://www.youtube.com/watch?v=LUQD04ksv2w</a>  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=qSRVOQgTQ-k">https://www.youtube.com/watch?v=qSRVOQgTQ-k</a>  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=txVeM7BHIDs">https://www.youtube.com/watch?v=txVeM7BHIDs</a></p>
--	--

<b>Título de la unidad</b>	<b>Habilidades necesarias para futuros trabajos</b>
<b>No. de Actividad: 3.1</b>	<b>Duración: 10 minutos</b>
<b>Los resultados del aprendizaje:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>El estudiante será capaz de identificar sus talentos y fortalezas.</li> </ul>
<b>Objetivo de la actividad</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>La actividad permite al alumno reconocer los talentos en los que destaca comparando sus elecciones con aquellas que otras personas que lo conocen han elegido para él.</li> </ul>
<b>descripcion de actividad</b>	<b>Autoconocimiento</b>

Material requerido:	Papel y bolígrafos, ordenador.
Instrucciones de actividad paso a paso.	<ol style="list-style-type: none"><li>1. El orientador profesional propone un test de personalidad para conocer y reconocer los talentos del usuario “Cuestionario de Talentos Gallup” o similar (Cuestionario adjunto)</li><li>2. Con las respuestas proporcionadas por los compañeros y las dadas por el propio alumno, el alumno puede reflexionar sobre sus propios talentos y fortalezas.</li></ol>
Referencias/Fuentes	<a href="https://josemiguelhernandez.es/wp-content/uploads/2014/04/Test-34-talentos-Inst-Gallup.pdf">https://josemiguelhernandez.es/wp-content/uploads/2014/04/Test-34-talentos-Inst-Gallup.pdf</a>

<b>Título de la unidad</b>	<b>Habilidades necesarias para futuros trabajos</b>
<b>No. de Actividad: 3.2</b>	<b>Duración: 15 minutos</b>
<b>Los resultados del aprendizaje:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● El estudiante es capaz de identificar y describir sus propios conocimientos, habilidades, actitudes, valores y creencias.</li> </ul>
<b>Objetivo de la actividad</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Fomentar el autoconocimiento, descubrir intereses personales y posibles áreas de mejora.</li> </ul>
<b>descripcion de actividad</b>	<b>Profundizando en el autoconocimiento</b>
<b>Material requerido:</b>	Papel y bolígrafos, ordenador.
<b>Instrucciones de actividad paso a paso.</b>	<p>El objetivo de la actividad es que los estudiantes reflexionen sobre</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>3. Conocimiento (saber): adquirido en la educación formal</li> <li>4. Habilidades (saber hacer): adquiridas en la educación formal, no formal e informal</li> <li>5. Actitudes (saber estar): adquiridas en la educación formal, no formal e informal</li> <li>6. Valores: lo que guía tu vida, lo que quieres que esté presente en tu vida</li> <li>7. Creencias: creencias limitantes y potenciadoras que pueden limitar/facilitar tu búsqueda de empleo y tu desarrollo personal y profesional.</li> <li>8. FODA personal/profesional</li> </ol> <p>Para ello seguiremos las siguientes instrucciones:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. En la reflexión, los estudiantes deben analizar qué conocimientos/habilidades/actitudes tienen y cómo los han desarrollado, dando ejemplos (lo mismo para el FODA).</li> <li>2. Para valores y creencias, tres valores se deben determinar los aspectos que son importantes para el estudiante en cuestión.</li> <li>3. En cuanto a las creencias, se deben incluir al menos dos creencias que podrían influir en el trabajo, explicando cómo les afectarían.</li> <li>4. Si los alumnos se sienten muy perdidos a la hora de realizar la actividad, pueden tener en cuenta los resultados de la actividad anterior y realizar las pruebas que se indican a continuación para coger más ideas:  <a href="https://www.psicologia-online.com/test-de-personalidad-16-factores-16-pf-3314.html">https://www.psicologia-online.com/test-de-personalidad-16-factores-16-pf-3314.html</a>  <a href="https://www.educaweb.com/orientacion/intereses-profesionales">https://www.educaweb.com/orientacion/intereses-profesionales</a> </li> </ol>
<b>Referencias/Fuentes</b>	

<b>Título de la unidad</b>	<b>4. Posibilidades en la educación formal y no formal</b>
----------------------------	--

No. de Actividad: A 4.1	Duración: 15 min.
Los resultados del aprendizaje:	<ul style="list-style-type: none"> <li>● El alumno es capaz de autoevaluarse y analizar qué tipo de acciones formativas necesita para mejorar.</li> <li>● Diseñar tu propio itinerario formativo de integración profesional.</li> </ul>
Objetivo de la actividad	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Conocer el Perfil Europass.</li> <li>● Para saber cómo completar el Perfil Europass.</li> <li>● Identificar las necesidades de formación del usuario.</li> </ul>
descripcion de actividad	Actividad 1. Educación formal, no formal e informal
Material requerido:	Computadora y acceso a internet.
Instrucciones de actividad paso a paso.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Utilizaremos el perfil Europass: experiencias educativas y de formación, habilidades lingüísticas, habilidades digitales, información de proyectos, experiencias de voluntariado y otros logros se pueden registrar y archivar de forma segura.</li> <li>2. Crea tu perfil Europass.</li> </ol>
Referencias/Fuentes	<a href="https://europa.eu/europass/en/europass-tools/europass-profile">https://europa.eu/europass/en/europass-tools/europass-profile</a>

Título de la unidad	4. Posibilidades en la educación formal y no formal
No. de Actividad: A 4.2	Duración: 10 min.
Los resultados del aprendizaje:	<ul style="list-style-type: none"> <li>Reconocer las acciones formativas homologadas para la obtención de títulos profesionales oficiales.</li> </ul>
Objetivo de la actividad	Saber cómo solicitar el reconocimiento de títulos. Saber cuál es la entidad para solicitar el reconocimiento de títulos.
descripcion de actividad	Actividad 2. Educación formal.
Material requerido:	Computadora y acceso a internet.
Instrucciones de actividad paso a paso.	<ol style="list-style-type: none"> <li>En la web de Europass, selecciona Suplemento Europass a la titulación, descarga dos ejemplos de complemento a la titulación (en dos idiomas que usted habla) y comparar la información recopilada.</li> <li>Responde la siguiente pregunta. Si quieres solicitar una comparación de la titulación de tu país respecto a la misma titulación de otro país miembro de la Unión Europea, ¿a qué entidad solicitaríamos la “declaración de comparabilidad”?</li> </ol>
Referencias/Fuentes	<a href="https://europa.eu/europass/en/learn-europe/diploma-supplement">https://europa.eu/europass/en/learn-europe/diploma-supplement</a> <a href="https://europa.eu/youreurope/citizens/education/university/recognition/index_en.htm">https://europa.eu/youreurope/citizens/education/university/recognition/index_en.htm</a> <a href="https://europa.eu/youreurope/citizens/education/university/recognition/index_en.htm">https://europa.eu/youreurope/citizens/education/university/recognition/index_en.htm</a>

Título de la unidad	4. Posibilidades en la educación formal y no formal
No. de Actividad: A 4.3	Duración: 10 min.
Los resultados del aprendizaje:	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Identificar la ruta formativa necesaria para acceder a oportunidades laborales.</li> <li>● Utilizar la formación como medio para generar ventajas competitivas sostenibles en el tiempo.</li> </ul>
Objetivo de la actividad	Conocer los niveles educativos en diferentes países a través del suplemento europass para poder conseguir un trabajo en MA en cualquier país de la UE.
descripcion de actividad	<b>Actividad 3. Educación formal e informal.</b>
Material requerido:	Computadora y acceso a internet.
Instrucciones de actividad paso a paso.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Una vez acreditadas las competencias y obtenido el título de formación reglada, se produce una correlación a nivel europeo, que se materializa con el suplemento Europass.</li> <li>2. Busca ejemplos del suplemento Europass para tu país, en relación con la FP de la familia profesional agraria.</li> <li>3. Busca en la página web de tu país el complemento Europass al título de grado técnico o técnico superior de la familia profesional agraria, tanto en tu idioma como en inglés.</li> </ol>
Referencias/Fuentes	<a href="https://europa.eu/europass/es/learn-europe/certificate-supplement">https://europa.eu/europass/es/learn-europe/certificate-supplement</a>  <a href="https://www.todofp.es/que-estudiar/loe/agraria.html">https://www.todofp.es/que-estudiar/loe/agraria.html</a> <a href="https://europa.eu/europass/es/herramientas-de-europass/el-marco-europeo-de-cualificaciones">https://europa.eu/europass/es/herramientas-de-europass/el-marco-europeo-de-cualificaciones</a>

Título de la unidad	4. Posibilidades en la educación formal y no formal
No. de Actividad: A 4.4	Duración: 1h.
Los resultados del aprendizaje:	<ul style="list-style-type: none"> <li>● El estudiante es capaz de identificar oportunidades de educación no formal e informal promovidas por el programa Erasmus.</li> </ul>
Objetivo de la actividad	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Identificar oportunidades en Europa gracias al programa Erasmus.</li> <li>● Identificar el organismo que gestiona el programa Erasmus en su propio país.</li> <li>● Identificar otras iniciativas de educación no formal e informal que mejoren las capacidades del usuario que se promueven desde el programa Erasmus.</li> </ul>
descripcion de actividad	Actividad 4. Educación no formal e informal.
Material requerido:	Computadora y acceso a internet.
Instrucciones de actividad paso a paso.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Les decimos a los estudiantes que existen diferentes alternativas para la adquisición de educación no formal e informal.</li> <li>2. Te mostramos algunos de ellos:             <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Campos de trabajo, voluntariado: <a href="https://youth.europa.eu/go-abroad/volunteering/international-work-camps-short-intense-volunteering-experiences_es">https://youth.europa.eu/go-abroad/volunteering/international-work-camps-short-intense-volunteering-experiences_es</a> <a href="https://youth.europa.eu/solidarity/mission_en">https://youth.europa.eu/solidarity/mission_en</a></li> <li>b. Becas y prácticas en empresas: ERASMUS+: <a href="https://erasmus-plus.ec.europa.eu/es">https://erasmus-plus.ec.europa.eu/es</a></li> <li>c. Servicios estatales para la subcontratación de la educación. Cada país tiene su agencia nacional; En el caso de España: <a href="http://sepie.es/">http://sepie.es/</a></li> </ol> </li> <li>3. Después de eso, los estudiantes deben encontrar la agencia nacional de su país e identificar otras iniciativas de educación no formal e informal que mejoren las capacidades del usuario.</li> </ol>
Referencias/Fuentes	<a href="https://youth.europa.eu/go-abroad/volunteering/international-work-camps-short-intense-volunteering-experiences_es">https://youth.europa.eu/go-abroad/volunteering/international-work-camps-short-intense-volunteering-experiences_es</a> <a href="https://youth.europa.eu/solidarity/mission_en">https://youth.europa.eu/solidarity/mission_en</a> <a href="https://erasmus-plus.ec.europa.eu/es">https://erasmus-plus.ec.europa.eu/es</a> <a href="http://sepie.es/">http://sepie.es/</a>

Título de la unidad	Fondos europeos para el desarrollo rural
Nº de actividad: 5	Duración: 30 minutos
Los resultados del aprendizaje	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Conociendo las opciones de financiación de actividades de Máster con Fondos Europeos</li> </ul>
Objetivo de la actividad	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Analizar los programas de financiación europeos para encontrar la línea de subvenciones que mejor se adapta a las necesidades de un emprendimiento o actividad</li> </ul>

<b>descripcion de actividad</b>	<b>Fondos europeos disponibles para el desarrollo rural</b>
<b>Material requerido</b>	Bolígrafo, proyector, presentación Powerpoint, hoja de registro, portátil y pantalla.
<b>Instrucciones de actividad paso a paso.</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. El formador describe brevemente algunos fondos de la UE y explica cómo desarrollar el taller.</li> <li>2. Los estudiantes escuchan las instrucciones dadas y plantean sus dudas.</li> <li>3. Los estudiantes se agrupan (de 4 a 6 personas) e intentan combinar las diferentes iniciativas propuestas por el formador con el fondo europeo más adecuado.</li> </ol>
<b>Referencias/Fuentes</b>	<p>Política Agrícola Común en la Unión Europea  <a href="https://agriculture.ec.europa.eu/common-agricultural-policy/cap-overview/cap-glance_en">https://agriculture.ec.europa.eu/common-agricultural-policy/cap-overview/cap-glance_en</a>  <a href="https://agriculture.ec.europa.eu/common-agricultural-policy/cap-overview/cap-2023-27_en">https://agriculture.ec.europa.eu/common-agricultural-policy/cap-overview/cap-2023-27_en</a>  <a href="https://www.europarl.europa.eu/factsheets/en/section/196/la-politica-agricola-comun-pac-">https://www.europarl.europa.eu/factsheets/en/section/196/la-politica-agricola-comun-pac-</a>  <a href="https://www.oecd-ilibrary.org/agriculture-and-food/fostering-agricultural-and-rural-policy-dialogue_d36fcbad-en">https://www.oecd-ilibrary.org/agriculture-and-food/fostering-agricultural-and-rural-policy-dialogue_d36fcbad-en</a>  <a href="https://agriculture.ec.europa.eu/common-agricultural-policy/cap-overview/cmef/rural-areas/study-enrd-and-nrns-contribution-implementation-eu-rural-development-policy_en">https://agriculture.ec.europa.eu/common-agricultural-policy/cap-overview/cmef/rural-areas/study-enrd-and-nrns-contribution-implementation-eu-rural-development-policy_en</a></p> <p>Planes estratégicos de la PAC (incluye resúmenes por país)  <a href="https://agriculture.ec.europa.eu/cap-my-country/cap-strategic-plans_en">https://agriculture.ec.europa.eu/cap-my-country/cap-strategic-plans_en</a></p> <p>Fondos de la PAC  <a href="https://agriculture.ec.europa.eu/common-agricultural-policy/financing-cap/cap-funds_en">https://agriculture.ec.europa.eu/common-agricultural-policy/financing-cap/cap-funds_en</a></p> <p>Principales regulaciones sobre los fondos de la UE para la agricultura  <a href="https://eur-lex.europa.eu/legal-content/ES/TXT/?uri=CELEX%3A02021R2116-20220826">https://eur-lex.europa.eu/legal-content/ES/TXT/?uri=CELEX%3A02021R2116-20220826</a>  <a href="https://eur-lex.europa.eu/legal-content/ES/TXT/?uri=CELEX%3A02021R2115-20230101">https://eur-lex.europa.eu/legal-content/ES/TXT/?uri=CELEX%3A02021R2115-20230101</a>  <a href="https://eur-lex.europa.eu/legal-content/ES/TXT/?uri=CELEX%3A02021R2117-20211206">https://eur-lex.europa.eu/legal-content/ES/TXT/?uri=CELEX%3A02021R2117-20211206</a></p> <p>Fondos NextGenerationEU  <a href="https://commission.europa.eu/strategy-and-policy/recovery-plan-europe_es">https://commission.europa.eu/strategy-and-policy/recovery-plan-europe_es</a></p> <p>Fondos Horizonte Europa  <a href="https://research-and-innovation.ec.europa.eu/funding/funding-">https://research-and-innovation.ec.europa.eu/funding/funding-</a></p>

	<p><a href="https://op.europa.eu/en/publication-detail/-/publication/1f107d76-acbe-11eb-9767-01aa75ed71a1">opportunities/funding-programmes-and-open-calls/horizon-europe_en</a> <a href="https://op.europa.eu/en/publication-detail/-/publication/1f107d76-acbe-11eb-9767-01aa75ed71a1">https://op.europa.eu/en/publication-detail/-/publication/1f107d76-acbe-11eb-9767-01aa75ed71a1</a></p> <p>Programas Erasmus+ <a href="https://erasmus-plus.ec.europa.eu">https://erasmus-plus.ec.europa.eu</a></p> <p>Guía para la financiación de la UE <a href="https://www.europarl.europa.eu/thinktank/en/document/EPRS_STU(2023)747110">https://www.europarl.europa.eu/thinktank/en/document/EPRS_STU(2023)747110</a></p>
--	--