

Edukacija za pružatelje usluga usmjeravanja u multifunkcionalnoj poljoprivredi

Vodič za polaznike za učenje vlastitim tempom

Uvod

Kod učenja vlastitim tempom polaznici nemaju fiksni raspored; oni napreduju kroz program neovisno i bez pretjerane interakcije s drugim polaznicima.

1. Polaznici mogu učiti iz materijala vlastitim tempom. Invaliditet ili poteškoće u učenju, karijera, roditeljstvo ili puno radno vrijeme jesu stvari koje mogu utjecati na brzinu učenja. S druge strane, neki napreduju s učenjem bržim tempom.
2. Učenje vlastitim tempom poboljšava samodisciplinu i vremensku organizaciju. Polaznici mogu razviti vještine autonomnog rada i držati se rasporeda koji su si sami napravili. Disciplina i vremenska organizacija nisu samo pozitivne vještine za učenje. One su korisne životne i radne vještine.
3. Učenje vlastitim tempom smanjuje pritisak na polaznike.
4. Učenje vlastitim tempom traži od polaznika motivaciju kako bi izbjegli dodatnu tjeskobu prilikom testiranja ili društvenu tjeskobu.
5. Na kraju edukacije, polaznici mogu ispuniti upitnik za samoprocjenu kako bi dobili povratnu informaciju o vlastitom znanju.¹

¹ Izvor: <https://www.digitallearninginstitute.com/what-is-self-paced-learning-definition-benefits-and-tips/>

Materijali za učenje za polaznike:

Kurikul za edukativne module (M1, M2, M3 i M4) dostupan je na [platformi AgriNext](#), pod karticom *Face-to-Face*.

- Polaznici ondje mogu pronaći cilj edukacije i za što će sve biti sposobni nakon edukacije.
- U Kurikulu u Posebnom dijelu po modulu (*Specific Per-Module*), polaznici mogu pronaći informacije o modulima: naziv modula, pregled, ciljeve učenja (potrebno znanje, vještine i stavovi), popis nastavnih jedinica i ishode svake nastavne jedinice.
- E-materijali za prezentiranje modula (M1, M2, M3 i M4) s kratkom video prezentacijom i interaktivnim poveznicama.

Konzorcijski partneri projekta AgriNexta osmislili su e-materijal koji se sastoji od četiri modula:

- **1. Modul: Informacijski i komunikacijski kanali unutar Modela pravila pružatelja usluga usmjeravanja (MPUU)**
- **2. Modul: Prilike u multifunkcionalnoj poljoprivredi za ruralni razvoj**
- **3. Modul: Proces konzultiranja s MPUU**
- **4. Modul: Motivacija za poljoprivrednike, studente i ostalu ruralnu populaciju**

Sadržaj ovih modula predstavljen je u poglavljima nakon kurikula i ishoda. Moduli uključuju interaktivne elemente u tekstu, većinom u obliku poveznica na kratke filmove kako bi se produbilo znanje i vizualizirao sadržaj.

Zadaci prilagođeni učenju vlastitim tempom

Svaki modul ima interaktivne zadatke povezane sa sadržajem modula. Cilj zadatka jest produbiti polaznikovo znanje i vještine kroz proces edukacije kao i učiniti edukaciju što dinamičnijom.

Slika 1: Popis zadataka H5P po modulu

Modul	Naziv	Aktivnost H5P
M1	Multifunkcionalna farma na Hmenici	Interaktivni video
	NOVI MODEL ZA PRAVILA PRUŽATELJA USLUGA	Image Hotspots
	Ruralne prilike	Kartice za dijaloge
M2	Agroturizam u Italiji	Interaktivni video
	Multifunkcionalna poljoprivreda	Višestruki izbor
	Multifunkcionalna poljoprivreda	Višestruki izbor
	Multifunkcionalna poljoprivreda	Višestruki izbor
	Multifunkcionalna poljoprivreda	Višestruki izbor
	Multifunkcionalna poljoprivreda	Višestruki izbor
	Prilike u multifunkcionalnoj poljoprivredi i ruralnom razvoju	Upotpuni praznine
M3	Multifunkcionalna poljoprivreda i koncepti	Povuci riječi
	Proces savjetovanja	Višestruki izbor
	Proces savjetovanja	Višestruki izbor
	Proces savjetovanja	Višestruki izbor
M4	Motivacija u multifunkcionalnoj poljoprivredi	Višestruki izbor
	Motivacija u MP	Upotpuni praznine
	Motivacija u MP	Povuci riječi

Pripombe dodal [MC1]: Nedostaje link

Upitnik za samoprocjenu

Upitnik za samoprocjenu sastoji se od 24 pitanja s višestrukim izborom u obliku online obrasca i mogu se koristiti u sva tri oblika edukacije (učenje vlastitim tempom, *face-to-face* i mješovito učenje).

Procjena se smatra uspješnom ako je polaznik odgovorio točno na najmanje polovicu pitanja.