

# AgriNext

## Kurikulum za 4. Modul

### Pružatelj usluga usmjeravanja u multifunkcionalnoj poljoprivredi

#### 4. Modul: Motivacija poljoprivrednika, studenata i ostalih u ruralnom stanovništvu

**Trajanje:** 6 sati (po 45 minuta izravne obuke), 2 sata samopripreme (polaznik čita sadržaj modula)

#### PREGLED

Multifunkcionalna poljoprivreda (MP), također poznata kao diversifikacija farmi, nastoji osigurati širenje poljoprivrede i nepoljoprivrednih aktivnosti unutar farme podupiranjem prihoda poljoprivrednika i održivog ruralnog razvoja. Multifunkcionalna poljoprivreda nudi održivu strategiju za ponovno promišljanje i obnovu ruralnih područja na način da razvija sposobnosti poljoprivrednika i ruralnog stanovništva i jača njihovu otpornost. Olakšava rad diverzificiranih poduzeća i promiče ruralnu regeneraciju uz podršku ženama i mladim poduzetnicima da napreduju, te osiguravajući da su ruralna mjesta privlačna za život i rad.

Ovaj modul usmjeren je na podučavanje poljoprivrednika, studenata i ostalih u ruralnim područjima o motivaciji za aktivnosti u multifunkcionalnoj poljoprivredi. Sudionicima pruža priliku za poticanje poslovnih inovacija i poduzetništva. Ishodi učenja trebaju pomoći sudionicima da razumiju te motivacije i opremiti ih znanjem, vještinama, stavovima i kompetencijama za uspješnu diverzifikaciju svog poljoprivrednog poslovanja. Studenti će naučiti motivirajuće čimbenike i procese učenja koji pokreću poduzetništvo u MP i kako koristiti digitalne i zelene kompetencije za jamčenje sigurnosti hrane, dobrobiti životinja, zdravlja tla, zaštite klime i očuvanja bioraznolikosti. Sudionici ovog modula će:

- Učiti od tima praktičara, akademika i stručnjaka koji vode europske i međunarodne projekte u poljoprivredi
- Suradivati s istomišljenicima u zajedničkom stvaranju zelenih i digitalnih rješenja u poljoprivredi za održivi razvoj
- Promicati poduzetništvo u multifunkcionalnoj poljoprivredi za pozitivan učinak na ruralni razvoj i vitalnost

#### CILJEVI UČENJA

##### Znanje

Polaznik će moći:

- Prepoznati oblike motivacije za aktivnosti u multifunkcionalnoj poljoprivredi

- Opisati resurse farme i perspektive ruralnog prostora
- Identificirati i opisati važnost cjeloživotnog učenja i kompetencija u digitalnoj tehnologiji, zelenim praksama i poduzetništvu u podršci aktivnostima u multifunkcionalnoj poljoprivredi

## Vještine

Polaznici će moći:

- Navesti čimbenike koji pokreću aktivnosti multifunkcionalne poljoprivrede i demonstrirati ulogu farmi i ruralnih resursa
- Procijeniti prednosti cjeloživotnog učenja u MP
- Steći opsežnu kompetenciju u digitalnim tehnologijama, zelenim praksama i poduzetništvu koje mogu doprinijeti uspjehu poslovanja u MP

## Stečeni stavovi

Polaznik će:

- Prepoznati motivirajuće čimbenike koji stoje iza aktivnosti MP temeljenih na poljoprivrednim i ruralnim resursima
- Vrednovati ulogu cjeloživotnog učenja u pokretanju aktivnosti MP
- Braniti potrebu za razvojem digitalnih, zelenih i poduzetničkih kompetencija

## Cjeline učenja

### Cjelina 1: Oblici motivacije

### Cjelina 2: Resursi farmi i ruralni resursi

### Cjelina 3: Motivacija za cjeloživotno učenje

### Cjelina 4: Motivacija za digitalne i zelene kompetencije

### Cjelina 5: Motivacija za poduzetničke kompetencije

## Cjelina 1: Oblici motivacije

### Ishodi:

ZNANJE	VJEŠTINE	STAVOVI
Student je sposoban:  Objasniti različite oblike motivacije za aktivnosti MP  Opisati i protumačiti kako ti oblici motivacije pokreću aktivnosti MP na temelju različitih scenarija	Student je sposoban:  Izvesti zaključke o primarnim motivacijskim čimbenicima za aktivnosti MP	Student je sposoban:  Integrirati svijest o oblicima motivacije za aktivnosti MP  Obrazložiti kako te motivacije oblikuju izbore poljoprivrednika i ruralnog stanovništva

