

Radni materijal za 2. modul:

Mogućnosti u multifunkcionalnoj poljoprivredi (MP) za ruralni razvoj

Sadržaj

Pregled poslova u MP-u i ruralnim područjima (25 min)

Mogućnosti u MP-u i ruralnim područjima

A 2.1 Video snimka (10 min)

Sposobnosti potrebne za buduće poslove

A 3.1 Samospoznaja (10 min)

A 3.2 Produbljivanje samospoznaje (15 min)

A 3. Akademska usavršavanje, profesionalne informacije i informacije o poslovima (25 min)

A 3.4-3.6 Akademska usavršavanje, profesionalne informacije i informacije o poslovima (10 min)

A 3.7 Način razmišljanja o održivosti (90 min)

A 3.8-3.10 Održivost u stočarstvu (15 min)

Mogućnosti za formalno i neformalno obrazovanje

A 4.1 Formalno, neformalno i informalno obrazovanje (15 min)

A 4.2 Formalno obrazovanje (10 min)

A 4.3 Formalno i neformalno obrazovanje (10 min)

Europski fondovi za ruralni razvoj

A 5.1 Europski fondovi dostupni su za ruralni razvoj (30 min)

Naziv cjeline	Sažetak poslova u MP-u i ruralnim područjima
Broj aktivnosti: A 1.2	Trajanje: 25 min
Ishodi učenja	<ul style="list-style-type: none"> • Opisati značenje multifunkcionalne poljoprivrede • Formulirati multifunkcionalnu poljoprivredu
Cilj aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> • Definiranje ruralnih područja i multifunkcionalne poljoprivrede • Rasprave o upravljanju i razvoju ruralnih područja
Opis aktivnosti	Rasprava o upravljanju i razvoju ruralnih područja
Potrebni materijal	Kemijska olovka, projektor, PowerPoint prezentacija, lista za upisivanje, laptop i ekran
Korak po korak upute za aktivnosti	<ol style="list-style-type: none"> 1. Trener se ukratko predstavlja. 2. Trener ukratko predstavlja temu ruralnih područja i multifunkcionalne poljoprivrede. 3. Raspravu o temi vodi trener.
Reference/izvori	<p>Ruralna područja https://blogs.worldbank.org/sustainablecities/how-do-we-define-cities-towns-and-rural-areas https://www.elconfidencial.com/economia/2019-12-27/despoblacion-espana-vacia-exodo-rural-ciudades_2371475/ (hr. Zašto je ruralni egzodus globalni fenomen izvan prazne Španjolske) https://papers.uab.cat/article/view/v78-entrena (Peri-urbanisation processes and changes in city models) https://observatory.rural-vision.europa.eu/?lng=en&ctx=RUROBS https://rural-vision.europa.eu/maps-data/rural-areas-numbers_en https://rural-vision.europa.eu/index_en https://ec.europa.eu/eurostat/statistics-explained/index.php?oldid=587819</p> <p>Definicija i glavna obilježja multifunkcionalne poljoprivrede La multifuncionalidad de la agricultura: oportunidades y retos (hr. Multifunkcionalnost poljoprivrede: prilike i izazovi) Valoracion economica de los bienes y servicios medioambientales que presta la agricultura. Metodologias aplicables en contextos de decision (hr. Ekonomsko vrednovanje ekoloških dobara i usluga koje pruža poljoprivreda. Metodologije primjenjive u kontekstu donošenja odluka) https://oa.upm.es/2224/ (hr. Prema multifunkcionalnoj poljoprivredi) https://www.laverdad.es/agro/agricultura-multifuncional-campo-20220222211509-ntvo.html (hr. Prema multifunkcionalnoj poljoprivredi Campu de Cartagena) https://www.fao.org/3/x2777e/X2777E00.htm Poljoprivredna i razvoj u ruralnim područjima Despoblación y proyectos de desarrollo rural: un gran problema social y multiples soluciones (hr. Projekti</p>

