

Formación en  
Competencias actualizadas para docentes en agricultura multifuncional  
**MÓDULO 1: Profesor Flexible**

## Ficha de la actividad 1

Título de la unidad	Ejemplos prácticos de IoT e IA en la agricultura
No. de Actividad: 3.2	Duración: 40 minutos
Resultados del aprendizaje	Analizar el papel de las tecnologías digitales en la enseñanza, con el objetivo de flexibilizar el proceso docente
Objetivo de la actividad	Establecer un proceso de enseñanza que fomente el aprendizaje activo. Reconocer la importancia del enfoque interdisciplinar en la enseñanza conectando conocimientos de los campos de las tecnologías digitales, la economía y la docencia.
Nombre de la actividad	Uso creativo de tecnologías digitales en MA
Material requerido	Página Web Miro, ordenador, acceso a internet.
Instrucciones de actividad paso a paso	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Forme pequeños grupos de cuatro.</li><li>2. Elija un área de la agricultura.</li><li>3. Abra Miro.</li><li>4. Piense en diferentes formas de utilizar las tecnologías digitales en el área que haya elegido.</li><li>5. Exponga sus resultados a todo el grupo.</li></ol>
Referencias/Fuentes	<a href="https://miro.com/">https://miro.com/</a>

## Ficha de la actividad 2

Título de la unidad	Ejemplos prácticos de IoT e IA en la agricultura
No. de Actividad: 3.3	Duración: 40 minutos
Resultados del aprendizaje	Comparar el uso de diferentes herramientas digitales para mejorar la productividad en AM
Objetivo de la actividad	Establecer un proceso de enseñanza que fomente el aprendizaje activo. Reconocer la importancia del enfoque interdisciplinar en la enseñanza conectando conocimientos de los campos de las tecnologías digitales, la economía y la docencia.
Nombre de la actividad	Desarrollo de soporte digital en AM
Material requerido	Página Web Miro, ordenador, acceso a internet.
Instrucciones de actividad paso a paso	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Forme pequeños grupos de cuatro.</li> <li>2. Busque información sobre el cultivo de habas.</li> <li>3. Abra Miro.</li> <li>4. Realice una lluvia de ideas y desarrolle un concepto de tecnología de herramientas digitales que pueda ayudar a los agricultores a cultivar habas de manera más eficiente y/o productiva. Utilice las herramientas digitales y las innovaciones analizadas en la presentación para guiar sus ideas. Consideraciones clave: ¿Quién utilizará esta herramienta? ¿Qué desafíos agrícolas específicos aborda la herramienta? ¿Qué tecnologías digitales aprovechará la herramienta? ¿Cómo mejorará esta herramienta la productividad o eficiencia del cultivo de habas?</li> <li>5. Exponga sus resultados a todo el grupo.</li> </ol>
Referencias/Fuentes	<a href="https://miro.com/">https://miro.com/</a>