

AgriNext

Kurikulum za 2. Modul

Pružatelj usluga usmjeravanja u multifunkcionalnoj poljoprivredi

2. MODUL: Prilike u multifunkcionalnoj poljoprivredi i ruralnim područjima

Trajanje: 6 sati / 45 minuta (4 sata edukacije licem u lice, 2 sata pripreme)

PREGLED

Multifunkcionalna poljoprivreda (MP) koncept je uspostavljen 1990-ih. Riječ je o dubljoj viziji poljoprivrede, koja teži ne samo proizvodnji kvalitetne hrane i vlakana, već i zaštiti prirodnog okoliša i stabilizaciji postojećeg broja stanovnika. Multifunkcionalna poljoprivreda obuhvaća različite perspektive, uključujući razmatranja korištenja teritorija ili poljoprivredne proizvodnje, pri čemu svaka perspektiva ima svoj skup pozitivnih i negativnih vanjskih učinaka. Cilj MP je stalno nastojati poboljšavati pozitivne učinke uz istovremeno ublažavanje negativnih. U dinamičnom društvu obilježenom napretkom novih informacijskih i komunikacijskih tehnologija, sve većom digitalizacijom svega što nas okružuje, kao i novim tehnološkim, socioekonomskim i geopolitičkim izazovima, profesionalno usmjeravanje u multifunkcionalnoj poljoprivredi i ruralnom razvoju neprestano se razvija i susreće s novim izazovima. Jasan primjer toga je u području obnovljivih izvora energije, posebno u ruralnom proizvodnom okruženju. To uključuje različite prakse kao što su proizvodnja bioplina iz poljoprivrednog otpada, kogeneracija, solarna energija i energija vjetra, te agroturizam, da spomenemo samo neke. S obzirom na gore navedeno, savjetnici moraju biti dobro upoznati s raznolikim mogućnostima koje nudi ruralni krajolik sa stajališta multifunkcionalne poljoprivrede i ruralnog razvoja. Ove opcije nude vrlo raznolike i obogaćujuće mogućnosti zapošljavanja za sve manju populaciju ruralnog stanovništva, s karakteristikama koje su usko povezane s krajolikom i njegovim potencijalnim korištenjem.

CILJEVI UČENJA

Znanje

Polaznici će moći:

- analizirati mogućnosti tržišta rada u ruralnim područjima i u MP,
- pojačati vještine MP kod sudionika kroz različite modele edukacije,
- identificirati različite izvore (financiranje za ruralni razvoj) povezanih s edukacijama u Europi.

Vještine

Polaznici će moći:

- uspostaviti orijentaciju poslova u ruralnim područjima iz perspektive poboljšanja okoliša,
- odabrati aktivnosti osposobljavanja koje poboljšavaju njihovu zapošljivost,
- prepoznati odobrene aktivnosti osposobljavanja za stjecanje službenih stručnih kvalifikacija,
- odabrati programe osposobljavanja i tečajeve ovisno o njihovom profesionalnom interesu.

Stečeni stavovi

Polaznici će:

- razumjeti alate i izvore koji se koriste za poboljšavanje profesionalnih kompetencija pojedinaca koji traže zaposlenje u području MP.

Kompetencije

Polaznici će moći:

- prepoznati i ažurirati mogućnosti u MP i ruralnim područjima te ih uključiti u usmjeravanje pri zapošljavanju (karijeri), povezujući ih s transverzalnom prirodom zaštite okoliša.

Pedagoški sadržaj / Cjeline

1. cjelina: Sažetak poslova u MP i ruralnim područjima
2. cjelina: Prilike u MP i ruralnim područjima
3. cjelina: Vještine potrebne za buduće poslove
4. cjelina: Mogućnosti formalnog i neformalnog obrazovanja
5. cjelina: Europski fondovi za ruralni razvoj