	<p>depopulacije i ruralnog razvoja: veliki društveni problem i višestruka rješenja) https://www.redalyc.org/pdf/174/17412302006.pdf (hr. Poljoprivreda, ruralni razvoj i ekološka održivost) https://www.juntadeandalucia.es/export/drupaljda/1337160963Multifuncionalidad_agraria_completo.pdf (hr. Poljoprivredna multifunkcionalnost, ruralni razvoj i javne politike: Novi izazovi za poljoprivredu)</p> <p>Državni zavod za statistiku (Španjolska), Nacionalna klasifikacija ekonomskih djelatnosti (CNAE) https://www.ine.es/dyngs/INEbase/es/operacion.htm?c=Estadistica_C&cid=1254736177032&menu=ultiDatos&idp=1254735976614</p> <p>Potpuni popis djelatnosti u CNAE 2009 https://www.cnae.com.es/lista-actividades.php</p>
--	--

Naziv cjeline	Mogućnosti u MP-u i ruralnim područjima
Broj aktivnosti: A 2.1	Trajanje: 10 min
Ishodi učenja	Formuliranje potencijala multifunkcionalne poljoprivrede kao mogućnosti zapošljavanja u ruralnim područjima
Cilj aktivnosti	Raspraviti o MP-u, razvoju i zapošljavanju u ruralnim područjima
Opis aktivnosti	Video snimka
Potrebni materijal	Kemijska olovka, projektor, lista za upisivanje, laptop i ekran
Korak po korak upute za aktivnosti	<ol style="list-style-type: none"> 1. Predavač pušta video snimke o regenerativnoj poljoprivredi, alternativama tradicionalnom uzgoju usjeva i stoke te odnosu između poljoprivrede i održivosti (ukupno 20 minuta). 2. Nakon gledanja videa polaznici daju svoje komentare na prikazane video snimke. Trener moderira raspravu o temi.
Reference/izvori	<p>Regenerativna poljoprivreda https://www.youtube.com/watch?v=NcIAUVIuX4E (Eng. Što je regenerativna poljoprivreda?)</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=vWApHtc5aGY&t=42s (hr. Regenerativna poljoprivreda: Budućnost?)</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=LYQnJGv7SaM (hr. Regenerativna poljoprivreda: Snaga tla)</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=Tc81GqUCc40 (hr. Marc Gràcia - Osnove regenerativne poljoprivrede i projekta Polyfarming)</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=yogRM60N3IU (hr. María Sánchez obnovila je svoj prirodni pašnjak primjenom regenerativne poljoprivrede)</p> <p>Alternative tradicionalnom uzgoju usjeva i stoke https://www.youtube.com/watch?v=13-RtUcsrDA (organska proizvodnja) https://www.youtube.com/watch?v=HIKYk5B3kZk (organska proizvodnja) https://www.youtube.com/watch?v=WQdivQln570 (komplementarni usjevi) https://www.youtube.com/watch?v=8it2s1KMMAA (poljoprivreda + stoka) https://www.youtube.com/watch?v=imasvRLNiqE (farma puževa) https://www.youtube.com/watch?v=qPMm53koAtQ (kušanje) https://www.youtube.com/watch?v=wQSMztaAfn8 (agroturizam) https://www.youtube.com/watch?v=yOGMJvkSbGo&t=90s (centar za boravak)</p>

	<p>https://rural-vision.europa.eu/events/fostering-social-entrepreneurship-rural-areas-through-local-action-2023-05-11_en?fbclid=IwAR3TKRpWua3WB4QfmV6V3hwGEyiouDIOkb0Vea8S4fm0G5gRt0FT305UCxU</p> <p>Poljoprivreda i održivost https://cor.europa.eu/en/engage/studies/Documents/Study_the_cost_of_non_rurality.pdf https://www.youtube.com/watch?v=lHIQNY-Ch0w (hr. Živa tla) https://www.youtube.com/watch?v=npV6EkZWUmc (hr. AlVelAl, Istinita priča) https://www.youtube.com/watch?v=sjAaEiJ5rgc (hr. Dokumentarac "THE GREEN RESET") https://ruralpact.rural-vision.europa.eu/index_en</p> <p>Poljoprivreda i održivost izva EU-a https://www.youtube.com/watch?v=LUQD04ksv2w (hr. samodostatna i održiva integralna poljoprivreda) https://www.youtube.com/watch?v=qSRVOQgTQ-k (hr. INTEGRALNA POLJOPRIVREDA. Samoodrživi prijedlog) https://www.youtube.com/watch?v=txVeM7BHIDs (hr. Održiva poljoprivreda)</p>
--	--

Naslov nastavne jedinice	Sposobnosti potrebne za buduće poslove
Broj aktivnosti: A 3.1	Trajanje: 10 min
Ishodi učenja	Polaznik će moći prepoznati svoje talente i jake strane
Cilj aktivnosti	Aktivnost omogućuje polazniku prepoznati talente po kojima se ističe uspoređujući svoje izbore s onima koje su za njih odabrali drugi ljudi koji ih poznaju
Opis aktivnosti	Samospoznavaja
Potrebni materijal	Papir, kemijske olovke i računalo
Korak po korak upute za aktivnosti	<ol style="list-style-type: none"> 1. Stručni savjetnik predlaže test osobnosti za poznavanje i prepoznavanje nadarenosti korisnika: „Gallup Talent Questionnaire“ ili nešto slično (upitnik u prilogu). 2. Uz odgovore koje su dali kolege i one koje je dao polaznik, polaznik može razmišljati o svojim talentima i jakim stranama.
Reference/ izvori	CUESTIONARIO 34 TALENTOS GALLUP (hr. Upitnik 34 Gallupovi talenti)

Naziv cjeline	Sposobnosti potrebne za buduće poslove
Broj aktivnosti: A 3.2	Trajanje: 15 min
Ishodi učenja	Učenik je sposoban identificirati i opisati vlastita znanja, vještine, stavove, vrijednosti i uvjerenja
Cilj učenja	Promicati samospoznaju, otkriti osobne interese i moguća područja za poboljšanje
Opis aktivnosti	Produbljivanje samospoznaje
Potrebni materijal	Olovka, kemijska olovka i računalo
Korak po korak upute za aktivnost	<p>Cilj aktivnosti jest da polaznici promišljaju o:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Znanju (know): stečeno u formalnom obrazovanju 2. Vještinama (know-how): stečenima u formalnom, neformalnom i informalnom obrazovanju 3. Stavovima (znati kako biti): stječu se u formalnom, neformalnom i neslužbenom obrazovanju 4. Vrijednostima: što vodi vaš život, što želite da je prisutno u vašem životu 5. Uvjerenjima: ograničavajuća i osnažujuća uvjerenja koja mogu ograničiti ili olakšati vaše traženje posla i vaš osobni te profesionalni razvoj 6. Osobnoj/profesionalnoj SWOT analizi <p>Kako bismo to učinili, slijedit ćemo sljedeće upute:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Kod promišljanja, polaznici moraju analizirati koja znanja, vještine i stavove imaju i kako su ih razvili i dati primjere (isto vrijedi za SWOT). 2. Za vrijednosti i uvjerenja moraju se odrediti tri vrijednosti koje su dotičnom polazniku važne. 3. Što se tiče uvjerenja, moraju se uključiti najmanje dva uvjerenja koja bi mogla utjecati na rad, uz objašnjenje kako bi ona na njih utjecala. 4. Ako se polaznici nađu jako izgubljeni tijekom izvođenja aktivnosti, mogu razmotriti rezultate prethodne aktivnosti i provesti dolje navedene testove kako bi dobili više ideja: <p>https://www.psicologia-online.com/test-de-personalidad-16-factores-16-pf-3314.html (hr. Odlučiti o osobnom profesionalnom projektu, EL GR)</p>

	https://www.educaweb.com/orientacion/intereses-profesionales (hr. Test osobnosti: 16 faktora (16 PF))
Reference/ izvori	

