

Izobraževanje/Usposabljanje

Sodobne kompetence učiteljev na področju večnamenskega kmetijstva

MODUL 1: Prilagodljiv učitelj

Gradivo za dejavnost 1

Naslov enote:	Praktični primeri IoT in AI v kmetijstvu
Št. dejavnosti: 3.2	Trajanje: 40 min
Učni izidi	Analiza vloge digitalnih tehnologij v večnamenskem kmetijstvu (MA), da bi povečali fleksibilnost učnega procesa.
Cilj dejavnosti	Uvedba učnega procesa, ki spodbuja aktivno učenje. Prepoznavanje pomena interdisciplinarnega pristopa pri poučevanju, z vključevanjem in povezovanjem znanja s področij digitalnih tehnologij, ekonomije in MA.
Ime dejavnosti	Ustvarjalna uporaba digitalnih tehnologij v MA
Potrebni materiali	Miro, Računalnik, dostop do interneta
Navodila za dejavnost	<ol style="list-style-type: none">1. Oblikujte majhne skupine po štiri.2. Izberite eno področje kmetijstva.3. Odprite Miro.4. Poiščite različne načine uporabe digitalnih tehnologij na izbranem področju.5. Svoje rezultate predstavite celotni skupini.
Reference/viri	https://miro.com/

Gradivo za dejavnost 2

Naslov enote	Praktični primeri IoT in AI v kmetijstvu
Št. dejavnosti: 3.3	Trajanje: 40 min
Učni izidi	Primerjava uporabe različnih digitalnih orodij pri povečevanju produktivnosti v MA
Cilj dejavnosti	Uvedba učnega procesa, ki spodbuja aktivno učenje. Prepoznavanje pomena interdisciplinarnega pristopa pri poučevanju, z vključevanjem in povezovanjem znanja s področij digitalnih tehnologij, ekonomije in MA.
Ime dejavnosti	Razvoj digitalne podpore v MA
Potrebni materiali	Miro, Računalnik, dostop do interneta
Navodila za dejavnost	<ol style="list-style-type: none"> 1. Sestavite majhne skupine po štiri. 2. Poiščite dejstva o gojenju boba. 3. Odprite Miro. 4. S pomočjo 'možganske nevihte' razvijajte koncept tehnologije digitalnega orodja, ki lahko kmetom pomaga pri učinkovitejši ali produktivnejši pridelavi boba. Pri oblikovanju zamisli uporabite digitalna orodja in inovacije, obravnavane v predstavitvi. Ključni premisleki: Kdo bo uporabljal to orodje? Katere specifične izzive pri kmetovanju bo orodje obravnavalo? Katere digitalne tehnologije bo orodje uporabljalo? Kako bo to orodje izboljšalo produktivnost ali učinkovitost gojenja fižola fava? 5. Predstavite svoje rezultate celotni skupini.
Reference/viri	https://miro.com/