

AgriNext

Učni načrt za modul 2

Karierni svetovalci za področje večnamenskega kmetijstva

Ime MODULA 2: Možnosti na področju upravljanja in razvoja podeželja

Trajanje: 6 ur/ 45 minut (4 ure neposrednega usposabljanja, 2 uri samostojne priprave)

PREGLED

Večnamensko kmetijstvo je koncept, ki se je uveljavil v devetdesetih letih prejšnjega stoletja. Je bolj poglobljena vizija kmetijstva, ki si prizadeva za proizvodnjo kakovostne hrane in materialov, zaščito podeželskega okolja in utrjevanje prebivalstva na tej ravni. Ima različne pristope, na primer z vidika rabe ozemlja ali same kmetijske proizvodnje z njenimi zunanjimi učinki, tako pozitivnimi kot negativnimi, pri čemer si vedno prizadeva za povečanje pozitivnih in zmanjšanje negativnih zunanjih učinkov. V spreminjajoči se družbi z napredkom dodanih informacijskih in komunikacijskih tehnologij, vse večjo digitalizacijo vsega, kar nas obdaja - pa tudi z novimi tehnološkimi, družbeno-ekonomskimi in geopolitičnimi izzivi - se strokovno usmerjanje nenehno spreminja in sooča z novimi izzivi na področju večnamenskega kmetijstva in razvoja podeželja. Jasen primer tega so obnovljivi viri energije, ki so zelo produktivni na podeželju, od proizvodnje bioplina s kmetijskimi odpadki, soproizvodnje, sončne in vetrne energije ter agroturizma, če omenimo le nekatere. Glede na zgoraj navedeno morajo svetovalci poznati možnosti, ki jih ponuja podeželje z vidika večnamenskega kmetijstva in razvoja podeželja z zelo raznolikimi in bogatimi zaposlitvenimi možnostmi za vse bolj skromno podeželsko prebivalstvo ter z značilnostmi, ki so tesno povezane z ozemljem in njegovo potencialno rabo.

UČNI CILJI

Znanje

Udeleženec bo znal:

- analizirati možnosti trga dela na podeželju in večnamenskem kmetijstvu;
- izboljšati sposobnosti iskalcem zaposlitve na področju večnamenskega kmetijstva z uporabo različnih izobraževalnih modelov;
- izbrati različne vire financiranja (npr. sklad za razvoja podeželja), povezane z usposabljanji v Evropi.

Spretnosti

Udeleženec bo sposoben:

- usmeriti zaposlovanje na podeželju z vidika okoljskih izboljšav;
- izbrati usposabljanja, ki izboljšujejo zaposljivost;
- prepoznati formalna usposabljanja za pridobitev poklicnih kvalifikacij;
- izbrati primerna usposabljanja glede na njihov poklicni interes.

Odnos

Udeleženec bo zmožen:

- smiselno uporabiti razna orodja in vire za izboljšanje strokovnih kompetenc iskalcev zaposlitev na področju večnamenskega kmetijstva.

Učne enote

Enota 1: Povzetek delovnih mest v MA in na podeželju

Enota 2: Priložnosti v MA in na podeželju

Enota 3: Znanja in spretnosti, potrebne za delovna mesta v prihodnosti

Enota 4: Možnosti formalnega in neformalnega izobraževanja

Enota 5: Evropski skladi za razvoj podeželja

Enota 1: Povzetek delovnih mest v MA in na podeželju

Izidi:

ZNANJE	SPRETNOSTI	ODNOSI
<p>Udeleženec zna:</p> <ul style="list-style-type: none"> Opisati glavne značilnosti podeželskih območij in večnamenskega kmetijstva. Primerjati in razlikovati med različnimi delovnimi mesti, povezanimi z večnamenskim kmetijstvom in podeželjem. Analizirati obstoječe ponudbe delovne sile na podeželju/področju večnamenskega kmetijstva. Razvrstiti zaposlitvene možnosti, povezane z večnamenskim kmetijstvom, glede na različna merila. 	<p>Udeleženec je sposoben:</p> <ul style="list-style-type: none"> Prilagoditi usposabljanje obstoječim delovnim priložnostim na podeželju. Prilagoditi svoje vajeništvo obstoječim delovnim priložnostim v večnamenskem kmetijstvu. 	<p>Udeleženec je zmožen:</p> <ul style="list-style-type: none"> Oceniti, katere možnosti zaposlitve, povezane z večnamenskim kmetijstvom in podeželjem, najbolj ustrezajo njihovim interesom. Izbirate lahko med različnimi zaposlitvenimi možnostmi, povezanimi z večnamenskim kmetijstvom in podeželjem.

Izvedbeni načrt pedagoških dejavnosti:

Datum:	Lokacija:	Trajanje: 35 minut		
Opredelitev udeležencev: karierni svetovalci				
Pričakovano število udeležencev:				
Št. dejavnosti	Čas	Metode usposabljanja / dejavnosti	Moje delo	Njihovo delo (udeleženci)
A 1.1	10 min	Pregled	Kratek uvod v temo	Poslušajo govor in ga uporabite kot izhodišče za razpravo

A 1.2	25 min	Razprava	Vodenje razprave	Razprava o predlagani temi
<p>Material (kaj moram imeti pripravljeno):</p> <p>Pisalo, projektor, predstavitev Powerpoint, prijavni list in prenosni računalnik</p>				
<p>Reference/viri:</p> <p>Podeželska območja</p> <p>blogs.worldbank.org/sustainablecities/how-do-we-define-cities-towns-and-rural-areas https://www.iagua.es/blogs/sandra-ricart/multifuncionalidad-agricultura-oportunidades-y-retos https://observatory.rural-vision.europa.eu/ https://op.europa.eu/en/publication-detail/-/publication/1f107d76-acbe-11eb-9767-01aa75ed71a1?lng=en&ctx=RUROBS https://rural-vision.europa.eu/maps-data/rural-areas-numbers_en rural-vision.europa.eu/index_en https://ec.europa.eu/eurostat/statistics-explained/index.php?oldid=587819</p> <p>Opredelitev in glavne značilnosti večnamenskega kmetovanja</p> <p>iagua.es/blogs/sandra-ricart/multifuncionalidad-agricultura-oportunidades-y-retos Valoracion economica de los bienes y servicios medioambientales que presta la agricultura. Metodologias aplicables en contextos de decision.pdf oa.upm.es/2224/ laverdad.es/agro/agricultura-multifuncional-campo-20220222211509-ntvo.html scielo.org.co/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0304-28472007000200001 https://www.fao.org/3/X2776S/X2776S00.htm - TopOfPage</p> <p>Kmetijstvo in razvoj na podeželju</p> <p>https://agriculture.ec.europa.eu/common-agricultural-policy/cap-overview/cap-2023-27_en?sequence=1 TG_PascualRodríguez_Despoblación.pdf (usal.es) redalyc.org/pdf/174/17412302006.pdf juntadeandalucia.es/export/drupaljda/1337160963Multifuncionalidad_agraria_completo.pdf</p> <p>Nacionalni statistični inštitut (Španija), Nacionalna klasifikacija gospodarskih dejavnosti (CNAE)</p> <p>INEbase / Statistical Classifications / National Classifications / National Classification of Economic Activities. CNAE / Latest data</p> <p>Celoten seznam dejavnosti v CNAE 2009</p> <p>CNAE Codes</p>				
<p>Druge opombe:</p>				

Enota 2: Priložnosti v MA in na podeželju

Izidi:

ZNANJE	SPOSOBNOSTI	ODNOSI
Udeleženec zna: <ul style="list-style-type: none"> Prepoznati različne priložnosti, ki jih ponujajo podeželska območja. Prepoznati različne priložnosti, ki jih ponuja večnamensko kmetijstvo. Razvrstiti različne priložnosti na podlagi lastnih meril. 	Udeleženec je sposoben: <ul style="list-style-type: none"> Prikazati nove priložnosti, ki jih ponujajo podeželska območja in večnamensko kmetijstvo. Ovrednotiti virov/usposabljanja v zvezi s podeželskimi območji in večnamenskimi kmetijstvom. 	Udeleženec je zmožen: <ul style="list-style-type: none"> Izbirate med različnimi možnostmi, ki jih ponujajo podeželska območja in večnamensko kmetijstvo. Oceniti vire v povezavi z večnamenskimi kmetijstvom.

Izvedbeni načrt pedagoških dejavnosti:

Datum:	Lokacija:	Trajanje: 60 minut		
Opredelitev udeležencev: karierni svetovalci				
Pričakovano število udeležencev:				
Št. dejavnosti	Časovni raspored	Metode usposabljanja / dejavnosti	Moje delo	Njihovo delo (udeleženci)
A 2.1	10 min	Komentiranje videoposnetka: Večnamensko kmetijstvo	Prikažite en ali dva videoposnetka	Udeleženci si ogledajo videoposnetke in sestavite tabelo, v kateri opredelijo temeljne vidike MA
A 2.2	30 min	Delavnica: Dobre prakse v MA (Delo v skupini)	Vodenje in nadzor delavnice	Udeleženci poiščejo kmetijske prakse in izpolnijo kviz "Ali je to dobra praksa v MA", da prepoznajo nove priložnosti v MA.

A 2.3	20 min	Delavnica SWOT Večnamensko kmetijstvo	Vodenje in nadzor delavnice	Udeleženci izdelajo strokovno analizo SWOT o podeželskih območjih in MA.
<p>Material (kaj moram imeti pripravljeno):</p> <p>Računalnik, zaslon, zvočniki, delovni list pozitivni in negativni vidik, delovni list kviz, delovni list SWOT</p>				
<p>Reference/viri:</p> <p>Regenerativno kmetovanje https://www.youtube.com/watch?v=Tc81GqUCc40</p> <p>Alternative tradicionalnemu poljedelstvu in živinoreji Ekološka pridelava https://www.youtube.com/watch?v=13-RtUcsrDA</p> <p>Kmetijstvo in živinoreja https://www.youtube.com/watch?v=8it2s1KMMAA</p> <p>Agroturizem https://www.youtube.com/watch?v=wQSMztaAfn8</p> <p>Center za dnevno varstvo https://www.youtube.com/watch?v=yOGMJvkSbGo</p> <p>Kmetijstvo in trajnost https://www.youtube.com/watch?v=npV6EkZWUmc</p>				
<p>Druge opombe:</p>				

Enota 3: Znanja in spretnosti, potrebne za delovna mesta v prihodnosti

Izidi:

ZNANJE	SPOSOBNOSTI	ODNOSI
<p>Udeleženec zna:</p> <ul style="list-style-type: none"> Prepoznati kompetence, potrebnih za razvoj MA Razložiti okoljske predpise. razlikovati in primerjati zasebne in javne dobrine ter funkcije podeželskega območja. prepoznati družbene zahteve glede nove rabe podeželskih območij. 	<p>Udeleženec je sposoben:</p> <ul style="list-style-type: none"> Izkazati spretnosti iskanja, analize in obdelave informacij, povezanih z MA. Uporabiti individualne in kolektivne pogajalske tehnike. Sprejeti ukrepe za zmanjšanje odseljevanja s podeželja. Uporabiti trajnostne cilje Oceniti upravljanje časa. 	<p>Udeleženec je zmožen:</p> <ul style="list-style-type: none"> Sprejeti rešitve, alternative in reševati težave. Utemeljiti lokalno rabo naravnih virov. Utemeljiti medsebojne odnose med različnimi akterji v okolju (stranke, potrošniki, konkurenti, javne uprave itd.). Ustvarjanje in vzdrževanje medosebnih odnosov.

Izvedbeni načrt pedagoških dejavnosti:

Datum:	Lokacija:	Trajanje: 130 min		
Opredelitev udeležencev: karierni svetovalci				
Pričakovano število udeležencev:				
Št. dejavnosti	Časovni raspored	Metode usposabljanja / dejavnosti	Moje delo	Njihovo delo (udeleženci)
A 3.1	10 min	Delavnica (delo v skupinah)	Vodenje in nadzor delavnice	Naloge medsebojnega spoznavanja, pogovor in reševanje testa.
A 3.2	15 min	Delavnica (delo v skupinah)	Vodenje in nadzor delavnice	Naloge medsebojnega spoznavanja in razmisleka, razprava in izpolnjevanje lista.
A 3.3	25 min	Delavnica (delo v skupinah)	Vodenje in nadzor delavnice	Udeleženci poiščejo informacije, jih primerjajte in sklepajte.

A 3.4	10 min	Delavnica (delo v skupinah)	Vodenje in nadzor delavnice	Udeleženci rešijo praktični primer.
A 3.5	10 min	Delavnica (delo v skupinah)	Vodenje in nadzor delavnice	Udeleženci poiščejo ponudbe in zahteve za delo na zavodu za zaposlovanje (udeleženci se razdelijo v 4 skupine, 1 skupina išče ponudbe v svoji državi, druge 3 skupine pa iščejo ponudbe v tujini)
A 3.6	30 min	Delavnica (delo v skupinah)	Vodenje in nadzor delavnice	Udeleženci najprej zapišejo ali narišejo nekaj idej. Kasneje delijo ugotovitve.
A 3.2.2-6	20 min	Delavnica (metodologija)	Vodenje in nadzor delavnice	Udeleženci izvedejo vrsto pisnih dejavnosti. Udeleženci se razdelijo v 5 skupin in izvedejo dejavnosti, navedene v gradivu.
A 3.3.1	10 min	Delavnica (metodologija)	Vodenje in nadzor delavnice	Udeleženci dejavnosti na kmetiji napišejo na samolepilne lističe in jih postavijo na koledar ali letni načrt.

Material (kaj moram imeti pripravljeno):

Papir in pisala, računalnik, dostop do interneta, markerji, samolepilni listki, tabla

Reference/viri:

Upravljanje časa

[youtube.com/watch?v=2z-1bLqSOT4](https://www.youtube.com/watch?v=2z-1bLqSOT4)

Ekipno delo

[youtube.com/watch?v=nK0jyvExMvs](https://www.youtube.com/watch?v=nK0jyvExMvs)

Viri strokovnih in delovnih informacij

eures.ec.europa.eu/index_es

<https://europa.eu/europass/es/guidance-counselling>

Druge opombe:

Enota 4: Možnosti formalnega in neformalnega izobraževanja

Izidi:

ZNANJE	SPRETNOSTI	ODNOSI
Udeleženec zna: <ul style="list-style-type: none"> Opredeliti možnosti v neformalnem in priložnostnem izobraževanju. Prepoznati razlike med formalnim, neformalnim in priložnostnim izobraževanjem. Opredeliti različne vire, povezane z usposabljanjem v Evropi. 	Udeleženec je sposoben: <ul style="list-style-type: none"> Izbrati ukrepe usposabljanja, ki izboljšujejo njihove zaposlitvene možnosti. Prepoznati odobrene ukrepe usposabljanja za pridobitev uradnih poklicnih kvalifikacij. izberejo ukrepe usposabljanja glede na svoje poklicno zanimanje. 	Udeleženec je zmožen: <ul style="list-style-type: none"> Sprejemati odločitve. Učiti se samostojno.

Izvedbeni načrt pedagoških dejavnosti:

Datum:		Lokacija:	Trajanje: 30 min	
Opredelitev udeležencev: karierni svetovalci				
Pričakovano število udeležencev:				
Št. dejavnosti	Časovni raspored	Metode usposabljanja / dejavnosti	Moje delo	Njihovo delo (udeleženci)
A 4.1	10 min	Delavnica (delo v skupinah)	vodenje in nadzor delavnice	Poiščejo primer formalnega/neformalnega izobraževanja v profilu države. Ena skupina poišče primere formalnega izobraževanja, druga pa primere neformalnega izobraževanja. Kasneje si rezultate predstavijo v koraku 4.2.
A 4.2	10 min	Delavnica (delo v skupinah)	Vodenje in nadzor delavnice	Zbiranje in soočanje idej: predlagajte situacije, v katerih je mogoče pridobiti kmetijsko

				znanje, in znanje opredelite.
A 4.3	10 min	Delavnica (delo v skupinah)	Vodim in nadzorujem delavnico	Udeleženci poiščejo prilogo Europass diplome s področja kmetijstva. In razpravljati o odnosu med dodatkom Europass in priznavanjem kvalifikacij, ki jih je treba primerjati z izjavo o primerljivosti.
Material (kaj moram imeti pripravljeno): Računalnik in dostop do interneta				
Reference/viri: Možnosti formalnega izobraževanja v Evropi: europa.eu/europass/eportfolio/screen/course?lang=en Tečajji Mooc v kmetijstvu v Evropi: webgate.ec.europa.eu/intpa-academy/course/index Neformalno izobraževanje, zaposlitvene možnosti v Evropi: europa.eu/eures/portal/jv-se/home Izjava o primerljivosti; https://europa.eu/youreurope/citizens/education/university/recognition/index_en.htm				
Druge opombe:				

Enota 5: Evropski skladi za razvoj podeželja

Izidi:

ZNANJE	SPRETNOSTI	ODNOSI
Udeleženec zna: <ul style="list-style-type: none"> Analizirati evropske programe financiranja in zlasti razpoložljive postavke za subvencije. Pojasniti evropske programe financiranja. Primerjati in razlikovati med različnimi evropskimi programi financiranja. Izbrati evropske programe financiranja, do katerih lahko dostopajo. 	Udeleženec je sposoben: <ul style="list-style-type: none"> Prilagoditi svoje finančne potrebe zahtevam za dostop do programov evropskih skladov. 	Udeleženec je zmožen: <ul style="list-style-type: none"> Oceniti, kateri evropski program financiranja je najprimernejši za značilnosti njihovega podjetništva ali dejavnosti. Izbrati linijo subvencij, ki najbolj ustreza potrebam njihovega podjetništva ali dejavnosti. Oceniti višino nepovratnih sredstev iz evropskih skladov, do katerih so upravičeni.

Izvedbeni načrt pedagoških dejavnosti:

Datum:		Lokacija:	Trajanje: 30 minut	
Opredelitev udeležencev: karierni svetovalci				
Pričakovano število udeležencev:				
Št. dejavnosti	Časovni raspored	Metode usposabljanja / dejavnosti	Moje delo	Njihovo delo (udeleženci)
A 5.1	10 min	Delavnica (metodologija)	Na kratko opišite: EU in pojasnite, kako pripraviti delavnico	Poslušajo navodila. Povejo svoje dvome in podajo predloge.
A 5.2	20 min	Delavnica (delo v skupinah)	Nadzor nad delavnico	Oblikujejo skupino (4 do 6 oseb) in poskusijo različne pobude povezati z ustreznijšim skladom.
Material (kaj moram imeti pripravljeno):				

Pisalo, projektor, predstavitev Powerpoint, prijavni list, prenosni računalnik in zaslon

Reference/viri:

Skupna kmetijska politika v Evropski uniji

agriculture.ec.europa.eu/common-agricultural-policy

<https://www.europarl.europa.eu/factsheets/en/section/196/la-politica-agricola-comun-pac-oecd-ilibrary.org/agriculture-and-food/fostering-agricultural-and-rural-policy-dialogue>
agriculture.ec.europa.eu/common-agricultural-policy/cap-overview/

Strateški načrti SKP (vključno s pregledi po državah)

agriculture.ec.europa.eu/cap-my-country/cap-strategic-plans_en

Sredstva SKP

agriculture.ec.europa.eu/common-agricultural-policy/financing-cap/cap-funds_en

[CAP funds - European Commission \(europa.eu\)](https://cap-funds-european-commission.europa.eu)

Glavne uredbe o sredstvih EU za kmetijstvo

eur-lex.europa.eu/legal-content/EN/TXT/?uri=CELEX%3A02021R2116-20220826

eur-lex.europa.eu/legal-content/EN/TXT/?uri=CELEX%3A02021R2115-20230101

eur-lex.europa.eu/legal-content/EN/TXT/?uri=CELEX%3A02021R2117-20211206

Sredstva NextGenerationEU

commission.europa.eu/strategy-and-policy/recovery-plan-europe_es

Skladi programa Obzorje Evropa

research-and-innovation.ec.europa.eu/funding/funding-opportunities/funding-programmes-and-open-call/horizon-europe_en

Program Erasmus+

erasmus-plus.ec.europa.eu

Vodnik po financiranju EU

[europarl.europa.eu/thinktank/en/document/EPRS_STU\(2023\)747110](https://europarl.europa.eu/thinktank/en/document/EPRS_STU(2023)747110)

Druge opombe: