

Izobraževanje/Usposabljanje

Sodobne kompetence učiteljev v večnamenskem kmetijstvu

MODUL 3: Aktualen učitelj

Gradivo za dejavnosti 1

Naslov enote	Agroturizem in gastronomski turizem
Št. Dejavnosti: A.1	Trajanje: 1 ura
Učni cilji	Razumeti glavne značilnosti odgovornega turizma. Prepoznati prednosti odgovornega turizma.
Namen dejavnosti	Poglobiti znanje o glavnih značilnostih odgovornega turizma, njegovih prednostih in prepoznati nekatere povezane prakse s strani učiteljev in dijakov.
Ime dejavnosti	Spoznavanje primerov odgovornega turizma
Potrebno gradivo	Prikazovalnik Računalnik Povezava z internetom Seznam o odgovornem turizmu
Navodila za dejavnost	<ol style="list-style-type: none"> Učitelj na kratko predstavi temo: trajnost, trajnostni turizem, odgovorni turizem in povezave med njimi. Pri razlagi lahko učitelj uporablja dokumente učnega modula, posebej pripravljene PowerPoint predstavitev ali povezave, navedene v razdelku Reference/Viri. Učitelj vodi razpravo o obravnavani temi.
Reference/viri	<p>Trajnostni turizem</p> <ul style="list-style-type: none"> - https://www.biospheretourism.com <p>Odgovorni turizem</p> <ul style="list-style-type: none"> - https://www.responsibletourisminstitutite.com - https://mardesia.com/turismo-sostenible-y-responsable

Gradivo za dejavnosti 2

Naslov enote	Agroturizem in gastronomski turizem
Št. Dejavnosti: A.2	Trajanje: 1 ura
Učni cilji	Ustvariti nov koncept agroturizma in njegove možnosti.
Namen dejavnosti	Spoznati glavne značilnosti agroturizma.
Ime dejavnosti	Razprava o agroturizmu
Potrebno gradivo	Prikazovalnik Računalnik Povezava z internetom
Navodila za dejavnost	<ol style="list-style-type: none">1. Učitelj na kratko predstavi temo: agroturizem. Pri razlagi lahko uporablja dokumente učnega modula, posebej pripravljene PowerPoint predstavitve ali povezave, navedene v razdelku Reference/Viri.2. Učitelj vodi razpravo o obravnavani temi.
Reference/viri	Agrotourizem - https://stay-erasmus.eu

Gradivo za dejavnosti 3

Naslov enote	Agroturizem in gastronomski turizem
Št. Dejavnosti: A.3	Trajanje: 1 ura
Učni cilji	Spoznati odnose med prehrano in turizmom.
Namen dejavnosti	Razumeti glavne značilnosti gastronomskega turizma.
Ime dejavnosti	Gastronomski turizem: oblikovanje konceptov
Potrebno gradivo	Prikazovalnik Računalnik Povezava z internetom
Navodila za dejavnost	<ol style="list-style-type: none"> 1. Učitelj na kratko predstavi temo: gastronomski turizem. Pri razlagi lahko uporablja dokumente učnega modula, posebej pripravljene PowerPoint predstavitev ali povezave, navedene v razdelku Reference/Viri. 2. Učitelj vodi razpravo o obravnavani temi.
Reference/viri	Gastronomski turizem - https://www.worldfoodtravel.org/what-is-food-tourism

Gradivo za dejavnosti 4

Naslov enote	Agroturizem in gastronomski turizem
Št. Dejavnosti: A.4	Trajanje: 1 ura
Učni cilji	Razumeti/analizirati značilnosti hrane kot turistične strategije večfunkcionalnega kmetijstva.
Namen dejavnosti	Poiskati povezave med agroturizmom, gastronomskim turizmom in večfunkcionalnim kmetijstvom.
Ime dejavnosti	Povezave med agroturizmom, gastronomskim turizmom in večfunkcionalnim kmetijstvom
Potrebno gradivo	Prikazovalnik Računalnik Povezava z internetom
Navodila za dejavnost	<ol style="list-style-type: none"> 1. Učitelj povzame glavne elemente, ki so bili obravnavani v prejšnjih dejavnostih. Pri razlagi lahko uporablja dokumente učnega modula, posebej pripravljene PowerPoint predstavitve ali povezave, navedene v razdelku Reference/Viri. 2. Učitelj vodi razpravo o obravnavani temi.
Reference/viri	<p>Trajnostni turizem</p> <ul style="list-style-type: none"> - https://www.biospheretourism.com <p>Odgovorni turizem</p> <ul style="list-style-type: none"> - https://www.responsibletourisminstitut.com - https://mardesia.com/turismo-sostenible-y-responsable <p>Agroturizem</p> <ul style="list-style-type: none"> - https://stay-erasmus.eu <p>Gastronomski turizem</p> <ul style="list-style-type: none"> - https://www.worldfoodtravel.org/what-is-food-tourism <p>Podeželski turizem</p> <ul style="list-style-type: none"> - https://www.europarl.europa.eu/thinktank/en/document/EPRS_BRI(2023)751464 - https://single-market-economy.ec.europa.eu/sectors/tourism/eu-funding-and-businesses/funding-guide/european-agricultural-fund-rural-development_en

