

UČNI NAČRT

Uvod

Struktura učnega načrta je razdeljena na Splošni (del A in del B) in Posebni (za vsak modul: M1, M2, M3, M4).

Splošni učni načrt

Del A vključuje ime izobraževalnega programa, ciljne skupine, EOK raven, kdo se lahko usposablja, opis usposabljanja (cilj usposabljanja, prečne kompetence, učni cilji, seznam modulov), potrebno predhodno znanje udeležencev, pedagoška in metodična priporočila ter samoocenjevanje.

Del B vključuje organizacijo usposabljanja za karijerne svetovalce na področju večnamenskega kmetijstva. Usposabljanje je zasnovano v treh oblikah:

- Neposredno učenje
- Samostojno učenje (spletno usposabljanje)
- Kombinirano učenje

Posebni učni načrt za posamezni modul

Usposabljanje je zasnovano za vse štiri module in za tri različne oblike izvajanja usposabljanja za karijerne svetovalce na področju večnamenskega kmetijstva:

- **Neposredno učenje** : učni načrt in izvedbeni načrt za vsak modul usposabljanja (M1, M2, M3, M4).
- **Samostojno učenje**: Vodnik za udeležence
- **Kombinirano učenje**: Vodnik za izvajalce usposabljanja

Učni načrt za vsak modul vključuje ime modula, pregled, učne cilje, seznam učnih enot in rezultate vsake enote.

SPLOŠNI UČNI NAČRT

DEL A

Ime usposabljanja: Karierni svetovalci na področju večnamenskega kmetijstva

Ciljne skupine:

- **Karierni svetovalci (GSP):**

Svetovalci, karierni svetovalci, organizatorji praktičnega usposabljanja, izvajalci, ki so v neposrednem stiku z udeleženci na trgu dela in opravljajo določene javne storitve ali delujejo na področju formalnega in neformalnega izobraževanja, svetovalci na področju vseživljenjskega učenja, svetovalci za osebe z dodatnimi potrebami, izvajalci storitev svetovanja na področju večnamenskega kmetijstva, zasebni svetovalci itd.

Raven EQF: 6

Izvajalci usposabljanja

Priporočila za izvajalce:

- 6. stopnja izobrazbe (6. stopnja EQF)
- Karierni svetovalci iz poklicnih šol, univerz in ustanov vseživljenjskega učenja s kmetijskimi programi v kombinaciji z inženirji/učitelji kmetijstva

Opis usposabljanja

Cilj usposabljanja

Predstavitev obstoječih in novega GSM (model kariernega svetovanja) na področju večnamenskega kmetijstva (MA) z namenom izboljšanja pretoka informacij, sodelovanja in prilagajanja spremembam na trgu dela na podeželju. Povečanje ozaveščenosti in motivacije za vseživljenjsko učenje o priložnostih podeželja in večnamenskega kmetijstva.

Medsektorske kompetence

Udeleženec bo:

- Izboljšanje splošne izobrazbe, večšin kritičnega mišljenja, metod reševanja problemov, timskega dela, ustvarjalnosti, komunikacijskih veščin, informacijskih veščin, digitalnih veščin, zelenih veščin, podjetniških veščin itd.
- Spoštovati enakost spolov / enake možnosti
- Povečati ozaveščenost o trajnostnem razvoju na podeželju, večnamenskem kmetijstvu in vseživljenjskem učenju

Učni cilji

Znanje

Udeleženec zna:

- Razlikovati med koristnimi informacijami za karierne svetovalce (GSP) na področju večnamenskega kmetijstva (MA) in razlagati pretok informacij med različnimi organizacijami v okviru modela kariernega svetovanja (GSM)
- Prepoznati priložnosti na področju MA za razvoj podeželja in nove izobraževalne programe
- Načrtovati postopek svetovanja v okviru GSM in imeti pristop, osredotočen na učenca
- Opredeliti motivacijo za MA med kmeti, študenti in drugim podeželskim prebivalstvom

Spretnosti

Udeleženec je sposoben:

- Delati z informacijskimi in komunikacijskimi kanali v okviru GSM na področju MA
- Vaditi svetovanje na različnih ravneh in prikazati postopek svetovanja z različnimi skupinami uporabnikov
- Vzpostaviti priložnosti za izobraževanje in podjetništvo na področju OM za razvoj podeželja

- Izvajati metode in predstavljati primere za motiviranje kmetov, študentov in drugih prebivalcev podeželja za vseživljenjsko učenje

Odnosi

Udeleženec je zmožen:

- Sprejeti pomen trajnih sprememb na trgu dela na področju MA in biti motiviran za posodabljanje informacijskih in komunikacijskih kanalov v okviru GSM.

Seznam modulov

- **Modul 1: Informacijski in komunikacijski kanali v okviru modela kariernega svetovanja (ang. GSM) na področju večnamenskega kmetijstva (ang. MA)**
- **Modul 2: Priložnosti v večnamenskem kmetijstvu (MA) za razvoj podeželja**
- **Modul 3: Proces svetovanja**
- **Modul 4: Motivacija kmetov, študentov in drugih prebivalcev podeželja**

Predhodno znanje udeleženca

Svetovalci, konzultanti, karierni svetovalci, organizatorji praktičnih usposabljanj in drugi ponudniki storitev svetovanja morajo biti kvalificirani na 6. stopnji formalnega izobraževanja EQF.

Samoocenjevanje

Samoocenskevalni test je sestavljen iz 24 vprašanj z več možnimi odgovori, ki so prilagojena za spletno obliko. Uporablja se lahko v vseh treh oblikah usposabljanja (samostojno usposabljanje, Neposredno učenje in kombinirano usposabljanje).

Ocenjevanje je uspešno, če učenec pravilno odgovori na **vsaj polovico vprašanj**.

Pedagoška in metodološka priporočila

Pedagogika, osredotočena na učenca

Pedagogika, osredotočena na učenca, obravnava učence kot avtonomne in poudarja aktivno razvijanje znanja. Na učenca osredotočeni pristopi od učencev zahtevajo, da razmišljajo o svojem znanju in učnih procesih ter jih upravljajo in spremljajo. Ta pedagoški pristop spreminja vlogo vzgojitelja/izobraževalca v vlogo spodbujevalca učnega procesa.

Akcijsko učenje

Pri akcijskem učenju udeleženci sodelujejo v akciji in razmišljajo o svojih izkušnjah v smislu načrtovanega učnega procesa in osebnega razvoja. Akcijsko učenje povečuje pridobivanje znanja, razvoj kompetenc in pojasnjevanje vrednot s povezovanjem abstraktnih pojmov z osebnimi izkušnjami in življenjskimi izkušnjami. Vloga izobraževalca je ustvariti učno okolje, ki spodbuja izkušnje in reflektivne miselne procese.

Transformativno učenje

Cilj transformativnega učenja je omogočiti udeležencem, da se sprašujejo in spreminjajo način, kako vidijo in razmišljajo o svetu, da bi poglobili svoje razumevanje. Predavatelj je spodbujevalec, ki udeležencem omogoča, da spremenijo svoj pogled na svet, in jim postavlja izzive.

DEL B

Neposredno učenje ¹

Pri neposrednem usposabljanju se uporablja model poučevanja, pri katerem so med udeleženci ali izvajalci usposabljanja fizično prisotni tako poučevalec kot tudi udeleženci, običajno v učilnici. Drugi izrazi za neposredno učenje so lahko tudi osebno učenje ali učenje v razredu.

Opombe:

- Neposredno učenje je nasprotje učenja na daljavo
- Kombinirano učenje je mešanica učenja na daljavo in neposrednega učenja.

Čas in lokacija

Trajanje usposabljanja: 33 ur (45 minut), ki se vrednoti z 1 kreditno točko (KT)

Za vsakega od štirih modulov:

- 6 ur neposrednega usposabljanja
- 2 uri samostojnega dela za vsak modul (priprava na Neposredno učenje z branjem vsebine iz priložnika - vsebina usposabljanja)
- 1 ura samoocenjevanja

Neposredno učenje je treba izvesti v učilnici za največ 30 oseb.

Gradivo za usposabljanje:

Računalniki, internetna povezava, projektor, platno ali interaktivna tabla ter učno gradivo, objavljeno na platformi AgriNext, vključno z:

- Učni načrt
- PowerPoint predstavitve modulov
- Delovni listi za vsak modul
- Povezava do modulov (vsebina modulov) za udeležence izobraževanja in izvajalce usposabljanja, ki so jih uredili konzorcijski partnerji projekta AgriNext
- Povezava do testa za samoocenjevanje

Dodatno gradivo:

Pisala, barvice, papir, flipchart, markerji, obrazec za vpis itd.

¹ Source: Cedefop.

Samostojno učenje

Samostojno učenje je učni model, ki učencu omogoča določeno stopnjo prožnosti pri izbiri časa, tem, kraja, tempa ali metode. Gradivo za samoizobraževanje (spletno usposabljanje) bo javno dostopno na platformi AgriNext in na voljo za uporabo kadar koli.

Gradivo za usposabljanje:

Računalnik, internetna povezava in e-učno gradivo, objavljeno na platformi AgriNext, vključno z:

- Smernice za samostojno učenje
- Povezava do učnega načrta za vsak modul usposabljanja (M1, M2, M3, M4)
- Moduli za predstavitev e-gradiv: M1, M2, M3 in M4 s kratko video predstavitevijo in interaktivnimi povezavami
- Naloge, prilagojene spletni obliki (H5P)
- Test za Samoocenjevanje

Kombinirano učenje

Kombinirano učenje je model poučevanja, ki združuje nadzorovano, Neposredno učenje (v šoli ali na delovnem mestu) in spletne dejavnosti oziroma učenje na daljavo. Priporočamo uporabo modelov "obrnjene učilnice" in "obogatene virtualne učilnice", ki sta primerna za usposabljanje kariernih svetovalcev na področju večnamenskega kmetijstva.

V priročniku za izvajalce je oba modela kombiniranega učenja mogoče izvajati na različne načine z različnimi izvedbenimi načrti. Podana sta dva predloga za "model obrnjene učilnice" in eden za "obogateni virtualni model".

Gradivo za usposabljanje:

Računalniki, internetna povezava, projektor, platno ali interaktivna tabla, pisala, barvice, papir, flipchart, markerji, vpisni list, PowerPoint predstavitve modulov itd.

Povezave do:

- **Neposredno učenje** : Učni načrt za vsak modul usposabljanja (M1, M2, M3 in M4) z izvedbenimi načrti, PowerPoint predstavitve modulov, navodila za dejavnosti / delovni listi z dejavnostmi za vsak modul (odprtokodni, objavljeni na platformi AgriNext)
- **Samostojno učenje**: Smernice za samostojno učenje, e-gradivo, ki predstavlja module M1, M2, M3 in M4 s kratko video predstavitvijo in interaktivnimi povezavami, naloge prilagojene spletni obliki (vloga H5P)
- **Test za samoocenjevanje**