Naziv cjeline	Sposobnosti potrebne za buduće poslove
Broj aktivnosti: A 3.3	Trajanje: 25 minuta
Ishodi učenja	Polaznik će moći odabrati ponudu za posao vezanu uz polje poljoprivrede u mreži Eures i identificirati zahtjeve za tu poziciju
Cilj aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> • Stupiti u kontakt s mrežom Eures • Biti u stanju identificirati i analizirati profesionalni profil vezan uz polje poljoprivrede • Odrediti uvjete za ponudu za posao vezanu za područje poljoprivrede • Usporediti utvrđene zahtjeve i njihove studije te utvrditi je li savjetovano dodatno usavršavanje kako bi se dobilo radno mjesto u području poljoprivrede
Opis aktivnosti	Akademsko usavršavanje, profesionalne informacije i informacije o poslovima
Potrebni materijal	Računalo i pristup internetu
Korak po korak upute za aktivnost	<p>Aktivnost se sastoji od:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Putem mreže EURES analizirat ćemo stručne profile potrebne za stručno područje poljoprivrede u jednoj ili više referentnih zemalja 2. Polaznik će utvrditi koji su profesionalni uvjeti za poslove u poljoprivrednom sektoru u njihovoj zemlji 3. Internetskoj stranici EURES pristupamo putem sljedeće poveznice: https://eures.ec.europa.eu/index_es Mi slijedimo ovu rutu: Tražitelji posla. Pronađi posao. Možemo pronaći ponude za posao prema zemlji, proizvodnom sektoru ili zanimanju 4. Karijerni savjetnik predstavlja parametre povezane s korisnikom usluge usmjerenja, a mi pregledavamo potrebne uvjete za svaku ponudu posla. 5. U odjeljku „Uvjeti za posao“ možemo pronaći uvjete za posao i usporediti ih s trenutnom obukom svojih korisnika te odrediti trebaju li proći bilo koju vrstu obuke.
Reference/ izvori	https://eures.ec.europa.eu/index_es (hr. EURES (Europska služba za zapošljavanje))

Naziv cjeline	Sposobnosti potrebne za buduće poslove
Broj aktivnosti: A 3.4	Trajanje: 10 minuta
Ishodi učenja	Polaznik će znati savjetovati korisnika koji radi u poljoprivredi
Cilj aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> • Znati tražiti informacije kako bi savjetovali onoga tko želi krenuti novim putem u svom profesionalnom životu • Savjetovati radnike u poljoprivredi
Opis aktivnosti	Akademsko usavršavanje, profesionalne informacije i informacije o poslovima
Potrebni materijal	Računalo i pristup internetu
Korak po korak upute za aktivnost	<p>Praktičan slučaj. Profil korisnika: zaposlena osoba koja se želi zaposliti na Malti kao poljoprivrednik. Ima 2 godine radnog iskustva na farmama goveda, posebno na poslovima reprodukcije i čišćenja, ali nikada se nije bavio ishrano životinja.</p> <p>Što biste preporučili?</p>
Reference/ izvori	

Naziv cjeline	Sposobnosti potrebne za buduće poslove
Broj aktivnosti: A 3.5	Trajanje: 10 minuta
Ishodi učenja	Polaznik će moći savjetovati korisnika koji radi u poljoprivredi u bilo kojoj zemlji Europske unije
Cilj aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> • Moći tražiti informacije kako bi savjetovali nekoga tko želi krenuti novim putem u svom profesionalnom životu • Prepoznati vještine potrebne za razvoj multifunkcionalne poljoprivrede (MP) • Savjetovati radnike u poljoprivredi
Opis aktivnosti	Akademsko usavršavanje, profesionalne informacije i informacije o poslovima
Potrebni materijal	Računalo i pristup internetu
Korak po korak upute za aktivnost	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pretražite ponude za posao i zahtjeve za posao u službama za zapošljavanje u zemlji. Nastavimo s primjerom Malte. 2. Kliknite na poljoprivredu, ribarstvo i okoliš. 3. Kliknite na traženje slobodnih radnih mjesta. 4. Pregledajte zahtjeve objavljenih ponuda.
Reference/ izvori	https://recruitment.gov.mt/en/page/home