Gradivo za dejavnosti 5

Naslov enote	Agroturizem in gastronomski turizem
Št. Dejavnosti: A.5	Trajanje: 1 ura
Učni cilji	Pridobivanje referenc o dobrih praksah pri turističnih dejavnostih, povezanih z večfunkcionalnim kmetijstvom.
Namen dejavnosti	Prepoznati dobre prakse in dejavnike uspeha pri dejavnostih agroturizma in gastronomskega turizma.
Ime dejavnosti	Spoznavanje poslovnih modelov agroturizma in gastronomskega turizma prek študij primerov
Potrebno gradivo	Prikazovalnik Računalnik Povezava z internetom
Navodila za dejavnost	<ol style="list-style-type: none"> 1. Učitelj na kratko predstavi spletne strani, vključene v razdelek Reference/Viri, da olajša raziskovanje dijakov. 2. Dijaki brskajo po teh spletnih straneh in analizirajo dobre prakse pri agroturizmu in gastronomskem turizmu. 3. Dijaki sami poiščejo dodatne primere dobrih praks prek spleta. 4. Učitelj med celotno aktivnostjo nudi pomoč in komentarje po potrebi.
Reference/viri	<p>Študije primerov na področju agroturizma in gastronomskega turizma:</p> <ul style="list-style-type: none"> - https://stay-erasmus.eu/case-studies - https://learning.farmscharm.com/case-studies - https://benvingutsapages.cat

Gradivo za dejavnosti 6

Naslov enote	Agroturizem in gastronomski turizem
Št. Dejavnosti: A.6	Trajanje: 1 ura 30 min
Učni cilji	Razvoj poslovnega načrta na področju agroturizma in gastronomskega turizma.
Namen dejavnosti	Uporabiti teoretične vsebine, obravnavane v prejšnjih enotah na konkretnem primeru.
Ime dejavnosti	Oblikovati poslovni model in poslovni načrt za agroturizem ali gastronomski turizem
Potrebno gradivo	Prikazovalnik Računalnik Povezava z internetom
Navodila za dejavnost	<ol style="list-style-type: none"> 1. Učitelj na kratko predstavi temo: poslovni načrt. Pri razlagi lahko uporablja dokumente učnega modula, posebej pripravljene PowerPoint predstavitev ali povezave, navedene v razdelku Reference/Viri. 2. Učitelj predstavi spletno platformo Agplan in njene funkcionalnosti. 3. Dijaki pregledajo spletno stran Agplan, pri čemer posebno pozornost namenijo video vadnicam. 4. Vsak dijak pripravi osnutek poslovnega načrta za projekt na področju agroturizma ali gastronomskega turizma z uporabo programske opreme Agplan. Če računalnik ni na voljo za vsakega dijaka ali če učitelj to oceni kot koristno, se lahko delo izvaja tudi v skupinah. 5. Učitelj nudi pomoč in komentarje med celotno aktivnostjo.
Reference/viri	Poslovni načrt za agroturizem in gastronomski turizem <ul style="list-style-type: none"> - https://agplan.umn.edu - https://vimeo.com/showcase/8428877

Gradivo za dejavnosti 7

Naslov enote	Agroturizem in gastronomski turizem
Št. Dejavnosti: A.7	Trajanje: 1 ura 30 min
Učni cilji	Deljenje in spoznavanje poslovnih modelov agroturizma in gastronomskega turizma za primerjavo razlik.
Namen dejavnosti	Deliti izdelane poslovne načrte z ostalimi dijaki in predstaviti razumevanje orodja ter teme.
Ime dejavnosti	Primerjati različne poslovne modele agroturizma in gastronomskega turizma
Potrebno gradivo	Prikazovalnik Računalnik Povezava z internetom
Navodila za dejavnost	<ol style="list-style-type: none">1. Dijaki predstavijo poslovne načrte, ki so jih razvili z uporabo spletnega orodja Agplan (10-15 minut za vsakega). Vprašanja in komentarji občinstva so dobrodošli.2. Učitelj vodi razpravo o predstavljenih načrtih in spodbuja izmenjavo mnenj ter opažanj.
Reference/viri	Poslovni načrt za agroturizem in gastronomski turizem: - https://agplan.umn.edu

Gradivo za dejavnosti 8

Naslov enote	Gospodarstvo in večfunkcionalno kmetijstvo (MA)
Št. Dejavnosti: A.8	Trajanje: 15 minut
Učni cilji	Razumeti osnovne koncepte, povezane z gospodarstvom in večfunkcionalnim kmetijstvom (MA). Razviti kritično mišljenje o finančnih izkazih v MA.
Namen dejavnosti	Spoznati osnovne koncepte, povezane z gospodarstvom in večfunkcionalnim kmetijstvom (MA).
Ime dejavnosti	Razumevanje finančnih izkazov
Potrebno gradivo	Canva/Powerpoint diaprojekcija Gradivo z vzorci finančnih izkazov Tabla in markerji
Navodila za dejavnost	<p>1. Uvod (5 minut):</p> <ul style="list-style-type: none"> - Razložite cilj: Na kratko predstavite koncepte bilance stanja, izkaza poslovnega izida, denarnega toka in amortizacije. - Postavite okvir: Poudarite pomen teh finančnih izkazov pri upravljanju kmetijskih podjetij. <p>2. Predstavitev (5 minut):</p> <ul style="list-style-type: none"> - Prikaz primerov: Uporabite PowerPoint diaprojekcija za prikaz primerov posamezne vrste finančnega izkaza. - Pojasnite ključne elemente: Opišite ključne elemente posameznega finančnega izkaza in njihov pomen. <p>3. Razprava (5 minut):</p> <ul style="list-style-type: none"> - Skupinska razprava: Povabite udeležence, da razpravljajo o predstavljenih primerih v parih ali majhnih skupinah. - Vprašanja in odgovori: Odprite prostor za vprašanja in vodite razpravo za pojasnitev nejasnosti.
Reference/viri	Učbenik o gospodarstvu (Financial management for agribusiness. Wesley J Obst, Rob Graham and Graham Christie)

Gradivo za dejavnosti 9

Naslov enote	Gospodarstvo in večfunkcionalno kmetijstvo (MA)
Št. Dejavnosti: A.9	Trajanje: 15 minut
Učni cilji	Spoznati, kako razviti dobre prakse v bližnjem kontekstu večfunkcionalnega kmetijstva (MA). Sodelovati pri gradnji znanja o denarnem toku in MA.
Namen dejavnosti	Integrirati dobre prakse upravljanja denarnega toka v večfunkcionalnem kmetijstvu.
Ime dejavnosti	Upravljanje denarnega toka v kmetijskih podjetjih
Potrebno gradivo	PowerPoint diapozitivna projekcija Gradivo z vzorci finančnih izkazov Tabla in markerji za ponazoritev ključnih točk
Navodila za dejavnost	<p>1. Uvod (5 minut):</p> <ul style="list-style-type: none"> - Razložite cilj: Predstavite koncept večfunkcionalnega kmetijstva in njegove gospodarske posledice. - Prikaz študij primerov: Uporabite projektor za prikaz študij primerov, kjer so večfunkcionalne prakse povečale prihodke kmetije. <p>2. Viharjenje možganov (5 minut):</p> <ul style="list-style-type: none"> - Oblikujte majhne skupine: Razvrstite udeležence v manjše skupine. - Viharjenje možganov: Vsako skupino spodbudite k iskanju idej o tem, kako integrirati večfunkcionalne vidike v tradicionalne kmetijske prakse. <p>3. Razprava in predstavitev (5 minut):</p> <ul style="list-style-type: none"> - Razprava o izzivih in koristih: Omogočite razpravo znotraj vsake skupine o možnih izzivih in koristih. - Predstavitve inovacij: Vsaka skupina naj predstavi svoje inovativne ideje razredu.
Reference/viri	Članki o upravljanju denarnega toka v kmetijstvu.

Gradivo za dejavnosti 10

Naslov enote	Gospodarstvo in večfunkcionalno kmetijstvo (MA)
Št. Dejavnosti: A.10	Trajanje: 15 minut
Učni cilji	Spodbujati ideje za razvoj ekonomskih alternativ v večfunkcionalnem kmetijstvu (MA). Izboljšati uporabo ustvarjalnosti za inovacije na področju ekonomije in MA.
Namen dejavnosti	Razviti inovativne ideje in ustvarjalnost za reševanje ekonomskih izzivov v MA.
Ime dejavnosti	Razumevanje amortizacije v kmetijskih sredstvih
Potrebno gradivo	Canva/PowerPoint diapozitivna projekcija Gradivo z vzorci finančnih izkazov Tabla in markerji za ponazoritev ključnih točk
Navodila za dejavnost	<p>1. Uvod (5 minut):</p> <ul style="list-style-type: none"> - Razložite cilj: Predstavite koncept večfunkcionalnega kmetijstva in njegove gospodarske posledice. - Prikaz študij primerov: Uporabite projektor za prikaz študij primerov, kjer so večfunkcionalne prakse povečale prihodke kmetije. <p>2. Viharjenje možganov (5 minut):</p> <ul style="list-style-type: none"> - Oblikujte majhne skupine: Razvrstite udeležence v manjše skupine. - Viharjenje možganov: Vsako skupino spodbudite k iskanju idej o tem, kako integrirati večfunkcionalne vidike v tradicionalne kmetijske prakse. <p>3. Razprava in predstavitev (5 minut):</p> <ul style="list-style-type: none"> - Razprava o izzivih in koristih: Omogočite razpravo znotraj vsake skupine o možnih izzivih in koristih. - Predstavitve inovacij: Naj vsaka skupina predstavi svoje inovativne ideje razredu.
Reference/viri	Priročnik o kmetijski ekonomiji: (Handbook of Agricultural Economics. Bruce L. Gardner and Gordon C. Rausser)