Ishodi za 1. cjelinu: Sažetak poslova u MP i ruralnim područjima

ZNANJE	VJEŠTINE	STAVOVI
<p>Polaznik će moći:</p> <ul style="list-style-type: none"> Opisati glavne značajke ruralnih područja i multifunkcionalne poljoprivrede. Usporediti i razlikovati različite poslove povezane s multifunkcionalnom poljoprivredom i ruralnim područjima. Analizirati postojeću ponudu radne snage u ruralnim područjima / u području multifunkcionalne poljoprivrede. Prema različitim kriterijima klasificirati mogućnosti zapošljavanja povezane s multifunkcionalnom poljoprivredom. 	<p>Polaznik će moći:</p> <ul style="list-style-type: none"> Prilagoditi edukaciju postojećim prilikama za zapošljavanje u ruralnim područjima. Prilagoditi svoje naukovanje postojećim mogućnostima zapošljavanja u multifunkcionalnoj poljoprivredi. 	<p>Polaznik će moći:</p> <ul style="list-style-type: none"> Ocijeniti koje mogućnosti zapošljavanja vezane uz multifunkcionalnu poljoprivredu i ruralna područja najbolje odgovaraju njihovim interesima. Odabrati među različitim mogućnostima zapošljavanja povezane s multifunkcionalnom poljoprivredom i ruralnim područjima.

Plan primjene pedagoških aktivnosti; 1. cjelina

Datum:	Mjesto:	Trajanje: 35 minuta		
Opis polaznika: pružatelji usluga usmjeravanja				
Očekivani broj polaznika:				
Br. aktivnosti	Trajanje	Metode poučavanja / Aktivnost	Što ja radim	Što oni (polaznici) rade
1.1	10 min	Pregled	Kratki uvod u temu	Slušati i koristiti govor kao polazišnu točku za raspravu
1.2	25 min	Rasprava	Moderirati raspravu	Rasprava o predloženim temama

Materijal (Što trebam pripremiti):

Olovka, projektor, PowerPoint prezentacija, potpisna lista i prijenosno računalo

Reference/Izvori:

Ruralna područja

blogs.worldbank.org/sustainablecities/how-do-we-define-cities-towns-and-rural-areas
elconfidencial.com/economia/2019-12-27/despoblacion-espana-vacia-exodo-rural-ciudades_2371475/
papers.uab.cat/article/view/v78-entrena
observatory.rural-vision.europa.eu/?lng=en&ctx=RUROBS
rural-vision.europa.eu/maps-data/rural-areas-numbers_en
rural-vision.europa.eu/index_en
ec.europa.eu/eurostat/statistics-explained/index.php?oldid=587819

Definicija i glavne značajke multifunkcionalne poljoprivrede

iagua.es/blogs/sandra-ricart/multifuncionalidad-agricultura-oportunidades-y-retos
[Valoracion economica de los bienes y servicios medioambientales que presta la agricultura.](https://www.repositorio.cepal.org/publicaciones/valoracion-economica-de-los-bienes-y-servicios-medioambientales-que-presta-la-agricultura)
[Metodologias aplicables en contextos de decision.pdf](https://oa.upm.es/2224/)
oa.upm.es/2224/
laverdad.es/agro/agricultura-multifuncional-campo-20220222211509-ntvo.html
scielo.org.co/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0304-28472007000200001
fao.org/3/X2776S/X2776S00.htm#TopOfPage

Poljoprivreda i razvoj u ruralnim područjima

gredos.usal.es/bitstream/handle/10366/147201/TG_PascualRodr%C3%ADguez_Despoblaci%C3%B3n.pdf?sequence=1
redalyc.org/pdf/174/17412302006.pdf
juntadeandalucia.es/export/drupaljda/1337160963Multifuncionalidad_agraria_completo.pdf

Institut za nacionalnu statistiku (Španjolska), Nacionalna klasifikacija za ekonomske aktivnosti (CNAE)

ine.es/dyngs/INEbase/es/operacion.htm?c=Estadistica_C&cid=1254736177032&menu=ultiDatos&idp=1254735976614

Potpuni popis aktivnosti u CNAE 2009

cnae.com.es/lista-actividades.php

Ostale bilješke:

Ishodi za 2. cjelinu: Prilike u MP i ruralnim područjima

ZNANJE	VJEŠTINE	STAVOVI
Polaznik će moći: <ul style="list-style-type: none"> Identificirati različite mogućnosti koje nude ruralna područja. Identificirati različite mogućnosti koje nudi multifunkcionalna poljoprivreda. Rangirati različite mogućnosti prema vlastitim kriterijima. 	Polaznik će moći: <ul style="list-style-type: none"> Ilustrirati nove mogućnosti koje nude ruralna područja i multifunkcionalna poljoprivreda. Vrednovati resurse / obuku u odnosu na ruralna područja i multifunkcionalnu poljoprivredu. 	Polaznik će moći: <ul style="list-style-type: none"> Odabrati među različitim mogućnostima koje nude ruralna područja i multifunkcionalna poljoprivreda. Evaluirati resurse povezane s multifunkcionalnom poljoprivredom.

Plan primjene pedagoških aktivnosti; 2. cjelina

Datum:	Mjesto:	Trajanje: 60 minuta		
Opis polaznika: pružatelji usluga usmjeravanja				
Očekivani broj polaznika:				
Br. aktivnosti	Trajanje	Metode poučavanja / Aktivnost	Što ja radim	Što oni (polaznici) rade
2.1	10 min	Video cjelina Multifunkcionalna poljoprivreda	Prikazati jedan ili dva videa	Pogledati različita videa i napraviti tablicu za identifikaciju glavnih aspekata MP
2.2	30 min	Radionica: Dobra praksa u MP (Rad u skupini)	Voditi i nadgledati radionicu	Potražiti primjere poljoprivredne prakse i ispuniti kviz "Je li to dobra praksa u MP?" kako bi prepoznali nove mogućnosti u MP.
2.3	20 min	Radionica SWOT multifunkcionalne poljoprivrede	Voditi i nadzirati radionicu	Izraditi profesionalnu SWOT analizu o ruralnim područjima i

				multifunkcionalnoj poljoprivredi
<p>Materijal (Što trebam pripremiti):</p> <p>Računalo, platno, zvučnici, dokument s pozitivnim i negativnim značajkama, dokument s kvizom, dokument sa SWOT</p>				
<p>Reference/Izvori:</p> <p>Regenerativna poljoprivreda https://www.youtube.com/watch?v=Tc81GgUCc40</p> <p>Alternative tradicionalnom uzgoju usjeva i stoke</p> <p>Organska proizvodnja https://www.youtube.com/watch?v=13-RtUcsrDA</p> <p>Poljoprivreda i stoka https://www.youtube.com/watch?v=8it2s1KMMAA</p> <p>Agroturizam https://www.youtube.com/watch?v=wQSMztaAfn8</p> <p>Dječji dnevni centar https://www.youtube.com/watch?v=yOGMJvkSbGo</p> <p>Poljoprivreda i održivost https://www.youtube.com/watch?v=npV6EkZWUmc</p>				
<p>Ostale bilješke:</p>				

Ishodi za 3. cjelinu: Kompetencije potrebne za buduće poslove

ZNANJE	VJEŠTINE	STAVOVI
<p>Polaznik će moći:</p> <ul style="list-style-type: none"> Prepoznati kompetencije nužne za razvoj MP. Tumačiti ekološke propise. Razlikovati i usporediti privatna i javna dobra i funkcije ruralnog područja. Prepoznati društvene zahtjeve u pogledu novih namjena ruralnih područja. 	<p>Polaznik će moći:</p> <ul style="list-style-type: none"> Demonstrirati vještine pretraživanja, analize i obrade informacija povezanih s MP. Koristiti individualne i grupne tehnike pregovaranja. Poduzeti mjere za smanjenje ruralne depopulacije. Primijeniti ciljeve održivosti Ocijeniti upravljanje vremenom. 	<p>Polaznik će moći:</p> <ul style="list-style-type: none"> Prihvatiti rješenja, alternative i rješavanje problema. Opravdati lokalno korištenje prirodnih resursa. Opravdati međusobne odnose različitih dionika u okruženju (klijenti, potrošači, konkurenti, javna uprava, itd.). Stvarati i održavati međuljudske odnose.

Plan primjene pedagoških aktivnosti; 3. cjelina

Datum:	Mjesto:	Trajanje: 130 min		
Opis polaznika: pružatelji usluga usmjeravanje				
Očekivani broj polaznika:				
Br. Aktivnosti	Trajanje	Metode poučavanja / Aktivnost	Što ja radim	Što oni (polaznici) rade
3.1	10 min	Radionica (rad u skupinama)	Voditi i nadzirati radionicu	Zadaci za samospoznaju, razgovor i rješavanje testa.
3.2	15 min	Radionica (rad u skupinama)	Voditi i nadzirati radionicu	Zadaci za samospoznaju i refleksiju, rasprava i popunjavanje nastavnih listova.
3.3	25 min	Radionica (rad u skupinama)	Voditi i nadzirati radionicu	Tražiti informacije, usporediti i izvući zaključke.
3.4	10 min	Radionica (rad u skupinama)	Voditi i nadzirati radionicu	Rješavanje praktičnog slučaja.

3.5	10 min	Radionica (rad u skupinama)	Voditi i nadzirati radionicu	Tražiti natječaje za posao i uvjete zapošljavanja u službama za zapošljavanje (Polaznici se dijele u 4 skupine, 1 skupina traži natječaje u vlastitoj zemlji a ostale 3 skupine traže natječaje za posao u inozemstvu).
3.6	30 min	Radionica (rad u skupinama)	Voditi i nadzirati radionicu	Prvo zapisati ili nacrtati neke ideje. Drugo, dijeliti dobivene zaključke.
3.2.2-6	20 min	Radionica (metodologija)	Voditi i nadzirati radionicu	Provoditi niz pisanih aktivnosti. Polaznici se dijele u 5 skupina i provode aktivnosti navedene u listićima aktivnosti.
3.3.1	10 min	Radionica (metodologija)	Voditi i nadzirati radionicu	Na samoljepljive papire pišu aktivnosti na farmi i stavljaju ih u kalendar ili godišnji plan.

Materijal (Što trebam pripremiti):

Papir i olovke, računalo, pristup internetu, flomastere, post-it papiriće, ploča

Reference/Izvori:

Upravljanje vremenom

[youtube.com/watch?v=2z-1bLqSOT4](https://www.youtube.com/watch?v=2z-1bLqSOT4)

Timski rad

[youtube.com/watch?v=nK0jyvExMvs](https://www.youtube.com/watch?v=nK0jyvExMvs)

Izvori stručnih i radnih informacija

eures.ec.europa.eu/index_es

<https://europa.eu/europass/es/guidance-counselling>

Ostale bilješke:

Ishodi za 4. cjelinu: Mogućnosti formalnog i neformalnog obrazovanja

ZNANJE	VJEŠTINE	STAVOVI
Polaznik će moći: <ul style="list-style-type: none"> ▪ Prepoznati mogućnosti informalnog i neformalnog obrazovanja. ▪ Prepoznati razlike formalnog, neformalnog i informalnog obrazovanja. ▪ Prepoznati različite izvore povezane s edukacijama / osposobljavanjima u Europi. 	Polaznik će moći: <ul style="list-style-type: none"> • Odabrati aktivnosti osposobljavanja koje poboljšavaju njihovu zapošljivost. ▪ Prepoznati odobrene aktivnosti osposobljavanja za stjecanje službenih stručnih kvalifikacija. ▪ Odabrati aktivnosti osposobljavanja ovisno o njihovim profesionalnim interesima. 	Polaznik će moći: <ul style="list-style-type: none"> ▪ Donositi odluke. ▪ Samostalno učiti.

Plan primjene pedagoških aktivnosti; 4. cjelina

Datum:	Mjesto:	Trajanje: 30 min		
Opis polaznika: pružatelji usluga usmjerenja				
Očekivani broj polaznika:				
Br. aktivnosti	Trajanje	Metode poučavanja / Aktivnosti	Što ja radim	Što oni (polaznici) rade
4.1	10 min	Radionica (rad u skupinama)	Voditi i nadzirati radionicu	Pronalaze primjer formalnog / neformalnog obrazovanja iz profila svoje zemlje. Jedna skupina nalazi primjere formalnog obrazovanja, a druga primjere neformalnog obrazovanja. Kasnije jedni drugima predstavljaju rezultate u koraku 4.2.
4.2	10 min	Radionica (rad u skupinama)	Voditi i nadzirati radionicu	<i>Brainstorming:</i> predložiti situacije u kojima se mogu steći poljoprivredna znanja i identificirati ta znanja.

4.3	10 min	Radionica (rad u skupinama)	Voditi i nadzirati radionicu	Moraju pronaći <i>europass</i> dodatak diplomi o poljoprivredi i raspraviti odnos između dodatka <i>europassu</i> i priznavanja kvalifikacija s obzirom na usporedivost dokumenata.
-----	--------	-----------------------------	------------------------------	---

Materijal (Što trebam pripremiti):

Računalo i pristup internetu

Reference/Izvori:

Mogućnosti formalnog obrazovanja u Europi:

europa.eu/europass/eportfolio/screen/course?lang=en

MOOC tečajevi iz poljoprivrede u Europi: <https://webgate.ec.europa.eu/intpa-academy/course/>

Informalno obrazovanje, mogućnosti zapošljavanja u Europi: europa.eu/eures/portal/jv-se/home

Potvrda o usporedivosti:

https://europa.eu/youreurope/citizens/education/university/recognition/index_en.htm

Ostale bilješke:

Ishodi za 5. cjelinu: Europski fondovi za ruralni razvoj

ZNANJE	VJEŠTINE	STAVOVI
<p>Polaznik će moći:</p> <ul style="list-style-type: none"> Analizirati europske programe financiranja, a posebno dostupne linije subvencija. Tumačiti europske programe financiranja. Usporediti i razlikovati različite europske programe financiranja. Odabrati one europske programe financiranja kojima mogu pristupiti. 	<p>Polaznik će moći:</p> <ul style="list-style-type: none"> Prilagoditi svoje potrebe financiranja zahtjevima za pristup programima europskih fondova. 	<p>Polaznik će moći:</p> <ul style="list-style-type: none"> Procijeniti koji europski program financiranja najbolje odgovara obilježjima njihovog poduzetništva ili djelatnosti. Odabrati liniju subvencija koja najbolje odgovara potrebama njihovog poduzetništva ili djelatnosti. Procijeniti iznos bespovratnih sredstava iz europskih fondova na koji imaju pravo.

Plan primjene pedagoških aktivnosti; 5. cjelina

Datum:	Mjesto:	Trajanje: 30 minuta		
Opis polaznika: pružatelji usluga usmjeravanja				
Očekivani broj polaznika:				
Br. aktivnosti	Trajanje	Metode poučavanja / Aktivnost	Što ja radim	Što oni (polaznici) rade
5.1	10 min	Radionica (metodologija)	Ukratko opisati: EU fondovi i objasniti kako će konstruirati radionicu	Slušati upute, postavljati pitanja ako imaju dvojbe i davati prijedloge.
5.2	20 min	Radionica (rad u skupinama)	Nadzirati radionicu	Podijeliti se u skupine (4 do 6 ljudi) i pokušati povezati različite inicijative s najprikladnijim fondom.
<p>Materijal (Što trebam pripremiti):</p> <p>Olovka, projektor, <i>PowerPoint</i> prezentacija, potpisna lista, prijenosno računalo i platno</p>				

Reference /Izvori:

Zajednička poljoprivredna politika u Europskoj uniji

agriculture.ec.europa.eu/common-agricultural-policy

<https://www.europarl.europa.eu/factsheets/en/section/196/la-politica-agricola-comun-pac-oecd-ilibrary.org/agriculture-and-food/fostering-agricultural-and-rural-policy-dialogue>

agriculture.ec.europa.eu/common-agricultural-policy/cap-overview/

CAP Strateški planovi (uključuju pregled po zemljama)

agriculture.ec.europa.eu/cap-my-country/cap-strategic-plans_en

CAP fondovi

agriculture.ec.europa.eu/common-agricultural-policy/financing-cap/cap-funds_en

Glavna regulativa o EU fondovima za poljoprivredu

eur-lex.europa.eu/legal-content/EN/TXT/?uri=CELEX%3A02021R2116-20220826

eur-lex.europa.eu/legal-content/EN/TXT/?uri=CELEX%3A02021R2115-20230101

eur-lex.europa.eu/legal-content/EN/TXT/?uri=CELEX%3A02021R2117-20211206

NextGenerationEU fondovi

commission.europa.eu/strategy-and-policy/recovery-plan-europe_es

Horizon Europe fondovi

research-and-innovation.ec.europa.eu/funding/funding-opportunities/funding-programmes-and-open-calls/horizon-europe_en

Erasmus+ program

erasmus-plus.ec.europa.eu

Vodič za EU fondove

[europarl.europa.eu/thinktank/en/document/EPRS_STU\(2023\)747110](https://europarl.europa.eu/thinktank/en/document/EPRS_STU(2023)747110)

Ostale bilješke: