

## Formación de Competencias actualizadas para docentes en Agricultura Multifuncional

### MÓDULO 4: Profesor Colaborativo

#### Manual de actividad 1

Título de la unidad	<b>2: Profesores que colaboran en el entorno escolar</b>
No. de Actividad: A.1	Duración: 30 min
Los resultados de aprendizaje	<p>Compartir recursos, coplanificar lecciones, brindar apoyo mutuo... Implementar proyectos colaborativos que involucren a múltiples profesores y materias, mejorando el aprendizaje intersectorial. Identificar y utilizar eficazmente recursos de fuentes locales y regionales para apoyar actividades educativas colaborativas.</p> <p>Utilizar un sistema de gestión del aprendizaje en línea y actualizar las competencias verdes. Ajustar la materia de enseñanza para incluir la agricultura multifuncional. Establezca planes de lecciones más completos. Configurar herramientas digitales para usar en y para la clase. Diferenciar herramientas de inteligencia artificial para una mejor gestión de la lección y la clase.</p>
Objetivo de la actividad	Establecer planes de lecciones combinados para mejorar su trabajo y trabajar en colaboración con otros profesores y partes interesadas (empresario/empleador agrícola) para incluir mejor la Agricultura Multifuncional en otras materias
Descripción de la actividad	<b>Colaboración en borradores/ideas para planes de lecciones: agricultura multifuncional usando ChatGPT</b>
Material requerido	Ordenador, acceso a Internet, herramienta de colaboración Miro, ChatGPT
Instrucciones de actividad paso a paso.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Establecer un equipo de colaboración en el Currículo (profesor, agricultor, formador...) -4-5 personas.</li> <li>2. Inicie sesión en Miro (con sus cuentas de Google, todos).</li> <li>3. Presentación de la herramienta de colaboración Miro (cree un tablero en blanco; los colaboradores pueden abrir este tablero a través de un enlace en la esquina superior</li> </ol>

derecha: compartir, copiar el enlace de invitación del equipo, enviar a los colaboradores).

4. En el lado izquierdo, vaya a plantilla: escriba comparación en la barra de búsqueda y use una plantilla adecuada para su trabajo.
5. Abre ChatGPT
6. Inicie sesión en ChatGPT
7. Vaya a configuración: personalice y configure los criterios a los que ChatGPT siempre se referirá (su puesto de profesor, escuela, idioma, materia, estilo de escritura, por ejemplo, viñetas, etc.)
8. Puede cargar un archivo para hacer un plan de lección alineado con sus fuentes (Nota: uso limitado con la versión gratuita)
9. Cree un mensaje para el plan de lección, describiendo tantos detalles como pueda sobre el tema, su estilo de enseñanza, su educación, estilo de escritura, etc.
10. Redactar un plan de estudios para C - VET Agricultura multifuncional: grupos destinatarios, objetivo de la formación, objetivos, materia primaria combinada con maestría, duración, estándares, necesidades especiales para combatir los diferentes estilos de aprendizaje de los estudiantes.
11. Revise el plan y solicite a ChatGPT que haga correcciones.
12. Compare los resultados utilizando una de las plantillas listas para usar en Miro (paquete de adhesivos, mapa mental, mapa de historias, mapa conceptual, cuadro comparativo) para ayudarlo a usted y a sus maestros, agricultores, capacitadores... a comparar resultados.
13. Informes y debate

## Referencias/Fuentes

[Miro](#), [ChatGPT](#)

## Manual de actividad 2

Título de la unidad	<b>2: Profesores que colaboran en el entorno escolar</b>
No. de Actividad: A.2	Duración: 20-30 min
Los resultados de aprendizaje	<p>Compartir recursos, coplanificar lecciones, brindar apoyo mutuo... Implementar proyectos colaborativos que involucren a múltiples profesores y materias, potenciando el aprendizaje interdisciplinario. Identificar y utilizar eficazmente recursos de fuentes locales y regionales para apoyar actividades educativas colaborativas.</p> <p>Utilizar un sistema de gestión del aprendizaje en línea y actualizar las competencias verdes. Ajustar la materia de enseñanza para incluir la agricultura multifuncional. Establezca planes de lecciones más completos. Configurar herramientas digitales para usar en y para la clase</p>
Objetivo de la actividad	Establecer planes de lecciones combinados para mejorar su trabajo y trabajar en colaboración con otros maestros y partes interesadas (empresario/empleador agrícola) para incluir mejor la AM en otras materias
Descripción de la actividad	<b>Colaboración en borradores/ideas para planes de lecciones: agricultura multifuncional utilizando MagicSchool AI</b>
Material requerido	Ordenador, acceso a Internet, herramienta de colaboración Miro, MagicSchool AI
Instrucciones de actividad paso a paso.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Establecer un equipo de colaboración en el Currículo (profesor, agricultor, formador...) -4-5 personas.</li> <li>2. Inicie sesión en Miro (con sus cuentas de Google, todos).</li> <li>3. Presentación de la herramienta de colaboración Miro (cree un tablero en blanco; los colaboradores pueden abrir este tablero a través de un enlace en la esquina superior derecha: compartir, copiar el enlace de invitación del equipo, enviar a los colaboradores).</li> <li>4. En el lado izquierdo, vaya a plantilla: escriba comparación en la barra de búsqueda y use una plantilla adecuada para su trabajo.</li> <li>5. Abra la IA de MagicSchool</li> <li>6. Inicie sesión en MagicSchool AI (cuenta de Google)</li> </ol>

7. Vaya a la herramienta de plan de lección (herramienta para escribir lección en la barra de búsqueda)
8. Elija los criterios para los cuales MagicSchool AI le ofrece opciones (nivel de grado, tema, estándares u objetivos, criterios y estándares adicionales establecidos para alinearse)
9. Puede cargar un archivo para hacer un plan de lección alineado con sus fuentes.
10. Elaborar un plan de estudios para la C - VET Agricultura multifuncional a partir de los criterios descritos
11. Revise el plan y solicite a MagicSchool AI que haga correcciones.
12. Compare los resultados utilizando una de las plantillas listas para usar en Miro (paquete de adhesivos, mapa mental, mapa de historias, mapa conceptual) para ayudarlo a usted y a sus maestros, agricultores, capacitadores... a comparar resultados.
13. Informes y debate

## Referencias/Fuentes

[Miro](#), [MagicSchoolAI](#)

## Manual de actividad 3

Título de la unidad	<b>Profesor Colaborativo</b>
No. de Actividad: A.3	Duración: 15 min
Los resultados de aprendizaje	Diferenciar herramientas de inteligencia artificial para una mejor gestión de las lecciones y la clase. Comparar diferentes herramientas de IA para utilizarlas mejor en un escenario específico
Objetivo de la actividad	Comparar diferentes herramientas de IA para elegir la que mejor se adapte a la tarea
Descripción de la actividad	<b>Comparación de herramientas de IA</b>
Material requerido	Ordenador, acceso a internet, Miro
Instrucciones de actividad paso a paso.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Abre Miró</li> <li>2. Compara lado a lado los resultados de las actividades 1 y 2.</li> <li>3. Los equipos establecidos de las Actividades 1 y 2 debaten sobre qué herramienta es mejor para los planes de lecciones.</li> <li>4. Utilice Miro para anotar los pros y los contras de ambas herramientas de IA</li> </ol>
Referencias/Fuentes	<a href="#">Miro</a>