

AgriNext

Učni načrt za Modul 4

Karierni svetovalci za področje večnamenskega kmetijstva

Modul 4: Motivacija kmetov, študentov in drugih prebivalcev podeželja

Trajanje: 6 ur (45 min neposrednega usposabljanja), 2 uri samostojne priprave (udeleženec prebere vsebino modula)

PREGLED

Večnamensko kmetijstvo (diverzifikacija kmetij) si prizadeva zagotoviti razširitev kmetijskih in nekmetijskih dejavnosti na kmetijah s podpiranjem prihodkov kmetov in trajnostnega razvoja podeželja. Večnamensko kmetijstvo (MA) ponuja izvedljivo strategijo za preoblikovanje in obnovo podeželskih območij na način, ki razvija zmogljivosti kmetov in podeželskega prebivalstva ter krepi odpornost. Spodbuja diverzificirana podjetja in podpira obnovo podeželja, hkrati pa podpira tudi ženske in mlade podjetnike, da se razvijejo, kar zagotavlja, da so podeželski kraji privlačni za življenje in delo.

Ta modul se osredotoča na poučevanje kmetov, študentov in drugih na podeželju o motivih za dejavnosti MA. Udeležencem ponuja priložnost za spodbujanje poslovnih inovacij in podjetništva. Učni izidi naj bi udeležencem pomagali razumeti te motivacije ter jih opremili z znanjem, spretnostmi, odnosi in kompetencami za uspešno diverzifikacijo dejavnosti na kmetiji. Spoznali boste motivacijske dejavnike in učne procese, ki spodbujajo podjetništvo na področju MA, ter kako uporabiti digitalne in zelene kompetence za zagotavljanje prehranske varnosti, dobrobiti živali, zdravja tal, varovanja okolja in ohranjanja biodiverzitete.

- Učite se od ekipe praktikov, akademikov in strokovnjakov, ki vodijo projekte EU in mednarodne projekte na področju kmetijstva.
- Sodelujte z enako mislečimi pri soustvarjanju zelenih in digitalnih rešitev v kmetijstvu za trajnostni razvoj.
- Spodbujajte večnamensko kmetijsko podjetništvo za pozitiven vpliv na razvoj in vitalnost podeželja.

UČNI CILJI

Znanje

Učenec bo znal:

- Prepoznati oblike motivacije za dejavnosti večnamenskega kmetijstva
- Opredeliti vire kmetij in priložnosti na podeželju
- Prepoznati in opisati pomen vseživljenjskega učenja in kompetenc na področju digitalne tehnologije, zelenih praks in podjetništva za podporo večnamenskim kmetijskim dejavnostim

Spretnosti

Učenec bo sposoben:

- Opredeliti dejavnike, ki spodbujajo večnamenske kmetijske dejavnosti, ter prikazati vlogo kmetij in podeželskih virov
- Izmeriti koristi vseživljenjskega učenja v večnamenskem kmetijstvu
- Pridobiti poglobljene kompetence na področju digitalnih tehnologij, zelenih praks in podjetništva, ki lahko prispevajo k uspešnosti poslovanja v večnamenskem kmetijstvu

Odnos

Učenec bo zmožen:

- Prepoznati motivacijske dejavnike za večnamenske kmetijske dejavnosti, ki temeljijo na kmetijskih in podeželskih virih
- Vrednotiti vlogo vseživljenjskega učenja pri zagonu večnamenskih kmetijskih dejavnosti
- Zagovarjati potrebo po vseživljenjskem učenju digitalnih, zelenih in podjetniških kompetenc

Enote

1. Enota : Oblike motivacije v večnamenskem kmetijstvu
2. Enota: Kmetijski in podeželski viri
3. Enota: Motivacija za vseživljensko učenje v večnamenskem kmetijstvu
4. Enota: Motivacija za digitalne in zelene kompetence v večnamenskem kmetijstvu
5. Enota: Motivacija za podjetniške kompetence v večnamenskem kmetijstvu

1. Enota: Oblike motivacije v večnamenskem kmetijstvu

Izidi:

ZNANJE	SPRETNOSTI	ODNOSI
<p>Udeleženec zna:</p> <p>Razložiti različne oblike motivacije za večnamensko kmetijstvo</p> <p>Opisati in razložiti, kako te oblike motivacije spodbujajo dejavnosti večnamenskega kmetijstva na podlagi različnih scenarijev.</p>	<p>Udeleženec je sposoben:</p> <p>Sklepati o glavnih motivacijskih dejavnikih za dejavnosti večnamenskega kmetijstva.</p>	<p>Udeleženec je zmožen:</p> <p>Integrirati zavedanje o oblikah motivacije za dejavnosti večnamenskega kmetijstva</p> <p>Utemeljiti, kako ti motivi oblikujejo odločitve kmetov in podeželskega prebivalstva.</p>

Izvedbeni načrt pedagoških dejavnosti:

Datum:		Lokacija:		Trajanje: 45 minutes	
Opredelitev udeležencev: Karierni svetovalci					
Pričakovano število udeležencev:					
Št. dejavnosti	Čas	Metode usposabljanja / aktivnosti	Moje delo	Njihovo delo (udeleženci)	
A 1.1	10 mins	Prebijanje ledu: Vprašanja v balonih	Moderiranje	Udeleženci počijo balone in nato odgovorijo na vprašanja, ki so v njih.	
A 1.2	10 mins	Predstavitev Powerpoint: 1. Enota	Predstavitev in moderiranje	Participants listen to the presentation.	
A 1.3	25 mins	Anketa o motivaciji	Predstavitev in analiza rezultatov	Razdelijo se anketni vprašalniki, da se ocenijo njihovi motivi in pričakovanja udeležencev v zvezi z MA. Skupinska analiza rezultatov in ugotovitev skupnih tem in motivov.	
Material (kaj moram imeti pripravljeno): Baloni, kartice 1x1m, pisala, papir, prenosni računalnik in zaslon, Powerpoint predstavitev					
Reference/viri: Preverite reference v modulu					
Druge opombe: Trajanje vsake dejavnosti se lahko prilagodi					

2. Enota: Kmetijski in podeželski viri

Izidi:

ZNANJE	SPRETNOSTI	ODNOSI
Udeleženec zna: Opisati vire kmetije in podeželske vire, ki spodbujajo dejavnosti MA. Opisati edinstvene značilnosti kmetij/podeželja za dejavnosti MA.	Udeleženec je sposoben: Prikazati, kako kmetijski in podeželski viri (npr. biotska raznovrstnost, naravna pokrajina) motivirajo dejavnosti MA.	Udeleženec je zmožen: Oblikovati dejavnosti MA na podlagi virov kmetije/podeželja. Utemeljiti, kako kmetijski in podeželski viri spodbujajo dejavnosti MA.

Izvedbeni načrt pedagoških dejavnosti:

Datum:	Lokacija:	Trajanje: 65 min		
Opredelitev udeležencev: Karierni svetovalci				
Pričakovano število udeležencev:				
Št. dejavnosti	Čas	Metode usposabljanja / aktivnosti	Moje delo	Njihovo delo (udeleženci)
A 2.1	10 mins	PowerPoint Predstavitve: 2. Enota	Predstavljanje in moderiranje srečanja	Udeleženci poslušajo predstavitev.
A 2.2	55 mins	Študija primera z videom	Predstavljanje in moderiranje srečanja	Udeleženci poslušajo in razpravljajo o potencialu te kmetije in njene pokrajine za dejavnosti MA.
Material (kaj moram imeti pripravljeno): Pisala, papir, prenosni računalnik in zaslon, predstavitev Powerpoint				
Reference/viri: Preverite reference v modulu				
Druge opombe: Trajanje vsake dejavnosti se lahko prilagodi				

3. Enota: Motivacija za vseživljensko učenje v večnamenskem kmetijstvu

Izidi:

ZNANJE	SPRETNOSTI	ODNOSI
Udeleženec zna: Opisati motive za vseživljensko učenje. Prepoznati vlogo učnih procesov znotraj večnamenskega kmetijstva.	Udeleženec je sposoben: Prikazati, kako lahko formalni, neformalni in informalni učni procesi motivirajo MA.	Udeleženec je zmožen: Utemeljiti motivacijo za vseživljensko učenje in kritizirati strategije vseživljenskega učenja v MA in jih ustrezno prilagoditi.

Izvedbeni načrt pedagoških dejavnosti:

Datum:	Lokacija:	Trajanje: 65 min		
Opredelitev udeležencev: Karierni svetovalci				
Pričakovano število udeležencev:				
Št. dejavnosti	Čas	Metode usposabljanja / aktivnosti	Moje delo	Njihovo delo (udeleženci)
A 3.1	10 mins	PowerPoint Predstavitev: 3. Enota	Predstavljanje in moderiranje srečanja	Udeleženci poslušajo predstavitev.
A 3.2	55 mins	Delavnica	Predstavljanje in moderiranje srečanja	Udeleženci izberejo dejavniki, ki ovirajo vseživljensko učenje v MA, in razpravljajo o možnih rešitvah.
Material (kaj moram imeti pripravljeno): Pisala, papir, kroglica, projektor, predstavitev Powerpoint, prenosni računalnik in zaslon				
Reference/viri: Preverite reference v modulu				
Druge opombe: Trajanje vsake dejavnosti se lahko prilagodi				

4. Enota: Motivacija za digitalne in zelene kompetence v večnamenskem kmetijstvu

Izidi:

ZNANJE	SPRETNOSTI	ODNOSI
Udeleženec zna: Opisati motivacijske dejavnike za zelene in digitalne kompetence v MA. Razložiti prednosti in izzive digitalnih in zelenih kompetenc v MA.	Udeleženec je sposoben: Zbrati digitalne in zelene kompetence, ki so v skladu z dejavnostmi MA.	Udeleženec je zmožen: Pri dejavnostih MA uporabljati zelene in digitalne kompetence. Upravičiti zelene in digitalne kompetence pri dejavnostih MA.

Izvedbeni načrt pedagoških dejavnosti:

Datum:	Lokacija:	Trajanje: 45 min		
Opredelitev udeležencev: Karierni svetovalci				
Pričakovano število udeležencev:				
Št. dejavnosti	Čas	Metode usposabljanja / aktivnosti	Moje delo	Njihovo delo (udeleženci)
A 4.1	10 mins	PowerPoint Predstavitvev: 4. Enota	Predstavljanje in moderiranje srečanja	Udeleženci poslušajo predstavitev.
A 4.2	35 mins	Študija primerov z videom	Predstavljanje in moderiranje srečanja	Udeleženci prisluhnejo video posnetku o digitalnih in zelenih kompetencah v večnamenskem kmetijstvu ter razpravljajo o njihovem pomenu.
Material (kaj moram imeti pripravljeno): Pisala, papir, projektor, predstavitev Powerpoint, prenosni računalnik in zaslon				
Reference/viri: Preverite reference v modulu				
Druge opombe: Trajanje vsake dejavnosti se lahko prilagodi				

5. Enota: Motivacija za podjetniške kompetence v večnamenskem kmetijstvu

Izidi:

ZNANJE	SPRETNOSTI	ODNOSI
<p>Udeleženec zna:</p> <p>Opisati motive za podjetniške kompetence v MA.</p> <p>Prepoznati potrebo po razvoju podjetniških kompetenc za uspešen poslovni podvig v okviru večnamenskega kmetijstva.</p>	<p>Udeleženec je sposoben:</p> <p>Gojiti in izvajati podjetniško miselnost na področju MA.</p>	<p>Udeleženec je zmožen:</p> <p>Utemeljiti pomembnost podjetniških kompetenc v večnamenskem kmetijstvu.</p>

Izvedbeni načrt pedagoških dejavnosti:

Datum:	Lokacija:	Trajanje: 45 min		
Opredelitev udeležencev: Karierni svetovalci				
Pričakovano število udeležencev:				
Št. dejavnosti	Čas	Metode usposabljanja / aktivnosti	Moje delo	Njihovo delo (udeleženci)
A 5.1	10	PowerPoint Predstavitev: 5. Enota	Predstavljanje in moderiranje srečanja	Udeleženci poslušajo predstavitev.
A 5.2	35 min	Vizijske table in simulacija poslovnega načrtovanja	Predstavljanje in moderiranje srečanja	Udeleženci opredelijo eno ključno področje, za katerega bodo pripravili vizijo svojih podjetniških ciljev za dejavnost MA.
Material (kaj moram imeti pripravljeno): Pisala, papir, projektor, predstavitev Powerpoint, prenosni računalnik in zaslon				
Reference/viri: Preverite reference v modulu				
Druge opombe: Trajanje vsake dejavnosti se lahko prilagodi				