Naziv cjeline	Sposobnosti potrebne za buduće poslove
Broj aktivnosti: A 3.6	Trajanje: 10 minuta
Ishodi učenja	Polaznik će moći savjetovati korisnika koji radi u poljoprivredi u bilo kojoj zemlji Europske unije
Cilj aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> Moći tražiti informacije kako bi savetovali nekoga tko želi krenuti novim putem u svom profesionalnom životu Prepoznati vještine potrebne za razvoj multifunkcionalne poljoprivrede (MP) Savjetovati radnike u poljoprivredi
Opis aktivnosti	Akademsko usavršavanje, profesionalne informacije i informacije o poslovima
Potrebni materijal	Računalo i pristup internetu
Korak po korak upute za aktivnost	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pronađite web stranicu Zavoda za zapošljavanje u svojoj zemlji. 2. Odaberite ponudu za posao vezan uz poljoprivredu. 3. Pretražite tražene uvjete, vještine i kompetencije. 4. Razgovarajte o zajedničkim elementima koje smo otkrili. 5. Uspostavite zajedničke uvjete, vještine i kompetencije.
Reference/ izvori	https://ec.europa.eu/social/main.jsp?langId=en&catId=101

Naziv cjeline	Sposobnosti potrebne za buduće poslove
Broj aktivnosti: A 3.7	Trajanje: 90 minuta
Ishodi učenja	<ul style="list-style-type: none"> • Razmišljati o načelima održivosti • Podijeliti zaključke dobivene o ekološkoj, duhovnoj, emocionalnoj i produktivnoj razini
Cilj aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> • Međusobno zastupanje i poticanje razgovora • Rasprave o MP-u
Opis aktivnosti	Način razmišljanja o održivosti
Potrebni materijal	Markeri, samoljepljivi papirići, ploča (vanjska aktivnost)
Korak po korak upute za aktivnost	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pronađite fizičko mjesto koje nadahnjuje mir i tišinu. 2. Pročitajte dokument “12 načela načina razmišljanja o održivosti”. 3. Zapišite ili nacrtajte ideje koje se javljaju. 4. Dobivene zaključke podijelite s cijelom grupom. 5. Zapišite te ideje na samoljepljive papiriće u boji i zalijepite ih na ploču ili zid jer odgovaraju ekološkoj, duhovnoj, emocionalnoj ili produktivnoj razini.
Reference/ izvori	Rimanoczy, I. (2020). The Sustainability Mindset Principles: A Guide to Developing a Mindset for a Better World (1. izdanje). Routledge. https://doi.org/10.4324/9781003095637

Naziv cjeline	Sposobnosti potrebne za buduće poslove
Broj aktivnosti: A 3.8 - 3.10	Trajanje: 15 minuta
Ishodi učenja	<ul style="list-style-type: none"> • Razmišljati o načelima održivosti • Prepoznati potrebe ruralnih područja u nepovoljnom položaju • Procijeniti važnost krajolika u ruralnim područjima • Prepoznati teritorijalni raspored stanovništva
Cilj aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> • Međusobno zastupanje i poticanje razgovora • Rasprave o održivosti i stočarstvu
Opis aktivnosti	Održivost u stočarstvu
Potrebni materijal	Laptop, Wi-Fi
Korak po korak upute za aktivnost	<ol style="list-style-type: none"> 1. Napravite virtualnu šetnju farmom. 2. Provedite aktivnost kako biste objedinili različite koncepte i pojmove koji su izravno povezani s novom vizijom održivijeg stočarstva. 3. Rasprava o održivosti i stočarstvu.
Reference/ izvori	https://agriskills.eu/en/modules/1/2 https://agriskills.eu/en/modules/2/1 https://agriskills.eu/en/modules/3/1

Naziv cjeline	Sposobnosti potrebne za buduće poslove
Broj aktivnosti: A 3.11	Trajanje: 90 minuta
Ishodi učenja	<ul style="list-style-type: none"> • Prepoznati vještine potrebne za razvoj multifunkcionalne poljoprivrede (MP) • Znati riješiti i kontrolirati sukobe
Cilj aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> • Planirati zajednički rad • Ocijeniti i upravljati vremenom
Opis aktivnosti	Upravljanje vremenom
Potrebni materijal	Markeri, samoljepljivi papirići, ploča
Korak po korak upute za aktivnost	<ol style="list-style-type: none"> 1. Napišite različite rutinske zadatke na poljoprivrednom imanju na samoljepljive papiriće. 2. Ispod zabilježite njihovo vrijeme (dnevno, tjedno, mjesečno, dvotjedno ili godišnje). 3. Ispod zabilježite njihovo procijenjeno trajanje. 4. Na ploču nacrtajte raspored u obliku tablice s 8 stupaca. 5. Nalijepite papiriće s tjednim aktivnostima u praznine. 6. Raspravite dobivene rezultate.
Reference/ izvori	

Naziv cjeline	Mogućnosti za formalno i neformalno obrazovanje
Broj aktivnost: A 4.1	Trajanje: 15 minuta
Ishodi učenja	<ul style="list-style-type: none"> • Polaznik je sposoban samog sebe vrednovati i analizirati koju vrstu treninga treba poboljšati. • Osmisliti vlastiti itinerer obuke za profesionalnu integraciju.
Cilj aktivnosti	<p>Biti upoznat s Europass profilom.</p> <p>Naučiti ispuniti Europass profil.</p> <p>Prpeoznati kakvu obuku korisnik treba.</p>
Opis aktivnosti	Formalno, neformalno i informalno obrazovanje
Potrebni materijal	Računalo i pristup internetu.
Korak po korak upute za aktivnost	<ol style="list-style-type: none"> 1. Koristit ćemo Europass profil: iskustva u obrazovanju i usavršavanju, jezične vještine, digitalne vještine, informacije o projektima, volonterska iskustva i druga postignuća mogu se registrirati i sigurno arhivirati. 2. Kreirajte svoj Europass profil.
Reference/ izvori	https://europa.eu/europass/en/europass-tools/europass-profile

Naziv cjeline	Mogućnosti za formalno i neformalno obrazovanje
Broj aktivnosti: A 4.2	Trajanje: 10 minuta
Ishodi učenja	Priznati odobrene aktivnosti obuke za stjecanje službenih profesionalnih kvalifikacija.
Cilj aktivnosti	Znati kako zatražiti priznavanje kvalifikacija. Znati od kojeg subjekta zatražiti priznavanje kvalifikacija.
Opis aktivnosti	Formalno obrazovanje
Potrebni materijal	Računalo i pristup internetu
Korak po korak upute za aktivnost	<ol style="list-style-type: none"> 1. Na internetskoj stranici Europass odaberite Europass dodatak diplomi, preuzmite dva primjera dodatka diplomi (na dva jezika koja govorite) i usporedite prikupljene podatke. 2. Odgovorite na sljedeće pitanje. Ako želite zatražiti usporedbu diplome iz vaše zemlje u odnosu na istu diplomu iz druge zemlje članice Europske unije, od kojeg ćemo entiteta zatražiti „izjavu o usporedivosti“?
Reference/ izvori	https://europa.eu/europass/en/learn-europe/diploma-supplement https://europa.eu/youreurope/citizens/education/university/recognition/index_en.htm https://europa.eu/youreurope/citizens/education/university/recognition/index_en.htm

Naziv cjeline	Mogućnosti za formalno i neformalno obrazovanje
Broj aktivnosti: A 4.3	Trajanje: 10 min
Ishodi učenja	<ul style="list-style-type: none"> • Identificirati put usavršavanja koji je neophodan za pristup mogućnostima zapošljavanja. • Koristiti usavršavanje kao sredstvo za stvaranje održivih konkurentskih prednosti tijekom vremena.
Cilj aktivnosti	Saznati više o razinama obrazovanja u različitim zemljama putem dodatka Europass kako biste mogli dobiti posao na MP-u u bilo kojoj zemlji u EU.
Opis aktivnosti	Formalno i informalno obrazovanje
Potrebni materijal	Računalo i pristup internetu
Korak po korak upute za aktivnost	<ol style="list-style-type: none"> 1. Nakon što su vještine akreditirane i dobiven naziv formalnog osposobljavanja, postoji korelacija na europskoj razini, koja se materijalizira dodatkom Europass. 2. Potražite primjere Europass dodatka za svoju zemlju, u odnosu na VET obitelji poljoprivrednih stručnjaka. 3. Potražite Europass dodatak naslovu tehničkog ili višeg tehničkog stupnja u obitelji poljoprivrednih stručnjaka na web stranici svoje zemlje, na svom jeziku i na engleskom.
Reference/ izvori	<p>https://europa.eu/europass/en/learn-europe/certificate-supplement</p> <p>https://www.todofp.es/que-estudiar/loe/agraria.html (Eng. Titles by Professional Families)</p> <p>https://europa.eu/europass/en/europass-tools/european-qualifications-framework</p>

Naziv cjeline	Europski fondovi za ruralni razvoj
Broj aktivnosti: A 5.1	Trajanje: 30 minuta
Ishodi učenja	Upoznavanje s mogućnostima financiranja aktivnosti MP-a iz europskih fondova
Cilj aktivnosti	Analizirati europske programe financiranja kako biste pronašli liniju subvencija koja najbolje odgovara potrebama poduzetnika ili djelatnosti
Opis aktivnosti	Europski fondovi dostupni su za ruralni razvoj
Potrebni materijal	Kemijska olovka, projektor, PowerPoint prezentacija, lista za upisivanje, laptop i ekran
Korak po korak upute za aktivnost	<ol style="list-style-type: none"> 1. Trener ukratko opisuje neke EU fondove i objašnjava kako razviti radionicu. 2. Polaznici slušaju dobivene upute i postavljaju svoje nedoumice. 3. Polaznici se grupiraju (4 do 6 osoba) i pokušavaju uskladiti različite inicijative koje je predložio trener s prikladnijim europskim fondom.
Reference/izvori	<p>Zajednička poljoprivredna politika u Europskoj Uniji The common agricultural policy at a glance The common agricultural policy: 2023-27 The Common Agricultural Policy (CAP) Fostering agricultural and rural policy dialogue Study on the ENRD and the NRNs' contribution</p> <p>CAP Strateški planovi (uključuje preglede po zemlji) https://agriculture.ec.europa.eu/cap-my-country/cap-strategic-plans_en</p> <p>CAP fondovi https://agriculture.ec.europa.eu/common-agricultural-policy/financing-cap/cap-funds_en</p> <p>Glavne regulative o EU fondovima za poljoprivredu https://eur-lex.europa.eu/legal-content/EN/TXT/?uri=CELEX%3A02021R2116-20220826 https://eur-lex.europa.eu/legal-content/EN/TXT/?uri=CELEX%3A02021R2115-20230101 https://eur-lex.europa.eu/legal-content/EN/TXT/?uri=CELEX%3A02021R2117-20211206</p> <p>Fondovi NextGenerationEU https://commission.europa.eu/strategy-and-policy/recovery-plan-europe_en</p> <p>Fondovi Horizon Europe https://research-and-innovation.ec.europa.eu/funding/funding-opportunities/funding-programmes-and-open-calls/horizon-europe_en</p>

<https://op.europa.eu/en/publication-detail/-/publication/1f107d76-acbe-11eb-9767-01aa75ed71a1>

Program Erasmus+

<https://erasmus-plus.ec.europa.eu/>

Vodič za EU financiranje

[https://www.europarl.europa.eu/thinktank/en/document/EPRS_STU\(2023\)747110](https://www.europarl.europa.eu/thinktank/en/document/EPRS_STU(2023)747110)