### Plan provedbe pedagoških aktivnosti:

Datum:	Mjesto:	Trajanje: 45 minuta		
Opis sudionika: Pružatelji usluga usmjeravanja				
Očekivani broj polaznika:				
Redni broj aktivnosti	Vrijeme	Metoda obuke / aktivnosti	Što ja radim	Što oni (sudionici) rade
A 1.1	10 minuta	Aktivnost „ledolomca”: Pitanja iz balona	Moderiranje	Sudionici pucaju balone i odgovaraju na pitanja unutar njih.
A 1.2	10 minuta	PowerPoint prezentacija: Poglavlje 1	Prezentiranje i moderiranje	Sudionici slušaju prezentaciju.
A 1.3	25 minuta	Anketa o motivaciji	Prezentiranje i analiza rezultata	Podijelite anketne kartice sudionicima kako biste procijenili njihove motivacije i očekivanja u vezi s MP. Skupno analizirajte rezultate kako biste identificirali zajedničke teme i motivacije.
<b>Materijal (Što trebam pripremiti):</b> Balone, kartice 1x1m, (kemijske) olovke, papir, laptop i zaslon, PowerPoint prezentacija				
<b>Reference/Izvori:</b> Provjerite reference u modulu				
<b>Ostale bilješke:</b> Trajanje svake aktivnosti može se prilagoditi				

## Cjelina 2: Resursi farmi i ruralni resursi

### Ishodi:

ZNANJE	VJEŠTINE	STAVOVI
Student je sposoban:  Navesti resurse farme i ruralne resurse koji motiviraju aktivnosti MP  Opisati jedinstvene značajke farmi/ruralnih područja za aktivnosti MP	Student je sposoban:  Demonstrirati kako poljoprivredni i ruralni resursi (npr. bioraznolikost, prirodni krajolici) motiviraju aktivnosti MP	Student je sposoban:  Formulirati aktivnosti MP na temelju poljoprivrednih/ruralnih resursa  Objasniti kako resursi farmi i ruralni resursi promiču aktivnosti MP

### Plan provedbe pedagoških aktivnosti:

Datum:	Mjesto:	Trajanje: 65 min		
Opis sudionika: Pružatelji usluga usmjeravanja				
Očekivani broj polaznika:				
Redni broj aktivnosti	Vrijeme	Metoda obuke / aktivnosti	Što ja radim	Što oni (sudionici) rade
A 2.1	10 minuta	Prezentacija o modulu: Poglavlje 2	Prezentiranje i moderiranje	Sudionici slušaju prezentaciju.
A 2.2	55 minuta	Studija slučaja s video svjedočenjem	Prezentiranje i moderiranje	Sudionici slušaju i raspravljaju o potencijalu farme i njezinog krajolika za aktivnosti MP.
<b>Materijal (Što trebam pripremiti):</b> (Kemijske) olovke, papir, laptop i zaslon, PowerPoint prezentacija				
<b>Reference/Izvori:</b> Provjerite reference u modulu				
<b>Ostale bilješke:</b> Trajanje svake aktivnosti može se prilagoditi				

## Cjelina 3: Motivacija za cjeloživotno učenje

### Ishodi:

ZNANJE	VJEŠTINE	STAVOVI
Student je sposoban:  Navesti motive za cjeloživotno učenje  Prepoznati ulogu procesa učenja za MP	Student je sposoban:  Pokazati kako formalni, neformalni i informalni procesi učenja mogu motivirati MP	Student je sposoban:  Obrazložiti motive za cjeloživotnim učenjem  Kritizirati strategije cjeloživotnog učenja u MP i izvršiti potrebne prilagodbe

### Plan provedbe pedagoških aktivnosti:

Datum:		Mjesto:	Trajanje: 65 min	
Opis sudionika: Pružatelji usluga usmjeravanja				
Očekivani broj polaznika:				
Redni broj aktivnosti	Vrijeme	Metoda obuke / aktivnosti	Što ja radim	Što oni (sudionici) rade
A 3.1	10 minuta	PowerPoint prezentacija o modulu: Poglavlje 3	Prezentiranje i moderiranje	Sudionici slušaju prezentaciju.
A 3.2	55 minuta	Radionica	Prezentiranje i moderiranje	Sudionici odabiru faktor izazova koji umanjuje cjeloživotno učenje u MP i raspravljaju o mogućim rješenjima.
<b>Materijal (Što trebam pripremiti):</b> (Kemijske) olovke, papir, lopta, projektor, PowerPoint prezentacija, laptop i zaslon				
<b>Reference/Izvori:</b> Provjerite reference u modulu				
<b>Ostale bilješke:</b> Trajanje svake aktivnosti može se prilagoditi				

## Cjelina 4: Motivacija za digitalne i zelene kompetencije

### Ishodi:

ZNANJE	VJEŠTINE	STAVOVI
Student je sposoban:  Opisati čimbenike motivacije za zelene i digitalne kompetencije u MP  Objasniti prednosti i izazove digitalnih i zelenih kompetencija u MP	Student je sposoban:  Kompilirati digitalne i zelene kompetencije koje su u skladu s aktivnostima MP	Student je sposoban:  Usvojiti zelene i digitalne kompetencije u aktivnostima MP  Obrazložiti zelene i digitalne kompetencije u aktivnostima MP

### Plan provedbe pedagoških aktivnosti:

Datum:	Mjesto:	Trajanje: 45 min		
Opis sudionika: Pružatelji usluga usmjeravanja				
Očekivani broj polaznika:				
Redni broj aktivnosti	Vrijeme	Metoda obuke / aktivnosti	Što ja radim	Što oni (sudionici) rade
A 4.1	10 minuta	PowerPoint prezentacija: Poglavlje 4	Prezentiranje i moderiranje	Sudionici slušaju prezentaciju.
A 4.2	35 minuta	Studija slučaja s video svjedočenjem	Prezentiranje i moderiranje	Sudionici slušaju video svjedočanstvo o digitalnim i zelenim kompetencijama u MP i raspravljaju o njegovoj relevantnosti.
<b>Materijal (Što trebam pripremiti):</b> (Kemijske) olovke, papir, lopta, projektor, PowerPoint prezentacija, laptop i zaslon				
<b>Reference/Izvori:</b> Provjerite reference u modulu				
<b>Ostale bilješke:</b> Trajanje svake aktivnosti može se prilagoditi				

## Cjelina 5: Motivacija za poduzetničke kompetencije

### Ishodi:

ZNANJE	VJEŠTINE	STAVOVI
Student je sposoban:  Opisati motivaciju za poduzetničke kompetencije u MP  Prepoznati potrebu za razvojem poduzetničkih kompetencija za uspješan pothvat u MP	Student je sposoban:  Njegovati i upravljati poduzetničkim načinom razmišljanja u MP	Student je sposoban:  Obrazložiti relevantnost poduzetničkih kompetencija u MP

### Plan provedbe pedagoških aktivnosti:

Datum:	Mjesto:	Trajanje: 45 min		
Opis sudionika: Pružatelji usluga usmjeravanja				
Očekivani broj polaznika:				
Redni broj aktivnosti	Vrijeme	Metoda obuke / aktivnosti	Što ja radim	Što oni (sudionici) rade
A 5.1	10 minuta	PowerPoint prezentacija: Poglavlje 5	Prezentiranje i moderiranje	Sudionici slušaju prezentaciju.
A 5.2	35 minuta	“Vision Board”(ploča ciljeva, vizualizacije, želja) i simulirano poslovno planiranje	Prezentiranje i moderiranje	Sudionici identificiraju jedno ključno područje u kojem će dati viziju svojih poduzetničkih ciljeva za aktivnosti MP.
<b>Materijal (Što trebam pripremiti):</b> (Kemijske) olovke, papir, projektor, PowerPoint prezentacija, laptop i zaslon				
<b>Reference/Izvori:</b> Provjerite reference u modulu				
<b>Ostale bilješke:</b> Trajanje svake aktivnosti može se prilagoditi				