

# AgriNext

## Kurikulum za 1. Modul

### Pružatelji usluga usmjeravanja u multifunkcionalnoj poljoprivredi

#### 1. Modul: Informacijski i komunikacijski kanali unutar modela usluge usmjeravanja (MUU) za multifunkcionalnu poljoprivredu (MP)

**Trajanje:** 6 sati (45-minutna edukacija licem u lice), 2 sata samostalne pripreme (polaznici čitaju sadržaje modula)

#### PREGLED

Model usluga usmjeravanja predstavlja različita područja usmjeravanja i savjetovanja onima koji se žele početi baviti multifunkcionalnom poljoprivredom ili onima koji žele promijeniti zanimanje, kao i mladim ljudima koji vole životinje, žele živjeti na selu, raditi na otvorenom, imaju dobar odnos prema prirodi, žele promjenjiv i uzbudljiv posao itd. MUU može pomoći odrediti potrebno obrazovanje i posao koji bi im mogao odgovarati.

Modul "Informacijski i komunikacijski kanali unutar MUU za MP" predstaviti će analizu četiri već postojeća MUU (iz Španjolske, Irske, Hrvatske i Slovenije), ispitujući sustave različitih institucija potrebnih za usmjeravanje studenata, tražitelja posla i nezaposlene. Novi model MUU koji odgovara svim četirima zemljama predstavlja prijedloge za drugačiji protok informacija i komunikaciju između institucija, pružatelja usluga, poslodavaca, studenata i ostalih zainteresirani za rad u multifunkcionalnoj poljoprivredi. Modul će predstaviti i neke od već postojećih europskih platformi primjerenih akterima na tržištu rada: EPALE, CEDEFOP i ESCO.

#### CILJEVI UČENJA

##### Znanje

Polaznici će moći:

- opisati različite MUU u četiri zemlje (Hrvatska, Irska, Slovenija i Španjolska) i usporediti ih,
- interpretirati SWOT analizu postojećih MUU i novog prijedloga,
- razlikovati potrebne informacije i načine njihova dobivanja od različitih institucija za usmjeravanje i savjetovanje poslodavaca, studenata, nezaposlenih i poljoprivrednika u području multifunkcionalne poljoprivrede,
- usporediti različite europske platforme kao što su EPALE, CEDEFOP i ESCO.

##### Vještine

Polaznici će moći:

- uvježbavati komunikaciju unutar MUU, s naglaskom na multifunkcionalnu poljoprivredu,
- prikupiti i koristiti informacije koristeći javno dostupne europske platforme (EPALE, CEDEFOP, ESCO).

## Stečeni stavovi

Polaznici će moći:

- usvojiti pozitivne stavove prema ažuriranju informacija i komunikacijskim vještinama u vođenju i savjetovanju osoba uključenih u tržište rada multifunkcionalne poljoprivrede,
- postaviti sebi izazov za uvođenje više suradnje među akterima na tržištu rada.

## Kompetencije

Polaznici će moći:

- usmjeravati/savjetovati s ažuriranim informacijama, komunikacijskim vještinama i interesom za suradnju s institutima i osobljem uključenim u tržište rada multifunkcionalne poljoprivrede.

## Nastavne cjeline

1. Cjelina: Analiza modela usluga usmjeravanja (MUU)
2. Cjelina: Prijedlog novog MUU
3. Cjelina: Informacije unutar MUU
4. Cjelina: Komunikacija unutar MUU
5. Cjelina: Europske platforme: EPALE, CEDEFOP i ESCO

## 1. cjelina: Analiza Modela usluga usmjeravanja (MUU)

### Ishodi:

ZNANJE	VJEŠTINE	STAVOVI
Polaznik će moći:  Opisati značenje multifunkcionalne poljoprivrede  Usporediti postojeće MUU u Hrvatskoj, Irskoj, Sloveniji i Španjolskoj  Provesti SWOT analizu MUU	Polaznik će moći:  Prikupiti i koristiti informacije o organizacijama uključenim u MUU  Provesti SWOT analizu postojećeg MUU	Polaznik će moći:  Kritizirati postojeći MUU  Predložiti poboljšanja postojećeg MUU

### Plan primjene pedagoških aktivnosti:

Datum:		Mjesto:		Trajanje: 90 minuta	
Opis polaznika: Pružatelji usluga usmjeravanja					
Očekivani broj polaznika:					
Br. aktivnosti	Trajanje	Metode edukacije / Aktivnost	Što ja radim	Što oni (polaznici) rade	
A 1.1	30 min	Aktivnost za razbijanje leda: Odaberi fotografiju koja ti se najviše sviđa	Pripremiti 30 fotografija u boji povezanih s multifunkcionalnom poljoprivredom Potaknuti sudionike da odaberu jednu fotografiju, predstave se i kažu razlog odabira fotografije	Svaki polaznik odabire fotografiju koja mu je najbolja (najljepša, najzanimljivija itd.)	
A 1.2	10 min	Uvodna prezentacija	Povezana s prethodnom aktivnošću, predstavlja ciljeve i ishode učenja 1. Modula	Pratiti i slušati izlaganje	
A 1.3	35 min	PowerPoint izlaganje	Izložiti PowerPoint prezentaciju o M1	Pratiti i slušati izlaganje	
A 1.4	15 min	Rasprava	Dati primjere usluga usmjeravanja i neka potpitanja	Komentirati pitanja i odgovarati na potpitanja	
<b>Materijali (Što trebam pripremiti):</b>					

PowerPoint izlaganje o M1, 30 fotografija u boji s temom multifunkcionalne poljoprivrede, uručak aktivnosti za 1. modul: “Aktivnost za razbijanje leda: Odaberi fotografiju koja ti se najviše sviđa”, računalo, projektor, učionica

### Literatura/Izvori:

Priručnik sadržaja za edukaciju “Pružatelj usluge usmjeravanja u multifunkcionalnoj poljoprivredi” (izradili partneri u projektu AgriNext)

Model isporučive usluge usmjeravanja - D 1.2 (izradili partneri u projektu AgriNext)

### Ostale bilješke:

Trajanje svake aktivnosti može se prilagoditi

## 2. cjelina: Prijedlog novog MUU

### Ishodi:

ZNANJA	VJEŠTINE	STAVOVI
Polaznik će moći:	Polaznik će moći:	Polaznik će moći:
Interpretirati prijedlog novog MUU	Raditi s novim MUU u praktičnim situacijama	Ponuditi konstruktivnu kritiku novog MUU
Usporediti postojeći i novi MUU	Provesti SWOT analizu za novi MUU	

### Plan primjene pedagoških aktivnosti:

Datum:	Mjesto:	Trajanje: 45 minuta		
Opis polaznika: Pružatelj usluga usmjeravanja				
Očekivani broj polaznika:				
Br. Aktivnosti	Trajanje	Metode edukacije / Aktivnost	Što ja radim	Što oni (polaznici) rade
A 2.1	30 min	Grupna aktivnost	Dati upute o aktivnosti  Dati upute o uručku aktivnosti: Korištenje MUU-a za pronalaženje rješenja problema  Raspravljati o značenju novog MUU	Podijeliti se u skupine od 4-5 polaznika  Odabrati voditelja skupine, zapisničara i izlagača  Razvijati debatu, savjetovati i pronaći rješenje uz pomoć MUU  Pročitati problem, razvijati raspravu i pripremiti izvješće
A 2.2	15 min	PowerPoint izlaganje	Izložiti PowerPoint prezentaciju o M1	Pratiti i slušati izlaganje

#### Materijali (Što trebam pripremiti):

PowerPoint izlaganje o M1, ispisan uručak aktivnosti za 1. Model: Korištenje MUU-a za pronalaženje rješenja problema, kemijske olovke, papir, ploča s listovima ("flipchart"), markeri, računalo, projektor, učionica

#### Literatura/Izvori:

Priručnik sadržaja za edukaciju "Pružatelj usluge usmjeravanja u multifunkcionalnoj poljoprivredi" (izradili partneri u projektu AgriNext)  
Model isporučive usluge usmjeravanja - D 1.2 (izradili partneri u projektu AgriNext)

**Ostale bilješke:**

Trajanje svake aktivnosti može se prilagoditi

### 3. cjelina: Informacije unutar MUU

#### Ishodi:

ZNANJE	VJEŠTINE	STAVOVI
<p>Polaznik će moći:</p> <p>Interpretirati značenje informacija</p> <p>Opisati različite informacije prikupljene od različitih organizacija unutar MUU</p> <p>Odabrati informacije potrebne za tržište rada multifunkcionalne poljoprivrede za različite skupine korisnika: poslodavce, student, osobe s poteškoćama...</p>	<p>Polaznik će moći:</p> <p>Koristiti iste / različite informacije u praktičnim situacijama</p> <p>Demonstrirati način dobivanja informacija od različitih organizacija u MUU</p> <p>Uvježbati odabir informacija za različite korisnike tržišta rada u multifunkcionalnoj poljoprivredi</p>	<p>Polaznik će moći:</p> <p>Odabrati odgovarajuće informacije potrebne za proces usmjeravanja/savjetovanja u multifunkcionalnoj poljoprivredi</p>

#### Plan primjene pedagoških aktivnosti:

Datum:		Mjesto:	Vrijeme: 45 minuta	
Opis polaznika: Pružatelji usluga usmjeravanja				
Očekivani broj polaznika:				
Br. Aktivnosti	Trajanje	Metode edukacije / Aktivnost	Što ja radim	Što oni (polaznici) rade
A 3.1	15 min	PowerPoint izlaganje	Izložiti PowerPoint prezentaciju o M1	Pratiti i slušati izlaganje
A 3.2	30 min	Igranje uloga	<p>Dati upute o aktivnosti</p> <p>Dati upute o uručku aktivnosti: Igranje uloga: tražitelj posla, poslodavac, karijerni savjetnik</p>	<p>Oformiti male skupine od pet polaznika</p> <p>Podijeliti uloge unutar skupine: troje su tražitelji posla, jedan je njihov poslodavac, a jedan je karijerni savjetnik</p> <p>Pročitati upute na uručku aktivnosti: Igranje uloga: tražitelj posla, poslodavac, karijerni savjetnik</p>
<b>Materijali (Što trebam pripremiti):</b>				

PowerPoint izlaganje o M1, ispisan uručak aktivnosti za 1. Model: Igranje uloga: tražitelj posla, poslodavac, karijerni savjetnik, kemijske olovke, papir, ploča s listovima (“*flipchart*”), markeri, računalo, projektor, učionica

### Literatura/Izvori:

Priručnik sadržaja za edukaciju “Pružatelj usluge usmjeravanja u multifunkcionalnoj poljoprivredi” (izradili partneri u projektu AgriNext)  
Model isporučive usluge usmjeravanja - D 1.2 (izradili partneri u projektu AgriNext)

### Ostale bilješke:

Trajanje svake aktivnosti može se prilagoditi



## 4. cjelina: Komunikacija

### Ishodi:

ZNANJA	VJEŠTINE	STAVOVI
Polaznik će moći:  Interpretirati značenje komunikacije  Opisati osnovne metode komunikacije	Polaznik će moći:  Uvježbavati različite metode komunikacije	Polaznik će moći:  Odabrati odgovarajuće metode komunikacije

### Plan primjene pedagoških aktivnosti:

Datum:	Mjesto:	Trajanje: 45 minuta		
Opis polaznika: Pružatelj usluga usmjeravanja				
Očekivani broj polaznika:				
Br. Aktivnosti	Trajanje	Metode edukacije / Aktivnost	Što ja radim	Što oni (polaznici) rade
A 4.1	20 min	Rasprava	Potaknuti raspravu o prethodnim iskustvima s aktivnostima te primjerima komunikacijskih vještina i metoda	Raspravljati
A 4.2	25 min	PowerPoint izlaganje	Izložiti PowerPoint prezentaciju o M1	Pratiti i slušati izlaganje
<b>Materijali (Što trebam pripremiti):</b> Učionica				
<b>Literatura/ Izvori:</b> Priručnik sadržaja za edukaciju "Pružatelj usluge usmjeravanja u multifunkcionalnoj poljoprivredi" (izradili partneri u projektu AgriNext) Model isporučive usluge usmjeravanja - D 1.2 (izradili partneri u projektu AgriNext)				
<b>Ostale bilješke:</b> Trajanje svake aktivnosti može se prilagoditi				

## 5. cjelina: Europske platforme EPALE, CEDEFOP i ESCO

### Ishodi:

ZNANJE	VJEŠTINE	STAVOVI
Student/polaznik će moći:  Razlikovati svrhu europskih platformi EPALE, CEDEFOP i ESCO  Prepoznati korisne podatke na europskim platformama za proces usmjeravanja/savjetovanja	Student/polaznik će moći:  Koristiti europske platforme EPALE, CEDEFOP i ESCO za usmjeravanje/savjetovanje	Student/polaznik će moći:  Prihvatiti europsku platformu kao alat potreban u procesu usmjeravanja/savjetovanja

### Plan primjene pedagoških aktivnosti:

Datum:	Mjesto:	Trajanje: 45 minuta		
Opis polaznika: Pružatelji usluga usmjeravanja, tražitelji posla				
Očekivani broj polaznika: 1+ (individualni rad)				
Br. Aktivnosti	Trajanje	Metode edukacije / Aktivnosti	Što ja radim	Što oni (polaznici) rade
A 5.1	15 min	Predstavljanje vlastitog rada	Pokazati ESCO internetsku stranicu, pronaći primjer zanimanja	Koristiti ESCO internetsku stranicu. Otvoriti karticu zanimanja i pronaći "uzgajivač stoke" - pogledati bitne vještine i kompetencije, bitna znanja, dodatne vještine i kompetencije te dodatna znanja
A 5.2	10 min	Predstavljanje vlastitog rada	Pokazati ESCO EURES portal i kako ga koristiti na drugom primjeru	Koristiti ESCO EURES Online Portal i pronaći posao u poljoprivredi - navesti tražene kompetencije, iskustvo i druge uvjete
A 5.3	10 min	Predstavljanje vlastitog rada	Pokazati polaznicima primjer <i>online</i> portala (npr.: Slovenija - Zavod za zaposlovanje)	Pronaći online službu za zapošljavanje koja je aktivna u njihovom području

A 5.4	10 min	Predstavljanje vlastitog rada	Koristiti EPALE portal kako bi se pronašli najbliži KA2 projektni partneri u okruženju	Koristiti mapu za pronalaženje EPALE organizacija u zemlji
<b>Materijali (Što trebam pripremiti):</b> Računalo, pristup internetu				
<b>Literatura/Izvori:</b>				
<b>Ostale bilješke:</b> Trajanje svake aktivnosti može se prilagoditi				