

Delovni listi / listi z dejavnostmi za modul 2:

Naslov enote	Povzetek delovnih mest v MA in na podeželju
Št. dejavnosti: 1.2	Trajanje: 25 min
Učni izidi:	<ul style="list-style-type: none"> Opišite pomen večnamenskega kmetovanja Oblikovanje večnamenskega kmetovanja
Cilj dejavnosti:	<ul style="list-style-type: none"> Opreделитеv podeželskih območij in večnamenskega kmetovanja Razprave o MA in razvoju na podeželju
Opis dejavnosti:	Razprava o MA in razvoju na podeželju
Potrebno gradivo:	Pisalo, projektor, predstavitev Powerpoint, evidenčni list, prenosni računalnik in zaslon
Navodila izvedbo dejavnosti	<ol style="list-style-type: none"> Moderator oz. izvajalec usposabljanja se na kratko predstavi. Na kratko predstavi temo: podeželska območja in večnamensko kmetovanje. Moderator vodi razpravo na to temo.
Reference/viri:	<p>Podeželska območja</p> <p>https://blogs.worldbank.org/sustainablecities/how-do-we-define-cities-towns-and-rural-areas</p> <p>https://www.elconfidencial.com/economia/2019-12-27/despoblacion-espana-vacia-exodo-rural-ciudades_2371475/</p> <p>https://papers.uab.cat/article/view/v78-entrena</p> <p>https://observatory.rural-vision.europa.eu/?lng=en&ctx=RUROBS</p> <p>https://rural-vision.europa.eu/maps-data/rural-areas-numbers_en</p> <p>https://rural-vision.europa.eu/index_en</p> <p>https://ec.europa.eu/eurostat/statistics-explained/index.php?oldid=587819</p> <p>Opreделитеv in glavne značilnosti večnamenskega kmetovanja</p> <p>https://www.iagua.es/blogs/sandra-ricart/multifuncionalidad-agricultura-opportunidades-y-retos#:~:text=Es%20decir%2C%20la%20agricultura%20multifuncional,y%20patrimoniales%20asociados%20al%20medio</p> <p>http://www.sech.info/ACTAS/Acta%20n%C2%BA%2054.%20VI%20Congreso%20Ib%C3%A9rico%20de%20Ciencias%20Hort%C3%ADcolas.%20XII%20Congreso%20Nacional%20de%20Ciencias%20Hort%C3%ADcolas/Comunicaciones/Valoraci%C3%B3n%20econ%C3%B3mica%20de%20los%20bienes%20y%20servicios%20medioambientales%20que%20presta%20la%20agricultura.%20Metodolog%C3%ADas%20aplicables%20en%20contextos%20de%20decisi%C3%B3n.pdf</p> <p>https://oa.upm.es/2224/</p> <p>https://www.laverdad.es/agro/agricultura-multifuncional-campo-20220222211509-ntvo.html</p>

http://www.scielo.org.co/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0304-28472007000200001

<https://www.fao.org/3/X2776S/X2776S00.htm#TopOfPage>

Kmetijstvo in razvoj na podeželju

https://gredos.usal.es/bitstream/handle/10366/147201/TG_PascualRodr%C3%ADguez_Despoblaci%C3%B3n.pdf?sequence=1

<https://www.redalyc.org/pdf/174/17412302006.pdf>

https://www.juntadeandalucia.es/export/drupaljda/1337160963Multifuncionalidad_agraria_completo.pdf

Nacionalni statistični inštitut (Španija), Nacionalna klasifikacija gospodarskih dejavnosti (CNAE) https://www.ine.es/dyngs/INEbase/es/operacion.htm?c=Estadistica_C&cid=1254736177032&menu=ultiDatos&idp=1254735976614

Celoten seznam dejavnosti v CNAE 2009

<https://www.cnae.com.es/lista-actividades.php>

Naslov enote	Priložnosti v MA in na podeželju
Št. dejavnosti: 2.1	Trajanje: 10 min
Učni izidi:	<ul style="list-style-type: none"> • Oblikovanje potenciala večnamenskega kmetovanja kot zaposlitvene priložnosti na podeželju.
Cilj dejavnosti:	<ul style="list-style-type: none"> • Razprave o MA, razvoju in zaposlovanju na podeželju
Opis dejavnosti:	Komentiranje videoposnetka
Potrebno gradivo:	Pisalo, evidenčni list, projektor, prenosni računalnik in zaslon
Navodila izvedbo dejavnosti	<p>4. Izvajalec usposabljanja predvaja nekaj videoposnetkov o regenerativnem kmetovanju, alternativah tradicionalnemu poljedelstvu in živinoreji ter odnosu med kmetijstvom in trajnostjo (skupaj 20 minut).</p> <p>5. Po ogledu videoposnetkov udeleženci podajo svoje komentarje o prikazanih videoposnetkih. Razpravo o temi vodi izvajalec usposabljanja.</p>
Reference/viri:	<p>Regenerativno kmetijstvo https://www.youtube.com/watch?v=NcIAUVluX4E https://www.youtube.com/watch?v=vWApHtc5aGY&t=42s https://www.youtube.com/watch?v=lYQnJGv7SaM https://www.youtube.com/watch?v=Tc81GqUCc40 https://www.youtube.com/watch?v=yogRM60N3IU https://www.rtve.es/play/videos/aqui-hay-trabajo/agricultura-regenerativa-trabajo-genera/6975149/</p> <p>Alternative tradicionalnemu poljedelstvu in živinoreji https://www.youtube.com/watch?v=13-RtUcsrDA (ekološka pridelava) https://www.youtube.com/watch?v=HIKYk5B3kZk (ekološka pridelava) https://www.youtube.com/watch?v=WQdivQln570 (komplementarni posevki) https://www.youtube.com/watch?v=8it2s1KMMAA (kmetijstvo + živinoreja) https://www.youtube.com/watch?v=imasvRLNiqE (farma polžev) https://www.youtube.com/watch?v=qPmM53koAtQ (degustacija) https://www.youtube.com/watch?v=wQSMztaAfn8 (agroturizem) https://www.youtube.com/watch?v=yOGMJvkSbGo&t=90s (vrtec) https://rural-vision.europa.eu/events/fostering-social-entrepreneurship-rural-areas-through-local-action-2023-05-11_en?fbclid=IwAR3TKRpWua3WB4QfmV6V3hwGEyiouDIOkBoVea8S4fm0G5gRt0FT305UCxU</p> <p>Kmetijstvo in trajnost https://cor.europa.eu/en/engage/studies/Documents/Study_the_cost_of_non_rurality.pdf</p>

<https://www.youtube.com/watch?v=LHIQNY-Ch0w>
<https://www.youtube.com/watch?v=npV6EkZWUmc>
<https://www.youtube.com/watch?v=sjAaEiJ5rgc>
https://ruralpact.rural-vision.europa.eu/index_en

Kmetijstvo in trajnost zunaj EU

<https://www.youtube.com/watch?v=LUQD04ksv2w>
<https://www.youtube.com/watch?v=qSRVOQgTQ-k>
<https://www.youtube.com/watch?v=txVeM7BHIDs>

Naslov enote	Kompetence, potrebne za prihodnja delovna mesta
Št. dejavnosti: 3.1	Trajanje: 10 min
Učni izidi:	<ul style="list-style-type: none"> Učenec bo znal prepoznati svoje talente in prednosti.
Cilj dejavnosti:	<ul style="list-style-type: none"> Dejavnost učencu omogoča, da prepozna talente, v katerih izstopa, tako da primerja svoje izbire s tistimi, ki so jih zanje izbrali drugi ljudje, ki jih poznajo.
Opis dejavnosti:	Samospoznavanje
Potrebno gradivo::	Papir in pisala, računalnik
Navodila izvedbo dejavnosti:	<ol style="list-style-type: none"> Strokovni svetovalec predlaga osebni test za spoznavanje in prepoznavanje talentov uporabnika "Gallupov vprašalnik talentov" ali podoben (vprašalnik je priložen). Na podlagi odgovorov sodelavcev in lastnih odgovorov lahko udeleženci razmislijo o svojih sposobnostih in prednostih.
Reference/viri:	https://josemiguelhernandez.es/wp-content/uploads/2014/04/Test-34-talents-Inst-Gallup.pdf

Naslov enote	Kompetence, potrebne za prihodnja delovna mesta
Št. dejavnosti: 3.2	Trajanje: 15 min
Učni izidi:	<ul style="list-style-type: none"> Učenec zna prepoznati in opisati svoje znanje, spretnosti, stališča, vrednote in prepričanja.
Cilj dejavnosti:	<ul style="list-style-type: none"> spodbujanje samospoznavanja, odkrivanje osebnih interesov in možnih področij izboljšav
Opis dejavnosti:	Poglabljanje samospoznanja
Potrebno gradivo:	Papir in pisala, računalnik
Navodila izvedbo dejavnosti:	<p>Cilj dejavnosti je, da učenci razmislijo o</p> <ol style="list-style-type: none"> Znanje (vedeti): pridobljeno skozi formalno izobraževanje Veščine (know-how): pridobljene med formalnim, neformalnim in priložnostnim izobraževanjem Stališča (vedeti, kako biti): pridobljena skozi formalno, neformalno in priložnostno izobraževanje Vrednote: kaj usmerja vaše življenje, kaj želite, da je prisotno v vašem življenju Prepričanja: omejujoča prepričanja, ki lahko omejujejo (učinkujejo na) vaše iskanje zaposlitve ter vaš osebni in poklicni razvoj Osebna/poklicna analiza SWOT <p>Za to bomo sledili naslednjim navodilom:</p> <ol style="list-style-type: none"> V refleksiji morajo učenci analizirati, kakšno znanje/spretnosti/odnos imajo in kako so ga razvili, ter navesti primere (enako velja za SWOT). Pri vrednotah in prepričanjih je treba določiti tri vrednote, ki so pomembne udeležencu. V zvezi s prepričanji je treba vključiti vsaj dve prepričanji, ki bi lahko vplivali na delo, in razložiti, kako bi vplivala. Če se učenci pri izvajanju dejavnosti izgubijo, lahko upoštevajo rezultate prejšnje dejavnosti in uporabijo spodnje teste, da bi dobili več idej: <p>https://www.psicologia-online.com/test-de-personalidad-16-factores-16-pf-3314.html</p> <p>https://www.educaweb.com/orientacion/intereses-profesionales</p>
Reference/viri:	

Naslov enote	Kompetence, potrebne za prihodnja delovna mesta
Št. dejavnosti: 3.3	Trajanje: 25 min
Učni izidi:	<ul style="list-style-type: none"> Udeleženec bo sposoben izbrati ponudbo za delo s področja kmetijstva v mreži Eures in opredeliti zahteve za to delovno mesto.
Cilj dejavnosti:	<ul style="list-style-type: none"> kontakt z mrežo Eures sposobnost prepoznavanja in analiziranja poklicnega profila, povezanega s področjem kmetijstva ugotoviti zahteve za ponudbo zaposlitve na področju kmetijstva primerjati ugotovljene zahteve in svoj študij ter ugotoviti, ali je za pridobitev delovnega mesta na področju kmetijstva priporočljivo dodatno usposabljanje
Opis dejavnosti:	Akademsko usposabljanje, poklicne in strokovne informacije
Potrebno gradivo:	Računalnik in dostop do interneta
Navodila izvedbo dejavnosti:	<p>Dejavnost obsega:</p> <ol style="list-style-type: none"> S pomočjo mreže EURES bomo analizirali poklicne profile, potrebne za strokovno področje kmetijstva, za eno ali več referenčnih držav. Udeleženec bo ugotovil, kakšne so poklicne zahteve za delovna mesta v kmetijskem sektorju v njegovi državi. Na spletno stran EURES vstopimo prek naslednje povezave: https://eures.ec.europa.eu/index_es Sledimo tej poti: Iskalci zaposlitve. Iskanje zaposlitve. Ponudbe za zaposlitev lahko poiščemo glede na državo, proizvodni sektor ali poklic Karierni svetovalec predstavi parametre, povezane z uporabnikom storitve svetovanja, in pregledamo potrebne zahteve v vsaki ponudbi za zaposlitev. V razdelku Zahteve delovnega mesta lahko poiščemo zahteve za delovno mesto in jih primerjamo s trenutnim usposabljanjem našega uporabnika ter ugotovimo, ali se mora udeležiti katerega koli usposabljanja.
Reference/viri:	https://eures.ec.europa.eu/index_es

Naslov enote	Kompetence, potrebne za prihodnja delovna mesta
Št. dejavnosti: 3.4	Trajanje: 10 min
Učni izidi:	<ul style="list-style-type: none"> • Udeleženec bo znal svetovati uporabniku, ki dela na področju kmetijstva.
Cilj dejavnosti:	<ul style="list-style-type: none"> • Znati poiskati informacije za svetovanje nekemu, ki želi stopiti na novo pot v svojem poklicnem življenju. • Svetovati delavcem na področju kmetijstva
Opis dejavnosti:	Akademsko usposabljanje, poklicne in strokovne informacije
Potrebno gradivo:	Računalnik in dostop do interneta
Navodila izvedbo dejavnosti:	<p>Praktični primer. Profil uporabnika: zaposlena oseba, ki želi poiskati zaposlitev na Malti kot kmet. Ima dve leti delovnih izkušenj z delom na govedorejskih kmetijah, zlasti pri razmnoževanju in čiščenju. Vendar se nikoli ni posvetil prehrani živali.</p> <p>Kaj bi mu priporočili?</p>
Reference/viri:	

Naslov enote	Kompetence, potrebne za prihodnja delovna mesta
Št. dejavnosti: 3.5	Trajanje: 10 min
Učni izidi:	<ul style="list-style-type: none"> • Udeleženec bo znal svetovati uporabniku, ki dela na področju kmetijstva v kateri koli državi Evropske unije.
Cilj dejavnosti:	<ul style="list-style-type: none"> • Znati poiskati informacije za svetovanje nekemu, ki želi stopiti na novo pot v svojem poklicnem življenju. • Prepoznati spretnosti, ki so potrebne za razvoj večnamenskega kmetijstva (MA) • Svetovati delavcem na področju kmetijstva
Opis dejavnosti:	Akademsko usposabljanje, poklicne in strokovne informacije
Potrebno gradivo:	Računalnik in dostop do interneta
Navodila izvedbo dejavnosti:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Poiščite ponudbe za delo in delovne zahteve na zavodih za zaposlovanje v državi. Nadaljujmo s primerom Malte 2. Kliknite na: kmetijstvo, ribištvo in okolje 3. Kliknite na: iskanje prostih delovnih mest 4. Preglejte zahteve objavljenih ponudb
Reference/viri:	https://recruitment.gov.mt/en/page/home

Naslov enote	Kompetence, potrebne za prihodnja delovna mesta
Št. dejavnosti: 3.6	Trajanje: 10 min
Učni izidi:	<ul style="list-style-type: none"> • Študent bo znal svetovati uporabniku, ki dela na področju kmetijstva v kateri koli državi Evropske unije.
Cilj dejavnosti:	<ul style="list-style-type: none"> • Znati poiskati informacije za svetovanje nekemu, ki želi stopiti na novo pot v svojem poklicnem življenju. • Prepoznati spretnosti, ki so potrebne za razvoj večnamenskega kmetijstva (MA) • Svetovati delavcem na področju kmetijstva
Opis dejavnosti:	Akademsko usposabljanje, poklicne in strokovne informacije
Potrebno gradivo:	Računalnik in dostop do interneta
Navodila izvedbo dejavnosti:	<ol style="list-style-type: none"> 5. Poiščite spletno stran zavoda za zaposlovanje v svoji državi. 6. Izberite ponudbo za delo, povezano s kmetijstvom. 7. Poiščite pogoje, spretnosti in kompetence, ki jih zahteva 8. Razpravljajte o skupnih elementih, ki ste jih odkrili 9. Določite skupne zahteve, spretnosti in kompetence
Reference/viri:	https://ec.europa.eu/social/main.jsp?langId=es&catId=101 https://ec.europa.eu/social/main.jsp?catId=1100&langId=en

Naslov enote	Kompetence, potrebne za prihodnja delovna mesta
Št. dejavnosti: 3.8	Trajanje: 15 min
Učni izidi:	<ul style="list-style-type: none"> • Razmislek o načelih trajnosti. • Prepoznavanje potreb prikrajšanih podeželskih območij • Ocena pomena krajine na podeželju • Spoznavanje prostorske razporeditve prebivalstva
Cilj dejavnosti:	<ul style="list-style-type: none"> • Predstavljanje drug drugega in spodbujanje pogovora • Razprave o trajnosti in živinoreji
Opis dejavnosti:	Uvod v trajnost in živinorejo
Potrebno gradivo:	Računalnik in dostop do interneta
Navodila izvedbo dejavnosti:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Naredite virtualni sprehod po kmetiji 2. Izvedite dejavnost za utrditev različnih konceptov in izrazov, neposredno povezanih z ново vizijo bolj trajnostne živinoreje 3. Razprava o trajnosti in živinoreji
Reference/viri:	https://agriskills.eu/es/modules/1/2

Naslov enote	Kompetence, potrebne za prihodnja delovna mesta
Št. dejavnosti: 3.11	Trajanje: 10 min
Učni izidi:	<ul style="list-style-type: none"> • Prepoznavanje spretnosti, potrebnih za razvoj večnamenskega kmetijstva (MA). • Reševati in obvladovati konflikte
Cilj dejavnosti:	<ul style="list-style-type: none"> • Načrtovanje sodelovalnega dela • Ovrednotenje in upravljanje s časom
Opis dejavnosti:	Upravljanje časa
Potrebno gradivo:	Pisala, post-it, tabla
Navodila izvedbo dejavnosti:	<ol style="list-style-type: none"> 4. Na post-it lističe napišite različna rutinska opravila na kmetijskem posestvu. 5. Zapišite njihov časovni razpored (dnevno, tedensko, mesečno, dvotedensko ali letno). 6. Zabeležite njihovo predvideno trajanje 7. Na tablo narišite urnik v obliki tabele z 8 stolpci 8. V prazne stolpce vstavite lističe s tedenskimi dejavnostmi. 9. Razpravljajte o rezultatih
Reference/viri:	

Naslov enote	Možnosti za formalno in neformalno izobraževanje
Št. dejavnosti: A 4.1	Trajanje: 15 min.
Učni izidi:	<ul style="list-style-type: none"> • Udeleženec je sposoben oceniti in analizirati, katere vrste usposabljanja je treba izboljšati. • Oblikovati svoj načrt usposabljanja za poklicno vključevanje.
Cilj dejavnosti:	<ul style="list-style-type: none"> • Spoznavanje Europass profila. • Spoznati, kako izpolniti Europass profil. • Ugotoviti, kakšne so uporabnikove potrebe po usposabljanju.
Opis dejavnosti:	Dejavnost 1. Formalno, neformalno in priložnostno izobraževanje
Potrebno gradivo:	Računalnik in dostop do interneta.
Navodila izvedbo dejavnosti:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Uporabili bomo profil Europass: izobraževalne izkušnje in izkušnje z usposabljanjem, jezikovne spretnosti, digitalne spretnosti, informacije o projektih, prostovoljne izkušnje in drugi dosežki se lahko registrirajo in varno arhivirajo. 2. Ustvarite svoj profil Europass.
Reference/viri:	https://europa.eu/europass/en/europass-tools/europass-profile

Naslov enote	Možnosti za formalno in neformalno izobraževanje
Št. dejavnosti: A 4.2	Trajanje: 10 min.
Učni izidi:	<ul style="list-style-type: none"> Priznavanje odobrenih ukrepov usposabljanja za pridobitev uradnih poklicnih kvalifikacij.
Cilj dejavnosti:	Vedeti, kako zaprositi za priznanje kvalifikacij. Vedeti, kateri je tisti organ, od katerega je mogoče zahtevati priznanje kvalifikacij.
Opis dejavnosti:	Dejavnost 2. Formalno izobraževanje.
Potrebno gradivo:	Računalnik in dostop do interneta.
Navodila izvedbo dejavnosti:	<ol style="list-style-type: none"> Na spletnem mestu Europass izberite Europass Priloga k diplomi, prenesite dva primera priloge k diplomi (v dveh jezikih, ki ju govorite) in primerjajte zbrane informacije. Odgovorite na naslednje vprašanje. Če želite zahtevati primerjavo diplome iz vaše države glede na enako diplomu iz druge države članice Evropske unije, od katerega organa bi zahtevali "izjavo o primerljivosti"?
Reference/viri:	https://europa.eu/europass/en/learn-europe/diploma-supplement https://europa.eu/youreurope/citizens/education/university/recognition/index_en.htm https://europa.eu/youreurope/citizens/education/university/recognition/index_en.htm

Naslov enote	Možnosti za formalno in neformalno izobraževanje
Št. dejavnosti: A 4.3	Trajanje: 10 min.
Učni izidi:	<ul style="list-style-type: none"> • Opredelitev poti usposabljanja, ki je potrebna za dostop do zaposlitvenih možnosti. • Usposabljanje uporabite kot sredstvo za ustvarjanje trajnostnih konkurenčnih prednosti v daljšem časovnem obdobju.
Cilj dejavnosti:	Spoznavanje ravni izobrazbe v različnih državah s pomočjo priloge europass, da bi se lahko zaposlili v kateri koli državi EU na področju MA.
Opis dejavnosti:	Dejavnost 3. Formalno in neformalno izobraževanje.
Potrebno gradivo:	Računalnik in dostop do interneta.
Navodila izvedbo dejavnosti:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Po pridobitvi kvalifikacij in formalnega naziva usposabljanja obstaja usklajenost z evropsko ravno, ki se odraža prek Europass priloge. 2. Poiščite primere Europass priloge za svojo državo v povezavi s poklicnim izobraževanjem in usposabljanjem za skupino kmetijskih poklicev. 3. Na spletni strani svoje države poiščite Europass prilogo k nazivu tehnične ali visokošolske strokovne izobrazbe iz skupine kmetijskih poklicev, in sicer v svojem jeziku in v angleščini.
Reference/viri:	https://europa.eu/europass/es/learn-europe/certificate-supplement https://www.todofp.es/que-estudiar/loe/agraria.html https://europa.eu/europass/es/herramientas-de-europass/el-marco-europeo-de-cualificaciones

Naslov enote	Evropski skladi za razvoj podeželja
Št. dejavnosti: 5.1	Trajanje: 30 min
Učni izidi:	<ul style="list-style-type: none"> • Spoznavanje možnosti za financiranje dejavnosti MA z evropskimi sredstvi
Cilj dejavnosti:	<ul style="list-style-type: none"> • Analizirajte evropske programe financiranja in poiščite linijo subvencij, ki najbolj ustrezajo potrebam podjetništva ali dejavnosti.
Opis dejavnosti:	Evropska sredstva na voljo za razvoj podeželja
Potrebno gradivo:	Pisalo, projektor, predstavitev Powerpoint, evidenčni list, prenosni računalnik in zaslon
Navodila dejavnosti: izvedbo	<ol style="list-style-type: none"> 6. Izvajalec usposabljanja oz. moderator na kratko opiše nekatere sklade EU in pojasni, kako razviti delavnico. 7. Učenci prisluhnejo danim navodilom in izrazijo svoja vprašanja 8. Učenci se združijo v skupine (4 do 6 oseb) in različne pobude, ki jih predlaga moderator, uskladiti z ustrežnejšim evropskim skladom
Reference/viri:	<p>Skupna kmetijska politika v Evropski uniji https://agriculture.ec.europa.eu/common-agricultural-policy/cap-overview/cap-glance_en https://agriculture.ec.europa.eu/common-agricultural-policy/cap-overview/cap-2023-27_en https://www.europarl.europa.eu/factsheets/en/section/196/la-politica-agricola-comun-pac https://www.oecd-ilibrary.org/agriculture-and-food/fostering-agricultural-and-rural-policy-dialogue_d36fcbad-en https://agriculture.ec.europa.eu/common-agricultural-policy/cap-overview/cmef/rural-areas/study-enrd-and-nrns-contribution-implementation-eu-rural-development-policy_en</p> <p>Strateški načrti SKP (vključno s pregledi po državah) https://agriculture.ec.europa.eu/cap-my-country/cap-strategic-plans_en</p> <p>Sredstva SKP https://agriculture.ec.europa.eu/common-agricultural-policy/financing-cap/cap-funds_en</p> <p>Glavne uredbe o sredstvih EU za kmetijstvo https://eur-lex.europa.eu/legal-content/EN/TXT/?uri=CELEX%3A02021R2116-20220826 https://eur-lex.europa.eu/legal-content/EN/TXT/?uri=CELEX%3A02021R2115-20230101 https://eur-lex.europa.eu/legal-content/EN/TXT/?uri=CELEX%3A02021R2117-20211206</p> <p>Sredstva NextGenerationEU https://commission.europa.eu/strategy-and-policy/recovery-plan-europe_es</p>

	<p>Skladi programa Obzorje Evropa https://research-and-innovation.ec.europa.eu/funding/funding-opportunities/funding-programmes-and-open-calls/horizon-europe_en https://op.europa.eu/en/publication-detail/-/publication/1f107d76-acbe-11eb-9767-01aa75ed71a1</p> <p>Program Erasmus+ https://erasmus-plus.ec.europa.eu</p> <p>Vodnik po financiranju EU https://www.europarl.europa.eu/thinktank/en/document/EPRS_STU(2023)747110</p>
--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------