

# AgriNext

## Učni načrt za modul 1

### Karierni svetovalci za področje večnamenskega kmetijstva

**Ime MODULA 1: Informacijski in komunikacijski kanali v okviru modela kariernega svetovanja (ang. GSM) na področju večnamenskega kmetijstva (ang. MA)**

**Trajanje: 6 ur (45 min neposrednega usposabljanja), 2 uri samostojne priprave**

#### PREGLED

Model kariernega svetovanja predstavlja različna področja usmerjanja in svetovanja tistim, ki želijo začeti delati v večnamenskem kmetijstvu ali tistim, ki želijo spremeniti svoj poklic pa tudi mladim, ki imajo radi živali ali si želijo živeti na podeželju, želijo delati na prostem, imajo dober odnos do narave, želijo raznoliko in vznemirljivo delo itd. GSM jim lahko pomaga ugotoviti, kakšno izobrazbo potrebujejo in katero delo bi bilo zanje primerno.

V modulu "Informacijski in komunikacijski kanali v okviru modela kariernega svetovalca na področju večnamenskega kmetijstva" bodo predstavljene analize štirih že obstoječih GSM (iz Španije, Irske, Hrvaške in Slovenije), pri čemer bodo preučeni sistemi različnih ustanov, ki so potrebne za usmerjanje študentov, iskalcev zaposlitve in brezposelnih. Nov model GSM, ki ustreza vsem štirim državam, predstavlja predloge za drugačen pretok informacij in komunikacijo med zavodi, ponudniki, delodajalci, študenti in drugimi, ki jih zanima delo v večnamenskem kmetijstvu. V modulu bodo predstavljene tudi nekatere že obstoječe evropske platforme, primerne za akterje na trgu dela: EPALE, CEDEFOP in ESCO.

#### UČNI CILJI

##### Znanje

Udeleženec bo znal:

- Opisati različne sisteme GSM štirih držav: Hrvaške, Irske, Slovenije in Španije ter jih med seboj primerjati.
- Interpretirati SWOT analizo obstoječih GSM in novega modela.
- Razlikovati med potrebnimi informacijami in načinom njihovega pridobivanja od različnih institucij za usmerjanje/ svetovanje delodajalcem, študentom, brezposelnim in kmetom na področju večnamenskega kmetijstva.
- Primerjati različne evropske platforme, kot so EPALE, CEDEFOP in ESCO.

##### Spretnosti

Udeleženec bo sposoben:

- Praktično komunicirati v okviru GSM s poudarkom na večnamenskem kmetijstvu.
- Uporabljati in pridobivati informacije z uporabo javno dostopnih evropskih platform (EPALE, CEDEFOP, ESCO).

## Pridobljen odnos

Udeleženec bo zmožen:

- Sprejeti pozitiven odnos do dopolnjevanja informacijskih in komunikacijskih spretnosti pri usmerjanju/svetovanju osebam, vključenim v trg dela na področju večnamenskega kmetijstva.
- Postaviti izziv boljšega sodelovanja med akterji na trgu dela.

## Učne enote

Enota 1: Analiza modela kariernega svetovanja (GSM)

Enota 2: Predlog novega modela kariernega svetovanja (GSM)

Enota 3: Informacije znotraj GSM

Enota 4: Komunikacija znotraj GSM

Enota 5: Evropske platforme: EPALE, CEDEFOP in ESCO

## Enota 1: Analiza modela kariernega svetovanja (GSM)

Izidi:

ZNANJE	SPRETNOSTI	ODNOSI
<p>Udeleženec zna:</p> <p>Opisati pomen večnamenskega kmetijstva.</p> <p>Primerjati obstoječe GSM iz Hrvaške, Irske, Slovenije in Španije.</p> <p>Izvesti analizo SWAT za GSM.</p>	<p>Udeleženec je sposoben:</p> <p>Zbirati in uporabljati informacije o organizacijah, vključenih v GSM.</p> <p>Izvesti analizo SWOT obstoječih GSM.</p>	<p>Udeleženec je zmožen:</p> <p>Kritično oceniti obstoječi sistem GSM.</p> <p>Predlagati izboljšave za obstoječi GSM.</p>

### Izvedbeni načrt pedagoških dejavnosti:

Datum:	Lokacija:	Trajanje: 90 min		
Opredelitev udeležencev: karierni svetovalci				
Pričakovano število udeležencev:				
Št. dejavnosti	Čas	Metode usposabljanja / aktivnosti	Moje delo	Njihovo delo (udeleženci)
A 1.1	30 min	Dejavnost za prebijanje ledu: Izberite fotografijo, ki vam je najbolj všeč	Pripravite trideset barvnih fotografij z asociacijami na večnamensko kmetijstvo. Udeležence spodbudite, da izberejo eno, se predstavijo in povedo razlog za izbiro.	Vsak udeleženec mora izbrati fotografijo, ki se mu zdi najprivlačnejša in najzanimivejša.
A 1.2	10 min	Uvodna predstavitev	Povezano s prejšnjo dejavnostjo Predstavi cilj in učne cilje modula 1	Spremljanje in poslušanje predstavitve
A 1.3.	35 min	Predstavitev PowerPoint	Predstavitev PowerPointa M1	Spremljanje in poslušanje predstavitve
A 1.4.	15 min	Razprava	Navedite nekaj primerov storitev	Komentiranje in vprašanj

			svetovanja in nekaj podvprašanj.	odgovarjanje na podvprašanja.
<b>Material (kaj moram imeti pripravljeno):</b> Predstavitel M1 v PowerPoint-u, barvne fotografije s področja večnamenskega kmetijstva, Delavni list: dejavnost za prebijanje ledu - izberite fotografijo, ki vam je najbolj všeč. Računalnik, projektor, učilnico				
<b>Reference/viri:</b> Vsebine za usposabljanje »Karierni svetovalac na področju večnamenskega kmetijstva« (pripravili partnerji projekta AgriNext) Model storitev svetovanja - ang. Deliverable 1.2. (objavljeno na spletni strani AgriNext)				
<b>Druge opombe:</b> Trajanje vsake dejavnosti se lahko prilagodi				

## Enota 2: Predlog novega modela kariernega svetovanja (GSM)

### Izidi:

ZNANJE	SPRETNOSTI	ODNOSI
Udeleženec zna:  Interpretirati predlog za novi GSM,  Primerjati obstoječi in novi GSM.	Udeleženec je sposoben:  Praktično uporabljati nov GSM,  Izvesti SWOT analizo za novi GSM.	Udeleženec je zmožen:  Konstruktivno oceniti novi GSM.

### Izvedbeni načrt pedagoških dejavnosti:

Datum:	Lokacija:	Trajanje: 45 min		
Opredelitev udeležencev: karierni svetovalci				
Pričakovano število udeležencev:				
Št. dejavnosti	Čas	Metode usposabljanja / aktivnosti	Moje delo	Njihovo delo (udeleženci)
A 2.1	30 min	Dejavnost za skupinsko delo	Podajte navodila o dejavnosti.  Predstavitve PowerPointa M1 Podajte navodila o dejavnosti. Uporaba GSM za iskanje rešitve problema. Razprava o pomenu novega sistema GSM	Udeleženci se razdelijo v skupine po 4-5 udeležencev. Določijo vodjo skupine, zapisovalca in poročevalca. Razvije se razprava, posvetovanje in iskanje rešitev s pomočjo GSM. Udeleženci preberejo problem, razvijejo razpravo in pripravijo poročilo.
A 2.2	15 min	Predstavitve PowerPoint	Predstavitve PowerPointa M1	Spremljanje in poslušanje predstavitve
<b>Material (kaj moram imeti pripravljeno):</b> Predstavitve v PowerPoint-u M1, natisnjene delovne liste za Modul 1: uporaba GSM za iskanje rešitve problema. Pisala, papir, stojalo z listi in markerji, računalnik, projektor, učilnica.				
<b>Reference/viri:</b> Vsebine za usposabljanje »Karierni svetovalci na področju večnamenskega kmetijstva« (pripravili partnerji projekta AgriNext) Model storitev svetovanja - D 1.2. (pripravili partnerji projekta AgriNext)				
<b>Druge opombe:</b> Trajanje vsake dejavnosti se lahko prilagodi				

## Enota 3: Informacije znotraj GSM

### Izidi:

ZNANJE	SPRETNOSTI	ODNOSI
<p>Udeleženec zna:</p> <p>Interpretirati pomen informacij</p> <p>Opisati pridobivanje informacij od različnih organizacij znotraj GSM</p> <p>Izbrati informacije, potrebne za trg dela MA za različne skupine uporabnikov: delodajalce, študente, osebe s posebnimi potrebami ...</p>	<p>Udeleženec je sposoben:</p> <p>Uporabljati enake/različne informacije v praktičnih situacijah</p> <p>Prikazati način pridobivanja informacij iz različnih organizacij znotraj GSM,</p> <p>Izvesti izbor informacij za različne uporabnike trga dela v večnamenskem kmetijstvu.</p>	<p>Udeleženec je zmožen:</p> <p>Izbrati informacije, potrebne za usmerjanje/ svetovanje v večnamenskem kmetijstvu.</p>

### Izvedbeni načrt pedagoških dejavnosti:

Datum:	Lokacija:	Trajanje: 45 min		
Opredelitev udeležencev: karierni svetovalci				
Pričakovano število udeležencev:				
Št. dejavnosti	Čas	Metode usposabljanja / aktivnosti	Moje delo	Njihovo delo (udeleženci)
A 3.1	15 min	Predstavitve PowerPoint	Predstavitve PowerPointa M1 Podajte navodila o dejavnosti.	Spremljanje in poslušanje predstavitve
A 3.2	30 min	Igra vlog	Podajte navodila za dejavnost.  Podajte navodila na delovnem listu o dejavnostih: Igra vlog: iskalec zaposlitve, delodajalec, karierni svetovalac	Sestavite majhno skupino petih udeležencev. Razdelite vloge v skupini: trije so iskalci zaposlitve, eden je njihov delodajalec, eden pa karierni svetovalac.  Preberite navodila za dejavnost: igranje vlog - iskalec zaposlitve, delodajalec, karierni svetovalac

**Material (kaj moram imeti pripravljeno):**

Predstavitev M1 v PowerPoint-u, natisnjeni delovni listi za Modul 1: igra vlog - iskalec zaposlitve, delodajalec, karierni svetovalec. Pisala, papir, stojalo z listi in markerji, računalnik, projektor, učilnica

**Reference/viri:**

Vsebine za usposabljanje Karierni svetovalec na področju večnamenskega kmetijstva (pripravili partnerji projekta AgriNext), Model storitev svetovanja - D 1.2. (pripravili partnerji projekta AgriNext)

**Druge opombe:**

Trajanje vsake dejavnosti se lahko prilagodi



## Enota 4: Komunikacija znotraj modela kariernega svetovanja

### Izidi:

ZNANJE	SPRETNOSTI	ODNOSI
Udeleženec zna:  Razložiti pomen komunikacije  Opisati osnovne načine komuniciranja	Udeleženec je sposoben:  Uporabljati različne načine komuniciranja	Udeleženec je zmožen:  Izbrati primerne načine komuniciranja

### Izvedbeni načrt pedagoških dejavnosti:

Datum:	Lokacija:	Trajanje: 45 min		
Opredelitev udeležencev: karierni svetovalci				
Pričakovano število udeležencev:				
Št. dejavnosti	Čas	Metode usposabljanja / aktivnosti	Moje delo	Njihovo delo (udeleženci)
A 4.1	20 min	Razprava	Spodbujajte razpravo o dosedanjih izkušnjah pri dejavnostih ter primerih komunikacijskih spretnosti in metod.	Razpravljanje
A 4.2	25 min	Predstavitve PowerPoint	Predstavitve PowerPointa M1	Spremljanje in poslušanje predstavitve
<b>Material (kaj moram imeti pripravljeno):</b> Učilnica				
<b>Reference/viri:</b> Vsebine za usposabljanje »Karierni svetovalci na področju večnamenskega kmetijstva« (pripravili partnerji projekta AgriNext) Model storitev svetovanja - D 1.2. (pripravili partnerji projekta AgriNext)				
<b>Druge opombe:</b> Trajanje vsake dejavnosti se lahko prilagodi				

## Enota 5: Evropske platforme - EPALE, CEDEFOP, ESCO

### Izidi:

ZNANJE	SPRETNOSTI	ODNOSI
<p>Udeleženec zna:</p> <p>Razlikovati med nameni evropskih platform EPALE, CEDEFOP in ESCO</p> <p>prepoznati uporabne podatke o evropskih platformah za usmerjanje/svetovanje</p>	<p>Udeleženec je sposoben:</p> <p>Uporabljati evropske platforme EPALE, CEDEFOP in ESCO za usmerjanje in svetovanje</p>	<p>Udeleženec je zmožen:</p> <p>Sprejeti evropsko platformo kot orodje, ki se uporablja v procesu usmerjanja/svetovanja</p>

### Izvedbeni načrt pedagoških dejavnosti:

Datum:	Lokacija:	Trajanje: 45 min		
Opredelitev udeležencev: karierni svetovalci, iskalci zaposlitve				
Pričakovano število udeležencev: 1+ (samostojno delo)				
Št. dejavnosti	Čas	Metode usposabljanja / aktivnosti	Moje delo	Njihovo delo (udeleženci)
A 5.1	15	Predstavitev samostojno delo -	Prikažite spletno stran ESCO, poiščite primer poklica	Uporabijo spletno stran ESCO. Grejo v zavihek Poklici in poiščejo "govedorejec" - Ogledajo si bistvene spretnosti in kompetence ter osnovno znanje, izbirne spretnosti in kompetence ter izbirna znanja.
A 5.2	10 min	Predstavitev samostojno delo -	Na drugem primeru pokažite ESCO-v portal EURES in kako ga uporabljati.	Uporabijo ESCO-v spletni portal EURES in poiščejo delovno mesto v kmetijstvu - navedejo zahtevane kompetence, izkušnje in druge zahteve.
A 5.3	10 min	Predstavitev samostojno delo -	Pokažite primer spletnega portala (primer: Slovenija - Zavod za zaposlovanje).	Poiščejo spletni zavod za zaposlovanje, ki deluje na njihovem območju.

A 5.4	10 min	Predstavitev samostojno delo -	Na portalu EPALE poiščite projektne partnerja KA2 na svojem območju.	S pomočjo zemljevida poiščite organizacije EPALE v svoji državi.
<b>Material (kaj moram imeti pripravljeno):</b> Računalnik, dostop do interneta				
<b>Reference/viri:</b>				
<b>Druge opombe:</b> Trajanje vsake dejavnosti se lahko prilagodi				