Gradivo za dejavnosti 11

Naslov enote	Gospodarstvo in večfunkcionalno kmetijstvo (MA)
Št. Dejavnosti: A.11	Trajanje: 15 minut
Učni cilji	Razumeti koncept in gospodarski pomen večfunkcionalnega kmetijstva s pomočjo dobrih praks Razviti inovativne rešitve za vključevanje večfunkcionalnih praks v tradicionalno kmetijstvo.
Namen dejavnosti	Poglobiti znanje o uspešnih primerih implementacije večfunkcionalnega kmetijstva v gospodarstvo.
Ime dejavnosti	Integracija večfunkcionalnih vidikov v kmetijsko ekonomijo
Potrebno gradivo	Študije primerov o uspešni implementaciji večfunkcionalnega kmetijstva Tabla in markerji Računalnik in projektor za prikaz študij primerov
Navodila za dejavnost	<p>1. Uvod (5 minut):</p> <ul style="list-style-type: none"> - Razložite cilj: Predstavite koncept večfunkcionalnega kmetijstva in njegove gospodarske posledice. - Prikaz študij primerov: Uporabite projektor za prikaz primerov, kjer so večfunkcionalne prakse povečale prihodke kmetije. <p>2. Viharjenje možganov (5 minut):</p> <ul style="list-style-type: none"> - Oblikujte majhne skupine: Razvrstite udeležence v manjše skupine. - Viharjenje možganov: Vsaka skupina naj razmisli in predlaga ideje za vključitev večfunkcionalnih vidikov v tradicionalne kmetijske prakse. <p>3. Razprava in predstavitev (5 minut):</p> <ul style="list-style-type: none"> - Razprava o izzivih in koristih: Vodite razpravo znotraj vsake skupine o možnih izzivih in koristih. - Predstavitve inovacij: Naj vsaka skupina predstavi svoje inovativne ideje ostalim udeležencem.
Reference/viri	Akademski članki na temo večfunkcionalnega kmetijstva v Evropi in drugih regijah.

Gradivo za dejavnosti 12

Naslov enote	Digitalizacija v kmetijsko-gozdarskem in živinorejskem sektorju
Št. Dejavnosti: A.12	Trajanje: 10 minut
Učni cilji	Razumeti uporabo digitalizacije v kmetijstvu. Razviti analitične spretnosti za vrednotenje študij primerov o digitalizacijskih tehnologijah in večfunkcionalnem kmetijstvu (MA).
Namen dejavnosti	Izboljšati znanje o domotiki.
Ime dejavnosti	Predstavitev različnih digitalizacijskih tehnologij, uporabljenih v agrogozdarskem sektorju
Potrebno gradivo	Učno gradivo PowerPoint diapozitivi Znanstveni članki
Navodila za dejavnost	Predstavitev študije primera: <ul style="list-style-type: none"> - Avtomatizacija majhne kmetije. Uvod: <ul style="list-style-type: none"> - Naredite kratko predstavitev študije primera. - Analizirajte trenutno stanje študije primera. - Predstavite različne tehnologije, metode in postopke digitalizacije, ki se uporabljajo v obravnavanem primeru.
Reference/viri	<ul style="list-style-type: none"> - https://agbaragriculture.com/cultivos-hecus/digitalizacion-explotaciones-agricolas/ - https://agrozapiens.com/automatizacion-de-tareas-en-agricultura-transformando-el-futuro-del-sector-agricola/

Gradivo za dejavnosti 13

Naslov enote	Digitalizacija v kmetijsko-gozdarskem in živinorejskem sektorju
Št. Dejavnosti: A.13	Trajanje: 5 minut
Učni cilji	Razviti načrtovalne veščine za oblikovanje strategij, ki temeljijo na uporabi digitalizacije.
Namen dejavnosti	Analizirati in načrtovati študijo primera.
Ime dejavnosti	Analiza in načrtovanje študije primera
Potrebno gradivo	Računalnik Povezava z internetom Učno gradivo Specializirana programska oprema
Navodila za dejavnost	<p>Kritična analiza študije primera.</p> <p>Trenutno stanje. Načrtovanje ukrepov, ki jih je treba izvesti.</p> <p>Udeleženci morajo opraviti analizo trenutnega stanja študije primera in predvideti rešitve z uporabo digitalizacijskih tehnologij, metod in postopkov.</p> <p>Udeleženci, razdeljeni v skupine, morajo razjasniti strategije, postopke in poteke dela, povezane s problemom iz študije primera, ter predlagati možne rešitve, ki jih je mogoče uporabiti z digitalizacijo.</p>
Reference/viri	Na voljo v modulu 3

Gradivo za dejavnosti 14

Naslov enote	Digitalizacija v kmetijsko-gozdarskem in živinorejskem sektorju
Št. Dejavnosti: A.14	Trajanje: 55 minut
Učni cilji	Naučiti se, kako uporabiti strategije avtomatizacije na kmetijah.
Namen dejavnosti	Razviti, prilagoditi in implementirati rešitve za študijo primera.
Ime dejavnosti	Izvedba in razvoj digitalnih rešitev za reševanje problema iz študije primera
Potrebno gradivo	Računalnik Povezava z internetom Učno gradivo Specializirana programska oprema
Navodila za dejavnost	<p>Avtomatizacija majhne kmetije.</p> <p>Udeleženci morajo uporabiti postopke in razviti poteke dela z uporabo specifične programske opreme za avtomatizacijo kmetijskih procesov.</p> <p>Za izvedbo morajo pripraviti načrt avtomatizacije za namakalni sistem na kmetiji.</p> <p>Namestitev naprav in potrebnih avtomatizacij.</p> <p>Nastavitev povezave naprav s platformo, spletno stranjo, strežnikom ali oblakom.</p>
Reference/viri	Na voljo v modulu 3

Gradivo za dejavnosti 15

Naslov enote	Digitalizacija v kmetijsko-gozdarskem in živalorejskem sektorju
Št. Dejavnosti: A.15	Trajanje:10 minut
Učni cilji	Pridobiti ideje in različne pobude, povezane s študijami primerov.
Namen dejavnosti	Predstaviti in oceniti postopke in/ali faze priprave ter rešitve za rešitev študije primera.
Ime dejavnosti	Razstava, širjenje in ocenjevanje rezultatov, pridobljenih iz študije primera
Potrebno gradivo	Računalnik Monitor Povezava z internetom
Navodila za dejavnost	Avtomatizacija majhne kmetije Udeleženci morajo predstaviti svoje rezultate in zaključke ter izbrati sisteme, postopke in metode za implementacijo dejanske rešitve za avtomatizacijo majhnih kmetij.
Reference/viri	Na voljo v modulu 3

Gradivo za dejavnosti 16

Naslov enote	Obnovljivi viri energije v podeželskem okolju
Št. Dejavnosti: A.16	Trajanje: 20 minut
Učni cilji	Razumeti različne vrste obnovljivih virov energije. Oceniti okoljski vpliv obnovljivih virov energije.
Namen dejavnosti	Analizirati in določiti obnovljivo tehnologijo, ki se najbolje prilagaja kontekstu.
Ime dejavnosti	Obnovljivi viri energije in njihovo okolje
Potrebno gradivo	Dokumenti o obnovljivih virih energije Tabla Delovni listi
Navodila za dejavnost	<p>Kritična analiza in določitev obnovljive tehnologije, ki se najbolje prilagaja značilnostim okolja</p> <p>Udeležencem se razdelijo dokumenti o značilnostih različnih obnovljivih tehnologij, ki pojasnjujejo njihovo prilagoditev različnim kontekstom, glavne značilnosti, okoljski vpliv in pričakovane koristi njihove uporabe.</p> <p>Oblikujte skupine po tri ali štiri osebe. Vsaka skupina mora prebrati in analizirati dokumente ter si medsebojno izmenjati informacije. Priporočljivo je, da se dokumenti razdelijo med člane skupine, nato pa vsak član razloži prejeto informacijo ostalim, s čimer se ustvarja pozitivna soodvisnost.</p> <p>Učitelj razloži tiste vidike, ki jih ocenjuje kot najpomembnejše.</p> <p>Na koncu skupine izpolnijo delovni list, ki prikazuje praktične primere.</p>
Reference/viri	Na voljo v modulu 3


Gradivo za dejavnosti 17

Naslov enote	Obnovljivi viri energije v podeželskem okolju
Št. Dejavnosti: A.17	Trajanje: 20 minut
Učni cilji	Poglobljeno poznavanje fotovoltaične instalacije v kontekstu večfunkcionalnega kmetijstva (MA).
Namen dejavnosti	Prepoznati različne dele izolirane fotovoltaične instalacije in določiti velikost glavnih elementov.
Ime dejavnosti	Določanje velikosti izolirane fotovoltaične solarne instalacije
Potrebno gradivo	Dokumenti o elementih, ki opredeljujejo izolirano fotovoltaično instalacijo Tabla Projektor Delovni list
Navodila za dejavnost	<p>Udeležencem se razdelijo dokumenti o značilnostih in različnih elementih, ki sestavljajo izolirano fotovoltaično instalacijo. Dokumenti prikazujejo grafične in shematične prikaze instalacije ter definirajo funkcionalnost vsakega elementa.</p> <p>Za preverjanje razumevanja učencev učitelj prikaže vrsto diagramov izoliranih fotovoltaičnih instalacij, v katerih manjka določen element. Skupine morajo ugotoviti, kateri element manjka in razložiti, kakšne posledice bi to imelo za delovanje instalacije.</p> <p>Prikazujejo se različne aplikacije v podeželskih območjih, skupine pa morajo določiti velikost fotovoltaične instalacije in določiti, kakšna moč bi morala biti pri glavnih napravah instalacije.</p> <p>Na koncu skupine izpolnijo delovni list z prikazom praktičnih primerov.</p>
Reference/viri	Na voljo v modulu 3

Gradivo za dejavnosti 18

Naslov enote	Unit 4: Obnovljivi viri energije v podeželskem okolju
Št. Dejavnosti: A.18	Trajanje: 20 minut
Učni cilji	Razviti znanje in spretnosti za načrtovanje in namestitev solarne fotovoltaične instalacije z vetrno turbino.
Namen dejavnosti	Prepoznati različne dele izolirane fotovoltaične instalacije in določiti velikost glavnih elementov.
Ime dejavnosti	Dopolnitev solarne fotovoltaične instalacije z vetrno turbino
Potrebno gradivo	Dokumenti o vetrni energiji Tabla Projektor Delovni list
Navodila za dejavnost	<ul style="list-style-type: none"> - Udeležencem se razdelijo dokumenti o osnovnih značilnostih vetrnih turbin in shematski prikazi instalacij, pri čemer se posebna pozornost posveti turbinam za samooskrbo. Na podlagi tega uvoda in praktičnih primerov iz prejšnje dejavnosti se analizira, v katerih primerih je mogoče vključiti vetrno turbino kot vir energije poleg fotovoltaične instalacije. - Vsaka skupina mora izpolniti delovni list, pri čemer utemelji, v katerih primerih bo vključena vetrna turbina, in opredeli, katero opremo je treba dodati instalaciji ter kakšna naj bo njena moč.
Reference/viri	Na voljo v modulu 3

Gradivo za dejavnosti 19

Naslov enote	Obnovljivi viri energije v podeželskem okolju
Št. Dejavnosti: A.19	Trajanje: 15 minut
Učni cilji	Utrditi znanje, obravnavano v enoti o obnovljivih virih energije v podeželskem okolju.
Namen dejavnosti	Samoevalvacija razumevanja enote.
Ime dejavnosti	Samoevalvacija
Potrebno gradivo	10 vprašanj v obliki kviza o enoti Računalnik ali pisalo
Navodila za dejavnost	<p>Udeležencem je na voljo vprašalnik za samoevalvacijo z več izbirami odgovorov, ki ga lahko izpolnijo v Google Form ali na papirju, odvisno od razpoložljivosti.</p>  <p>Or use QR code</p>
Reference/viri	https://www.menti.com/almyiwdwfebK

Gradivo za dejavnosti 20

Naslov enote	Združljivost dejavnosti v večfunkcionalnem kmetijstvu (MA)
Št. Dejavnosti: A.20	Trajanje: 15 minut
Učni cilji	Razviti sodelovalno učenje o različnih dejavnostih v večfunkcionalnem kmetijstvu (MA).
Namen dejavnosti	Motivirati učence za učenje o večfunkcionalnem kmetijstvu.
Ime dejavnosti	Viharjenje možganov v MA
Potrebno gradivo	Računalnik z ekranom Povezava z internetom
Navodila za dejavnost	Viharjenje možganov z uporabo orodja Mentimeter. https://www.menti.com/alggj25i8kuc 
Reference/viri	https://www.mentimeter.com/

Gradivo za dejavnosti 21

Naslov enote	Združljivost dejavnosti v večfunkcionalnem kmetijstvu (MA)
Št. Dejavnosti: A.21	Trajanje: 15 minut
Učni cilji	Spodbujati analitično razmišljanje, strateško načrtovanje in praktično uporabo pri upravljanju kmetijskih virov.
Namen dejavnosti	Učenec izboljša svoje znanje o upravljanju virov v večfunkcionalnem kmetijstvu (MA).
Ime dejavnosti	Analiza perspektive kmetije v MA
Potrebno gradivo	Perspektiva kmetije v MA Računalnik z ekranom Povezava z internetom
Navodila za dejavnost	<p>Analiza virov kmetije v MA:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Udeleženci se seznanijo s primerom kmetije v "Sierra de Huelva" (500 ha), kjer rastejo plutovci za pridobivanje plute, imajo živino, podeželsko hišo z 10 sobami in majhnim etnografskim muzejem. Kmetija ima majhen traktor, prikolico in senik. Za delovanje sta zadolžena lastnica in njen partner. - Udeleženci analizirajo podjetje, razvrstijo razpoložljive vire ter ocenijo morebitne primanjkljaje ali presežke. - Udeleženci predlagajo dodatne dejavnosti in določijo potrebne vire za njihovo izvedbo. - <p>Nadaljnja vprašanja za razmislek:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ali je bila upoštevana možnost vključitve lovskih dejavnosti? - Ali je število ljudi dovoljšnje za vse dejavnosti? - Kako je načrtovano trženje podjetja? Ali je bil upoštevano pri dejavnostih?
Reference/viri	Na voljo v modulu 3

Gradivo za dejavnosti 22

Naslov enote	Združljivost dejavnosti v večfunkcionalnem kmetijstvu (MA)
Št. Dejavnosti: A.22	Trajanje: 25 minut
Učni cilji	Poudariti strateško načrtovanje, upravljanje virov in kritično razmišljanje v kontekstu načrtovanja kmetijskih dejavnosti.
Namen dejavnosti	Izboljšanje upravljaljskih sposobnosti trenerjev v večfunkcionalnem kmetijstvu (MA).
Ime dejavnosti	Produktivno načrtovanje kmetije v MA
Potrebno gradivo	Prospekt kmetije v MA Računalnik z ekranom Povezava z internetom
Navodila za dejavnost	<p>Načrtovanje dejavnosti na kmetiji v MA:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Na podlagi prejšnje dejavnosti (A5.2) učenci, razdeljeni v skupine po štiri osebe, načrtujejo dejavnosti podjetja. - Priprava letnih urnikov. - Priprava gantogramov z razporeditvijo vseh vrst virov. <p>Nadaljnja vprašanja za razmislek:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ali so bili upoštevana finančna sredstva? - Kako je bila določena prioriteta pri razporejanju sredstev v primeru prostorskih/časovnih nezdružljivosti? - Ali je mogoče načrtovati nove proizvodnje z obstoječimi sredstvi? - Ali so sredstva kadar koli premalo izkoriščena? (Denar, človeški viri, nepremičnine ipd.)
Reference/viri	<ul style="list-style-type: none"> - https://www.gantt.com/ - Na voljo v modulu 3

Gradivo za dejavnosti 23

Naslov enote	Združljivost dejavnosti v večfunkcionalnem kmetijstvu (MA)
Št. Dejavnosti: A.23	Trajanje: 20 minut
Učni cilji	Spodbuditi kritično razmišljanje, strateško načrtovanje in sodelovanje v kontekstu vodenja kmetijstkih dejavnosti.
Namen dejavnosti	Pridobivanje sposobnosti za preoblikovanje načrtovanja večfunkcionalnega kmetijstva (MA).
Ime dejavnosti	Preoblikovanje poslovnih načrtov za izboljšanje rezultatov v večfunkcionalnem kmetijstvu
Potrebno gradivo	
Navodila za dejavnost	<p>Načrtovanje izboljšav v večfunkcionalnem kmetijstvu</p> <ul style="list-style-type: none"> - Učencem je predstavljena simulacija rezultatov MA podjetja/kmetije. - Udeleženci analizirajo in ocenijo rezultate. - Predstavitev predlogov za izboljšanje dejavnosti. - Razprava o novih predlogih. - Načrtovanje novega podjetja v skladu s predlogom izboljšav. Izmenjava poslovnih načrtov. - <p>Nadaljnja vprašanja za razmislek:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ali bi spremenili plan dejavnosti, če bi imeli več finančnih sredstev? - Ali je bilo upoštevano okolje podjetja in izkoriščene vse zunanje prednosti, ki jih ponuja? - Ali so bila dodeljena sredstva za izboljšanje življenja zaposlenih in njihovih družin? - Ali je bila izvedena analiza SWOT novih dejavnosti?
Reference/viri	<ul style="list-style-type: none"> - https://planempresa.ipyme.org/InfGeneral/PlanDeEmpresa (Španski) - https://www.forbes.com/advisor/business/simple-business-plan-template/ - https://www.gov.uk/write-business-plan

Gradivo za dejavnosti 24

Naslov enote	Socialne zahteve v večfunkcionalnem kmetijstvu (MA)
Št. Dejavnosti: A.24	Trajanje: 10 minut
Učni cilji	Uvod v osnovne koncepte, povezane s družbenimi zahtevami in večfunkcionalnim kmetijstvom (MA).
Namen dejavnosti	Uvod v glavne koncepte.
Ime dejavnosti	Uvodna dejavnost: Mentimeter kviz
Potrebno gradivo	Mobilne naprave in aplikacija Mentimeter
Navodila za dejavnost	<p>Uvod v temo: "Družbene zahteve in večfunkcionalno kmetijstvo" / začetna ocena (2 minuti):</p> <ul style="list-style-type: none"> - Razložite dejavnost in cilje, ki jih je treba doseči z vajo. - Povežite mobilne naprave udeležencev z aplikacijo Mentimeter. <p>Postavljanje reflektivnih odprtih vprašanj o različnih družbenih zahtevah (5 minut):</p> <ul style="list-style-type: none"> - Predstavite nalogo na monitorju in zbirajte odgovore udeležencev. - Opravite refleksije o različnih družbenih zahtevah, ki jih mora večfunkcionalno kmetijstvo obravnavati, in jih prikažite na monitorju. <p>Razprava o skupnih rezultatih (3 minute):</p> <ul style="list-style-type: none"> - Povzemite in določite prednostne družbene zahteve, ki jih mora večfunkcionalno kmetijstvo izpolnjevati.
Reference/viri	<ul style="list-style-type: none"> - Sánchez-Zamora, P., Gallardo-Cobos, R., & Ceña-Delgado, F. (2014). Rural areas face the economic crisis: Analyzing the determinants of successful territorial dynamics. <i>Journal of Rural Studies</i>, 35, 11-25. - https://doi.org/10.1016/j.jrurstud.2014.03.007

Gradivo za dejavnosti 25

Naslov enote	Socialne zahteve v večfunkcionalnem kmetijstvu (MA)
Št. Dejavnosti: A.25	Trajanje: 30 minut.
Učni cilji	Povečanje zavedanja o razumevanju, sodelovanju in kritični analizi družbene odgovornosti večfunkcionalnega kmetijstva.
Namen dejavnosti	Razširiti znanje in povečati zavedanje o družbenih zahtevah v MA.
Ime dejavnosti	Interaktivna predstavitev, ki vključuje praktične primere in študije primerov ter razvoj sokratskega govora
Potrebno gradivo	Google Slides Seznam refleksijskih vprašanj
Navodila za dejavnost	<p>Uvod v dejavnost (5 minut):</p> <ul style="list-style-type: none"> - Razložite dejavnost in cilje, ki jih je treba doseči z vajo. - Učence razdelite v manjše skupine po približno tri osebe. <p>Razvoj sokratskega govora (20 minut):</p> <ul style="list-style-type: none"> - Predstavite diapozitive z različnimi temami, ki obravnavajo družbene zahteve, ki jih mora MA naslavljalati (prispevek k trajnosti podeželskih območij, zaščita kulturnih in dediščinskih vrednot, zaščita pred depopulacijo podeželja, zaščita krajinskih vrednot, spodbujanje biotske raznovrstnosti, zmanjševanje erozije tal, spodbujanje sodelovanja žensk, spodbujanje prehranske samooskrbe, obnova gozdnih površin, spodbujanje socialne organizacije). - Skupine pripravijo premišljen odgovor, v katerem uskladijo vsebine, ki so pomembne za razred kot celoto. - Skupine dosežejo splošni konsenz in določijo prednostne družbene zahteve za MA glede na njihovo nujnost. <p>Končna ocena (5 minut):</p> <ul style="list-style-type: none"> - Povzemite in določite prednostne družbene zahteve, ki jih mora večfunkcionalno kmetijstvo izpolnjevati glede na izbire razreda.
Reference/viri	<ul style="list-style-type: none"> - Towards Multifunctional Agriculture for Social, Environmental and Economic Sustainability: https://www.globalagriculture.org/fileadmin/user_upload/IAASTDBerichte/IssuesBriefMultifunctionality.pdf - Darnhofer, I. (2014). Resilience and why it matters for farm management. European Review of Agricultural Economics, 41(3), 461-484. https://doi.org/10.1093/erae/jbu012

Gradivo za dejavnosti 26

Naslov enote	Socialne zahteve v večfunkcionalnem kmetijstvu (MA)
Št. Dejavnosti: A.26	Trajanje: 30 minut
Učni cilji	Razvijanje sodelovalnega učenja o družbenih zahtevah v večfunkcionalnem kmetijstvu (MA).
Namen dejavnosti	Poglobitev znanja o družbenih zahtevah, ki jih mora MA naslavljati. Spodbujanje znanstvenega in kritičnega razmišljanja. Razvijanje digitalnih in javnih govornih veščin pri predstavitvah.
Ime dejavnosti	Skupinsko raziskovanje, digitalna razprava/disertacija in oblikovanje sodelovalnega Padleta
Potrebno gradivo	Računalniki ali mobilne naprave Povezava z internetom Digitalno orodje Padlet Članki ali baze podatkov
Navodila za dejavnost	<p>Uvod v dejavnost (5 minut):</p> <ul style="list-style-type: none"> - Razložite dejavnost in cilje, ki jih je treba doseči z vajo. - Razdelite učence v približno šest skupin. <p>Raziskovanje izbranih tem (30 minut):</p> <ul style="list-style-type: none"> - Skupine izberejo eno ali dve temi, povezani z družbenimi zahtevami v MA. - Skupine raziskujejo in preučujejo izbrane teme. - Skupine oblikujejo sodelovalni Padlet z različnimi gradivi (fotografije, članki ipd.), da poglobijo razumevanje družbenih zahtev. <p>Predstavitve sodelovalnega dela (5 minut):</p> <ul style="list-style-type: none"> - Skupine predstavijo najpomembnejše informacije, povezane z družbenimi zahtevami v MA, prikazane na Padletu.
Reference/viri	https://www.techtarget.com/searchdatamanagement/feature/To-p-open-source-databases-to-consider

Gradivo za dejavnosti 27

Naslov enote	Socialne zahteve v večfunkcionalnem kmetijstvu (MA)
Št. Dejavnosti: A.27	Trajanje: 10 minut
Učni cilji	Razumeti, kako razviti družbeno kampanjo v večfunkcionalnem kmetijstvu (MA).
Namen dejavnosti	Povzeti glavne družbene zahteve v MA.
Ime dejavnosti	Snemanje kratkega videa (Reel / TikTok)
Potrebno gradivo	Mobilne naprave Programska oprema za urejanje videoposnetkov (npr. Catcopy) Družbena omrežja (TikTok / Instagram).
Navodila za dejavnost	<p>Uvod v dejavnost (2 minuti):</p> <ul style="list-style-type: none"> - Razložite dejavnost in cilje, ki jih je treba doseči z vajo. - Razdelite učence v približno šest skupin. <p>Snemanje avdiovizualnih izdelkov (7 minut):</p> <ul style="list-style-type: none"> - Skupine izberejo relevantne informacije in geslo za kampanjo ozaveščanja. - Posnamejo videoposnetek. <p>Predstavitev izdelkov razredu (3 minute):</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ogled avdiovizualnih izdelkov in njihova objava na družbenih omrežjih (TikTok in Instagram).
Reference/viri	Na voljo v modulu 3